Конспект интегрированного

занятия «НАШИ ЗУБЫ»

(РАЗВИТИЕ РЕЧИ +ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ)

Составил воспитатель:

Тюхменёва Л.В.

**Наши зубки**

Цель:

1. Научить детей правильно ухаживать за зубами, объяснить почему необходимо беречь зубы с детства;
2. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя;
3. Закрепит правильное произношение звуков [о]; [ж].

Развивающая среда: зубная щетка, зубная паста, муляжи зубов, плюшевый мишка с перевязанной щеткой, картинка с изображением кабинета врача стоматолога.

Ход занятия:

1. «Улыбнись»- игра.

Мы сначала будем хлопать,

А затем мы будем топать.

А сейчас мы повернемся

И все вместе улыбнемся!

1. Ребята, отгадайте загадку:

Когда мы едим – они работают,

Когда мы не едим – отдыхают.

Не будем чистить они заболят.

(зубки)

- Правильно ребята, это зубки

- Кто живет у нас во рту? (язычок, зубки).

- Дети, а вы знаете, что нужно делать,

Чтобы зубы всегда были здоровыми и красивыми?

(чистить зубы два раза в днем- утром и вечером).

- А чего нельзя делать? (грызть орехи)

- Какие продукты полезные для зубов? (фрукты, молоко, творог, соки)

- А вредные продукты? (сладости, конфеты).

- Правильно! Вредно кушать много сладостей, так как сахар превращается в кислоту и разрушает зубы, во рту появляются «кариес».

«Лягушки»

Физминутка

На болоте две подружки, две земные лягушки.

Утром рано умывались, полотенцем растирались,

Ножками топали, ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет.

1. Приходит мишка.

- Ой, ой, ой!

- Что случилось?

- У меня болит зуб! Я вчера съел целый килограмм конфет, выпил банку сгущенки, сначала пил горячий чай, а потом ел холодное мороженое. У меня разболелся зубик, я всю ночь не спал.

- Ребята что же делал не правильно мишка? (съел много сладкого).

- Что нужно сделать? (полечить зуб).

Мишка: - Не хочу идти к врачу, я его боюсь, он будет мучить мои зубки. И у него есть машина, которая противно жужжит как шмель.

- Ребята, кто знает как называется врач, который лечит зубы? (врач- стоматолог).

- у врача есть специальная машина, которая называется бормашина.

Она вычищает все микробы с поверхности зубов, полирует их и ее не нужно боятся.

Мишка: - Ладно пойду к врачу.

- Как жужжит бормашина? ( ж-ж-ж).

- Как стонал от боли Мишка? (о-о-о).

4. Игра «Зарядка».

Каждый день по утрам,

Делаем зарядку.

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать,

Весело шагать,

Руки поднимать,

Руки опускать,

Руки поднимать,

Руки опускать.

Приседать и вставать,

Приседать и вставать.

Прыгать и скакать.

- Ребята, как нужно чистить зубы?

- Ребята, а сейчас мы с вами поучимся правильно чистить зубы.

- намочим щетку

- выдавим пасту

- чистим зубы (сверху вниз- верхние, снизу вверх- нижние).

- Если вы не будете чистить зубы, то во рту поселится противный и злой старикашка « Кариес». Он сделает так, что ваши зубы у вас во рту станут черными и не красивыми.

- Ребята, вы чистите дома зубы? (да).

- Будите чистить? (да)

Игра «Кариес»

Вот как кариес надоел,

Дырку в зубе нам проел.

Прочь противный старикашка!

Мы тебя не пустим в рот,

Будем читстить зубы пастой,

Кушать фрукты и творог.