**Внеклассное мероприятие, посвященное Дню защитника отечества**

**« Богатыри». 1-2 класс.**

**Цель**: формировать интерес к изучению исторического прошлого России.

**Задачи**: расширять кругозор учащихся; способствовать развитию познавательной активности; развивать интеллектуальную активность, умения анализировать, обобщать; способствовать воспитанию коллективизма, чувства патриотизма, любви к Родине; формировать активную жизненную позицию.

**Ход мероприятия**:

*Ведущая:*

- Сильна и могуча Русь. 23 февраля мы отмечаем праздник - День Защитника Отечества. Всегда Россия славилась своими защитниками – от простых солдат до генералов. Знаменитый полководец Александр Васильевич Суворов считал, солдата лучше русского нет нигде в мире. Он и сам не пропадет, и товарища спасет, и где силы убудет, там он смекалкой дойдет. А мнению легендарного генералиссимуса можно верить. Русский солдат правдой богат.

Откуда же черпают русские войны свою неиссякаемую силу? Говорят, она досталась им в наследство от далеких предков, о которых сложены песни и сказания, - от былинных богатырей. Вот об этих силачах. Заступниках и справедливых воинах мы и поговорим сегодня.

*1 ученик:*

- Крепко любит по всей Руси простой народ богатырей – любит, славит и чествует. Ржаным хлебом с ними делится, на лучшее место сажает и поет песни про их славные подвиги.

*Ведущий:*

- Кто знает, как называются народные песни, в которых прославляются подвиги богатырей? ( Ответы детей)

- Верно, былины. Раньше былины пелись, как песни. Исполняли их специальные исполнители – сказатели – былинники.

( Звучит запись начала первой песни Баяна из оперы М.Глинки « Руслан и Людмила» : « Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой»

Пение былин сопровождалось игрой на гуслях. И певцы былин очень ценились – это были люди с сильным голосом, ведь микрофонов тогда еще не существовало. Кроме того, тогда не умели записывать ноты, и сказители могли полагаться только на свою уникальную память и музыкальность. А еще былины использовались в военных походах в качестве строевых песен – их хором исполняли княжеские дружинники.

Викторина ( дети разделены на подгруппы)

1. А каких богатырей вы знаете?
2. Про кого слова: « Сидел сиднем тридцать лет, а вылечили его калики перехожие – дали испить водицы»
3. На долю Ильи Муромца выпадало много испытаний. Какое было первым?
4. Как называется головной убор богатыря?
5. Тяжелый панцирь, сплетенный из металлических колец.
6. Колющее оружие на длинном древке.
7. Оружие оборонительного назначения. При сражении воин прикрывал им тело.
8. Оружие для удара непосредственно по противнику. Оно состояло из рукоятки и тяжелой круглой ударной части.

*Ведущая:*

Мальчишки нашего класса - будущие богатыри! Они будущие солдаты русской армии!

*1ый ученик*

На лбу бывали шишки,
Под глазом - фонари.
Уж если мы - мальчишки,
То мы - богатыри.

Царапины. Занозы,
Нам страшен только йод.
Тут, не стесняясь, слезы
Сам полководец льет.

*2ой ученик*

Пусть голова в зеленке
М в пластырях нога.
Но есть еще силенки,
Чтоб разгромить врага.

Упрямые, с утра мы
Опять на бой, в дозор...
От тех сражений шрамы
Остались до сих пор.

*Ведущая:*

Сегодня мы с вами вспомнили былинных героев, от которых, по преданию, и пошла сила русских воинов. Эти герои сражались, защищая русскую землю, и, конечно. Они достойны того, чтобы в этот день - День Защитника Отечества, мы еще раз вспомнили о них.

(Звучит "Богатырская симфония" И. Бородина)