***Конспект интегрированной ООД по ФЭМП в старшей группе «В гостях у сказки»***

**Программное содержание.**

*1. ФЭМП:*

* Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и части;
* Закрепить порядковый счет, знание смежных чисел; умение последовательно называть дни недели; ориентироваться в пространстве;
* Развивать логическое мышление, внимание.
* Воспитывать интерес к математике.

*2. Художественная литература:*

* Закрепить названия русских народных сказок.
* Воспитывать интерес к художественной литературе.

*3. Нравственное воспитание:*

* Воспитывать желание прийти на помощь, быть чутким к чужой беде.

**Оборудование.**

*Демонстрационный материал:*  картина - пазл «Подарок лисице», яблоки, набор карточек, цифр от 1 до 10; иллюстрации к сказкам; изображение кочек; контурное изображение зайца (образец «Танграм»).

*Раздаточный материал.*  Дидактическая игра «Танграм».

**Ход ООД**

**Воспитатель.**Ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте их поприветствуем.

- Доброе утро!

*(Дети садятся на стульчики, поставленные полукругом).*

***I. Сообщение цели занятия.***

- Ребята, а вы любите путешествовать?

Ответы детей.

Где мы с вами только не путешествовали.

Сегодня я вам предлагаю отправиться в необычное путешествие, сказочное.

А отправимся мы с вами сегодня в путешествие на автомобилях. Взяли свои рули, и поехали!!!  
 (проговаривание чистоговорки СО-СО-СО, закружилось колесо).

- Вот мы и на месте, присаживайтесь пожалуйста.

- Посмотрите, ребята, внимательно на доску.

- Как вы думаете, из какой сказки эта иллюстрация?

- (Русские народные сказки: «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка», «Заюшкина избушка», «Морозко», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Лиса и журавль»).

- Молодцы, правильно назвали все сказки. Как вы думаете, кто написал все эти сказки? *(Русский народ).*

- Значит, какие это сказки? *(Русские народные сказки.)*

- Сегодня, ребята, я приглашаю вас в гости к русской народной сказке «Заюшкина избушка».

(*Стук в дверь).*

-Ой, ребята, кто это?

*(Появляется Зайчик).*

- Ребята, какой-то зайка грустный?

- Что с тобой случилось?

**Зайчик***(плачет).* Здравствуйте! Я Зайчик из сказки «Заюшкина избушка». Лисичка выгнала меня из моего домика. И сказала не возвращаться. Мне так страшно. Что мне делать? (Грамзапись)

**Воспитатель.**Ребята, что ж делать?

Ответы детей.

А ещё, ребята, можно подарить лисичке красивую картину, чтобы Лисичка подобрела, и тогда она впустит Зайчика в его домик. Чтобы сложить эту красивую картину, нам нужно отправиться в путь, выполнить несколько заданий. Ну, что отправляемся? Встали около своих стульчиков.

**Задание 1 Игра «Скажи наоборот».**

- Поиграем в игру «Скажи наоборот».

*Игра проводится с мячом. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет слово, а ребенок бросает мяч обратно и называет противоположное по смыслу слово.*

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Верх – низ;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Легкий – тяжелый.

- Молодцы, дети! Вы справились с первым заданием. За это получаете **первую**часть нашей картины-подарка.*(Воспитатель показывает её и дети помещают на магнитную доску).*

- А теперь отправляемся выполнять следующее задание. Пойдемте! Ой, а куда это мы с вами пришли? (болото). Давайте попробуем перепрыгнуть по кочкам. Будьте внимательны. Кочки волшебные, на них подсказки.

- А сейчас проходите пожалуйста к столам, следующее задание.

**Задание 2. «Подбери соседей числа»**

**-** Молодцы, все справились с заданием. А вот и вторая часть картины.

(Дети самостоятельно выкладывают на магнитную доску).

**Задание 3. Деление целого на части.**

***«Подели яблоко поровну».***

- Ребята, а давайте вспомним, кто в сказке помог выгнать хитрую лису из заюшкиной избушки? *(Петух.)*

В знак благодарности зайчик решил поделиться со своим спасителем большим сочным яблоком. Но у него было только одно яблоко. Что делать зайчику? Как разделить одно яблоко на двоих? *(Нужно разрезать яблоко на две равные части). (Воспитатель разрезает яблоко на две равные части).*

- Сколько частей получилось? *(Две части.)*

- Как можно назвать каждую часть яблока? *(Половина или одна вторая.)*

- Что больше: целое яблоко или его половина?

- Что меньше: половина или целое яблоко?

- Хорошо, получаете ещёчасть нашей картины. *(Воспитатель показывает её и дети помещают на магнитную доску).*

- Устали? Давайте отдохнём!

**Любопытная Зайчиха Варвара.**

Любопытная Зайчиха Варвара   *(Дети поднимают и опускают плечи.)*

Смотрит влево,   *(Дети поворачивают корпус влево.)*

Смотрит вправо,   *(Дети поворачивают корпус вправо.)*

Смотрит вверх,   *(Поднимают голову вверх.)*

Смотрит вниз,   *(Опускают голову.)*

Чуть присела на карниз,   *(Делают полуприседания.)*

А с него свалилась вниз.   *(Резко приседают.)*

- Ну что, продолжаем собирать нашу картину. Для выполнения следующего задания прошу всех пройти к столу.

**Игра «Танграм».**

***Задание 4. «Составь портрет зайчика»***

- Ребята, давайте выложим зайчика из геометрических фигур.

*Дети за столами составляют из геометрических фигур портрет зайчика по образцу. Звучит музыка «В гостях у сказки».*

- Выполнено и это задание. Получаете ещё часть нашей картины.*(Воспитатель показывает её и дети помещают на магнитную доску).*

***Задание 5. «Дни недели».***

- Какой день недели сегодня?

- Какой день недели будет завтра?

- Сколько всего дней в неделе?

- Как называется первый день недели? ( И.т.д.)

*- Молодцы, ребята. Вот Вам последнюю**часть картины. Воспитатель показывает её и дети помещает на магнитную доску.*

- Посмотрите, какую красивую картину мы сделали в подарок лисице.

**Зайчик.** Спасибо, вам ребята, за то, что помогли мне. Молодцы! Теперь я могу смело идти домой. Лисичка будет рада вашему подарку, и я вернусь в свой домик. До свидания! А на память о нашей встрече угощаю вас вкусными, сочными яблоками. (грамзапись).

**Итог.**

- Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались на занятии?

- Что вам понравилось?