**Сценарий праздника: «День Цветов» 2015 г.**

*(Дети выходят под весёлую музыку, садятся на стульчики «клумбы из цветов», выбегает Сестричка-привычка.)*

**Вредная привычка:**

Я сестричка-вредная привычка!

Порчу ребятишек,

Девчонок и мальчишек,

Люблю тех, кто плачет,

Как бесёнок скачет.

Фу-ты, ну-ты, разоделись,

как на празднике расселись!

А куда же я попала?

Ноги мои, куда вы меня завели?

**Ведущий ребёнок:** Здравствуй, Сестричка-привычка!

**Вредная привычка:** Здрасьте, здрасьте всем! Что это тут за веселье?

**Ведущий ребёнок:** Ты попала к нам на праздник «Цветов»

**Вредная привычка:** Ой, счастье-то, какое! Ведь я Привычка-сестричка, тоже ну очень люблю цветы.

**Ведущий ребёнок:** А какие ваши любимые цветы?

**Вредная привычка:** Я самая вредненькая- привредненькая Привычка-сестричка и люблю самые жгучие, колючие. Это кактусы, репейники, колючки, крапиву, лопухи. А больше я не знаю других цветов.

**Ведущая:**  Не огорчайся, Сестичка- привычка, мы тебя приглашаем отправиться с нами в увлекательное путешествие - в страну Цветов.

**Вредна- привычка:** Интересно, а как мы попадём в эту страну?

**Ведущая:** Сестричка-привычка, а ты прислушайся, кто-то к нам спешит! (*Презентация «Цветик-семицветик», вбегает девочка, кружится, отдаёт цветок)*

**Девочка:**

Мальчики и девочки, вот вам волшебный цветок, он исполнит любое ваше желание.

**Сестричка-Привычка:** Моё самое заветное желание попасть в страну Цветов.

**Ведущая:**  Мальчики и девочки, приглашаем вас в стану Цветов!

Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг

Возвращайся сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли

Стихи о цветах нам расскажи!

**Стихи:**

**Ребёнок:**

Золотой подсолнушек,  
Лепесточки – лучики.  
Он – сыночек солнышка  
И весёлой тучки.  
  
Утром просыпается,  
Солнышком лучится,  
Ночью закрываются  
Жёлтые ресницы.  
  
Летом наш подсолнушек –  
Как цветной фонарик.  
Осенью нам чёрненьких  
Семечек подарит.

**Ребёнок:**

**Одуванчик.**

Одуванчик! До чего ж  
Ты на облачко похож.  
Страшно даже и взглянуть:  
Как бы облачко не сдуть!

**Ребёнок:**

**Василек!**Кажется, небо на поле упало –  
Всё голубым под ногами вдруг стало!  
Это расцвел необычный цветок,  
С именем русский, простым – Василек.  
И лепестки у него голубые,  
По самому краю немного резные.

**Ребёнок:**

**Колокольчик.**

Зимний холод завершился,  
Наступило лето.  
Колокольчик распустился  
Цвета фиолета.

**Ребёнок:**

**Незабудка.**

Посмотри всего минутку -  
Не забудешь незабудку.  
Нежный маленький цветок  
Словно неба лоскуток.

**Вредная привычка:** Молодцы! Какие прекрасные стихи о цветах. Разрешите пригласить вас поиграть.

**Игра «Собери ромашки»**

**Ведущая:**  Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг

Возвращайся сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли

Поляну загадок нам покажи.

*(Дети 2 мл. гр. загадывают загадки, а дети 1 мл. гр. находят отгадки и прикрепляют на полянку.)*

\* \* \*

Пробивался сквозь снежок,  
Удивительный росток.  
Самый первый, самый нежный,  
Самый бархатный цветок!

**Подснежник**

\* \* \*

Над лугом парашютики  
Качаются на прутике.

**Одуванчик.**

\* \* \*

Так маленького Васю называют  
И те цветы, что в поле собирают.

**Василек.**

\* \* \*

Белые горошки  
На зелёной ножке.

**Ландыш.**

.

\* \* \*

То фиолетовый, то голубой,  
Он на опушке встречался с тобой.  
Названье ему очень звонкое дали,  
Но только звенеть он сумеет едва ли.

**Колокольчик**

\* \* \*

Стоят в лугах сестрички —  
Золотой глазок, белые реснички.

**Ромашки.**

\* \* \*

Цветочек этот голубой  
Напоминает нам с тобой  
О небе — чистом-чистом,  
И солнышке лучистом!

**Незабудка**

**Ведущая:** Какая прекрасная, цветущая поляна и на необыкновенный аромат цветов слетелись очаровательные пчёлки.

**Танец «Пчёлки» (1мл. гр.)**

***(под музыку входят в зал мышата)***

**Мышата:**  Прибежали мы проверить

Прибежали посмотреть

Кто же это на полянке

Вздумал громко песни петь. (ТАНЦЕВАТЬ)

**Крысь**: Так-так тут ребятишки!

**Грызь:** И девчонки и мальчишки!

**Крысь:** Разоделись, нарядились на полянку к нам явились.

**Вместе**: Здравствуйте!

**Крысь:** Вы попали на поляну цветов, приглашаю вас танцевать.

***Танец с цветами (2 мл. гр.)***

**Грызь:** Слышал я, что в прогимназии все мальчики и девочки креативные и интеллектуальные Нам английском языке могут петь и говорить!

***(Английский блок)***

**Крысь:** Девчонки и мальчишки, вы с нами поиграть, не хотите ли?

**Грызь и Крысь играют в игры.**

**Ведущий:** Колокольчик наш звени и играть скорей зови! (игра с колокольчиками)

**(Музыкальная игра: «Колокольчики»)**

**Крысь и Грызь**: Нам так понравилась с вами играть, но нам пора возвращаться домой, до свидания, до новых встреч!

**Ведущий:**  Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг

Возвращайся сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли

Поляну « Тайн и легенд» нам покажи.

**Сестричка-привычка:**  Интересно, интересно поляну «Стихов»- знаю, на поляне «Загадок»- была, а вот про поляну «Тайн и легенд» ни чего не слышала !

**Ведущая:**  Не переживай, Сестричка- привычка, мальчики и девочки тебе всё расскажут и покажут, правда!

*(Дети рассказывают легенду об одуванчике.)*

**Легенда об Одуванчике *(Звучит фоном музыка)***

**Ведущий:** Однажды цветочная богиня спустилась на землю. Она долго бродила по полям и опушкам, по садам и лесам, желая найти свой самый любимый цветок. Первым ей встретился тюльпан. Богиня решила поговорить с ним:

**Богиня:** - О чём ты мечтаешь, Тюльпан?

**Тюльпан :**  - Я хотел бы расти на клумбе у древнего замка, покрытой изумрудной травой. Меня бы обожала какая-нибудь принцесса. Каждый день она подходила бы ко мне и восхищалась моей красотой.

**Ведущая:** От самонадеянности тюльпана богиня погрустнела. Она повернулась и побрела дальше. Вскоре на пути ей попалась роза.

**Богиня:**- Могла бы ты стать моим любимым цветком, Роза?

**Роза:** - Если ты посадишь меня у стен своего замка, чтобы я могла оплести их. Я очень хрупкая и нежная, я не могу расти где попало. Мне нужны опоры и очень хороший уход.

**Ведущая:** Ответ розы не понравился богине и она отправилась дальше. Вскоре она вышла на опушку леса, которая была покрыта фиолетовым ковром фиалок.

**Богиня:-** Ты бы стала моим любимым цветком, Фиалка? - спросила богиня, глядя с надеждой на маленькие изящные цветы.

**Фиалка:** - Нет, я не люблю внимания. Мне хорошо здесь, на опушке, где я спрятана от любопытных глаз. Ручей поливает меня, могучие деревья заслоняют от жаркого солнца.

**Ведущая:** В отчаянии богиня побежала, куда глаза глядят и чуть не наступила на ярко-желтый одуванчик.

**Богиня:**  - Тебе нравится жить здесь, Одуванчик?

**Одуванчик:**- Мне нравится жить везде, где есть дети. Я люблю слышать их шумные игры, люблю смотреть, как они бегут в прогимназию. Я мог бы прижиться где угодно: по обочинам дорог, во дворах и городских парках. Лишь бы приносить радость людям.

**Ведущая:** Богиня улыбнулась.

**Богиня:** - Вот цветок, который будет моим самым любимым. И теперь ты будешь цвести везде с ранней весны и до поздней осени. И будешь любимым цветком детей.

**Ведущая:** С тех пор одуванчики цветут долго и практически в любых условиях.

**Привычка:**  Славно мы повеселились

И с цветами подружились!

Их , ребята, берегите

И бессмысленно не рвите!

**Ведущая:** Сестичка- привычка, споём вместе, дружно песню.

**Заключительная песня. «Белые ромашки»**

***Цель:***

*Осуществлять интеллектуальное развитие воспитанников.*

*Приобщать детей и родителей к традициям прогимназии «Идеал».*

***Задачи:***

*-Привлекать детей к активному взаимодействию со сверстниками и взрослыми.*

*-Создать радостное настроение у каждого участника праздника.*

*-Формировать эстетический вкуса.*

*-Развивать положительные эмоции, коммуникативные качества, творческий потенциал, речевую активность, память.*

*Систематизировать знание детей по теме «Цветы», развивать интерес, желание общаться на английском языке, получая при этом удовольствие.*

*-Воспитывать любовь к прогимназии «Идеал», бережное отношение к природе.*

***Оборудование:***

*Для оформления группы - цветы, атрибуты для игр и конкурсов.*

***Предшествующая работа:***

*Составление рассказов на тему: «Мой любимый цветок», «Сказки о цветах».*

*Рассматривание книг, иллюстраций.*

*Чтение стихов, легенд, сказок и рассказов о цветах.*

***Выставка:*** *«Цветочная поляна».*