**Цель:** воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважение к своей Родине.

**Задачи**

Закрепить знание детей о Родине – России, ее столице.

Расширить знание о государственной символике (флаг, герб, гимн).

Формировать представление о дружбе народов разной национальности, о костюмах народов Поволжья .

Закреплять знания о народных играх.

Воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну.

**Предварительна работа**

Разучивание стихов о Родине, хороводов, народных игр.

Прослушивание музыкальных произведений патриотического характера:

Гимн, Родина моя, С чего начинается Родина, Шире круг, Я,ты , он, она – вместе дружная семья.

Рассматривание иллюстраций книг, атласов, картин, открыток, флагов, гербов страны.

Чтение произведения В.Степанова «Моя родина - Россия».

**Оборудование и материалы.**

Герб, флаг, гимн – (картинки) Российской Федерации.

Костюмы народов Поволжья: русский ,мордовский ,татарский, чувашский.

Куклы в народных костюмах ,Папка народов Поволжья, Альбомы: Самара, Курумоч.

Мячи, покрывала, стульчики.

Аудиозапись с песнями о России и дружбе.

**Воспитатель**

**У нашей страны удивительное имя Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия единственная необыкновенная страна- потому что она родина.**

А сейчас ребята нам расскажут, что такое Родина.

**Дети**

Родина! Это страна, в которой мы родились и живем. Это поля, леса и реки.

**Дети**

- это место, где живут близкие люди: мама, папа, дедушка, бабушка, сестренки и братишки.

- **Дети**

это место, где стоит наш детсад.

- **Дети**

это место, по которому люди скучают находясь в далеком краю.

**Дети**

- это самое дорогое, что есть у человека.

**Воспитатель:**

Да, правильно.

А сейчас мы послушаем стихи о Родине.

**Дети**

Старый двор, березки молодые

Хоровод кудрявых тополей.

Это все страна моя родная

Милый образ Родины моей.

**Дети**

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем.

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем.

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлем.

**Воспитатель*:***

**Мы живем в России. Значит, называют нас?**

**Дети:**

Россияне!!!

**Воспитатель*:***

Россия большая страна. В ней много городов, рек, лесов. Но главный город нашей страны?

**Дети*:***

- Москва – столица нашей Родины.

**Москва-это Красная площадь**

**Москва- это башни Кремля**

**Москва-это сердце России**

**Которое любит тебя.**

**Воспитатель*:***

На земле живут много народов. У каждого народа свой язык, своя культура, свои обычай.

И в каждой стране имеются свои символы: флаг, герб, и гимн. Сейчас нам ребята расскажут с чем мы сравниваем его цвета.

**Дети**

Белый цвет – цвет чистоты,

Красный цвет – цвет храбрости,

Синий цвет – цвет неба.

**Дети**

Что за радуга на небе?

Красный, синий, белый цвет.

Это флаг моей России.

Красивее флага нет.

**Дети**

Флаг бывает разный

Но мне всего милей

Бело – сине – красный

Флаг Родины моей.

**Воспитатель*:***

**Теперь послушаем, что означает герб России.**

**Дети**

Много символов на свете

Есть у стран и государств

Но для нас всего дороже

Герб России – символ наш

Герб России самый важный

Знак отличие страны.

Есть на нем орел двуглавый

Символ Власти и борьбы.

**Воспитатель***:*

А теперь послушаем , что такое гимн?

**Дети**

Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране

В гимне Российском есть такие слова

Россия – любимая наша страна.

Россией гордимся. России верны.

Гимн слушается стоя и молча всегда

Его нам включают в момент торжества.

**Воспитатель:**

В нашей стране живут люди разных национальностей.

Русский, башкир и якут.

И чуваши и мордвин

И калмык и осетин

Все они дружить хотят

И родина Россия у нас на всех одна

**Воспитатель:**

Давайте ребята покажем, как дружат люди разных народов .

Давайте дружить друг с другом, как птица с небом, как трава с лугом, как поле с дождями, как дружит солнце со всеми нами.

Вот так народы **подружились** (поздороваться за руки)

Вот так народы **соединились** (взялись за руки)

Вот так народы **обьединились** ( обняли друг друга)

**С тех пор наши народы живут в мире и согласии**

Как хорошо, что дружба есть на свете, она как воздух нам нужна.

**И сейчас мы хотим вас познакомить с подвижными национальными играми**

**народная игра юрта:**

В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

* Мы, веселые ребята,
* Соберемся все в кружок.
* Поиграем, и попляшем,
* И помчимся на лужок.

На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши), получается юрта.

**Башкирская игра стрелок**

Проводятся две параллельные линии на расстоянии 10–15 м друг от друга. В середине между ними чертится круг диаметром 2 м. Один игрок – стрелок. Он с мячом в руках стоит в кругу. Остальные игроки начинают перебежку от одной линии к другой. Стрелок старается попасть в них мячом. Тот, в кого попал, становится стрелком.

**Правила игры**. В начале игры стрелком становится тот, кто после внезапной команды «Сесть!» присел последним. Момент броска мяча определяется самим стрелком. Мяч, брошенный мимо, игроки перебрасывают стрелку. Если игрок поймал мяч, брошенный в него, то это не считается попадание

**ДЕТИ САДЯТЬСЯ НА СТУЛЬЧИКИ**

**Дети выходят парами в национальных костюмах.**

***Воспитатель***

Сейчас хотим вас познакомить с костюмами народов Поволжья

**Дети**

Россия! Как из песни слов

Березок юная листва.

Кругом поля, леса и реки

Раздолье – русская душа.

На Руси мужчины носили косоворотки и штаны – порты. Ворот косоворотки, рукава и низ украшали вышивкой. На голове мужчины носили картуз, а на ногах лапти.

**Дети**

Женщины носили рубахи, а поверх рубах одевали сарафаны. Украшали его вышивкой и лентами. На голове носили кокошник, тоже украшенный лентами, бусами.

***Проходят под музыку показывая костюмы***

**Дети**

Татарская земля – леса и пашни

Традиций нам не счесть твоих.

Другого мы не знаем края

Где так же почитали их

Основными элементами татарской одежды была рубаха украшена растительным орнаментом-вышивкой и носили штаны .

На голове носили тюбетейку.

**Дети**

Женщины носили платье с длинными рукавами и носили длинные шаровары. Поверх платья носили жилет украшенный растительным орнаментом на голове носили платок и калфар .На ноги одевали сапоги – ичиги.

**Дети проходят под музыку показывая национальный костюм**

**Дети *выходят***

Мордовия – мои леса и пашни

Цветов и птиц привольная страна.

Нет на земле стороны родимей нашей.

Чем сторона Мордовия моя.

**Дети**

Мордовский костюм состоит из платья сорочки оно украшается вышивкой на платье одевается фартук он обшивается тесьмой , на ногах носили лапти .А головной убор назывался сорока , Потому что украшали тесьмой и бисером.

Мужчины носили белые рубахи и штаны Рубаха украшена тесьмой: красным желтым и зеленым цветом .Подвязана поясом. На ногах носили лапти или сапоги.

**Дети**

Чувашская земля, родимый край.

Ты всех похвал и почестей достоин.

Здесь солнце словно пышный каравай.

Тут воздух, будто мед настоян.

Мужчины в качестве одежды носили халаты кафтаны. На голове носили суконные шляпы или меховые шапки. Обувью были лапти или сапоги.

**Дети**

Женщины чуваши носили головные уборы: покрывала или шапки, украшенные бисером и серебряными монетами. Костюмы их обшиты монетами, как воинские доспехи.

Мужчины в качестве одежды носили халаты кафтаны. На голове носили суконные шляпы или меховые шапки. Обувью были лапти или сапоги.

***Дети проходят по кругу показывая национальный костюм.***

**Дети**

Родимые просторы!

У нас и реки и поля.

Холмы, леса и горы.

Народы как одна семья.

Хотя язык их разный,

Но дружбой мы своей сильны

И мы живем прекрасно.

**Танец дружба:**

Под песню дружат дети всей земли

**Воспитатель*:***

Но в России есть особый танец : Калинка- где танец этот приветствуется. везде и всегда.

Поезжай за моря – океаны,

Над всею землей пролети:

Есть на свете различные страны

Но такой как у нас не найти.

***БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ВНИМАНИЕ***.