|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ход занятия:***  Воспитатель входит с медведем в группу, предлагает детям подойти и встать полукругом.  Пришла я вместе с мишкой. Он пришел к вам в гости, что бы послушать сказку. Посмотрите и скажите:  - Какой, мишка цветом? (коричневый, белый);  - Какого цвета бант на шее? (красный)  Воспитатель предлагает потрогать мишку.  - Какой он? (Пушистый, мягкий, красивый)  - Скажите, а какие вы сказки знаете, в которых встречается медведь? («Колобок», «Теремок», «Три медведя»)  Хотите ли вы послушать, что случилось с одной маленькой девочкой, которая заблудилась в лесу?  Тогда я расскажу русскую народную сказку «Маша и медведь».Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики и послушать.  Восп.: - Я думаю, что и мишка с удовольствием послушает эту сказку.Предлагаю мишке «сесть» на стул.  Рассказ сказки с показом кукольного театра и беседа с детьми.  Восп.: Сказка начинается!  Жили были дедушка и бабушка иЖили были дедушка и бабушка и была у них, внучка Машенька. Собрались как то подружки в лес по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой    ***Цель:***Вызвать у детей желание эмоционально воспринимать новую сказку  .  ***Задачи:***Учить проявлять эмоции. Продолжать воспринимать и воспроизводить движения, показываемые воспитателем.  ***Материал*:**  **-** книга со сказкой «Маша и медведь» с красочными иллюстрациями;  - игрушка – мишка.  - куклы би-ба-бо.  - ширма  ***Использование технологий:*** здоровьесберегающие технологии; информационно-коммуникативные технологии; игровые технологии. | Машеньку.  Бабушка с дедушкой наказывают Маше, далеко от подружек не уходи. Но Маша не послушалась бабушку и дедушку, ушла далеко и заблудилась.  Маша стала звать подруг, но так никто ей не откликнулся.Шла Маша по лесу и увидела избушку, постучалась в окошко, никто не ответил. Толкнула она дверь та и открылась. Зашла Машенька в избушку, села на скамейку и думает, кто это в этом доме живет?  А в этой избушке жилбольшущий  медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил.  Вернулся вечером медведь, и увидел Машеньку и, обрадовался.  - Ага - говорит, теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить, печку топить, кашу варить, меня кашей кормить. Вот и осталась Машенька жить в избушке вместе с медведем. Медведь каждый день в лес уходил, а Маша печку топила, кашу варила.  Как-то раз Маша попросила отнести в деревню угощенья, для дедушки и бабушки. Пирожки положила в короб и говорит медведю: - поди на улицу посмотри, нет ли дождя. А, сама спряталась в короб под пирожки.  Понес медведь гостинцы в деревню бабушке и дедушке, шел, шел, устал… и говорит, -сяду на пенек,съем пирожок. А Маша ему из короба,  - Вижу, вижу….  Не садись на пенек  Не ешь пирожок,  Неси бабушке, неси дедушке….  - Ух какая глазастая подумал медведь и пошел дальше.  C:\Users\Зверь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\CAM00260.jpg | «Пришел медведь в деревню к дому бабушки и дедушке и давай стучаться, Как?  Д: Показывают, кулачком как будто стучатся в дверь и проговаривают «тук – тук».  Восп.: Тут собаки его увидели, и давай лаять.  Восп.: А мы давайте испугаем медведя, похлопаем в ладоши.  Восп.: Медведь испугался и убежал. Как медведь бежал?  Д.: сидя на стульчиках, топают ножками  Восп.: Вышли бабушка с дедушкой на крыльцо, открыли короб, а оттуда Машенька выпрыгнула. Обрадовались бабушка с дедушкой, давай Машу обнимать, целовать, умницей называть.  Дети: Сидя на стульчиках, обнимают руками сами себя.  Восп.: Вот и сказки конец, а кто слушал молодец.  Восп.: Давайте похлопаем в ладошки.  Восп.: Мишке, понравилась, как вы сказку слушали.  Мишка прощаются с нами! Давайте и мы скажем им ДОСВИДАНЬЕ.  Дети: Досвиданье! Машут ручками.  C:\Users\Зверь\Desktop\vfif vtld.jpg  МАДОУ д/с №45 «Виноградинка»  м.о. г-к Анапа  Конспект открытого занятия по художественной литературе в 1 младшей группе  «Теремок»  ***Сказка «Маша и медведь»***  F:\A-DATA\машка и м е.jpg  ***Воспитатель: Черная С.А.***  **ст. Гостагаевская**  ***2015г.*** |
|  |  |  |