**Конструкт**

интегрированного занятия

с детьми четвертого года жизни

***Тема: Путешествие в «Страну стихов» А.Л. Барто***

Воспитатель МАДОУ № 31

Смирнова И.Г.

**Тема:**Путешествие в «Страну стихов» А.Л. Барто

**Используемые технологии**: Игровая

**Форма организации:** групповая

**Учебно-методический комплект:** самостоятельная разработка, собственные интернет ресурсы.

**Средства:**

**Наглядные:** портрет А. Барто, книги с ее стихами, игрушки (лошадка, грузовик, зайка, самолет, мишка)

**Мультимедийные**:

Литературные: стихи «Игрушки « А Барто, игра «Путаница»

**Технические средства**: телевизор, видеоплеер –диск «Карусель № 9.

**Задачи:**

-продолжить знакомить детей с жанром литературы – поэзией.

-дать понятие слова поэт – человек, который пишет стихи. умение слушать чтение стихов другими детьми.

-формировать у детей умение выразительно читать стихи,

**-**развивать коммуникативные навыки

**-**умение слушать чтение стихов другими детьми.

-воспитывать у детей интерес к стихам, желание их читать. Вызвать эмоциональный отклик.

-воспитывать бережное отношение к игрушкам

**Задачи индивидуальной работы с детьми:**

**-**помочь Денису усвоить стихотворение «Лошадка»;

- в процессе игры в лошадки выполнять вместе с детьми действия и движения.

**Предварительная работа:**

-чтение стихов А Барто;

-игровые моменты с игрушками: зайка, мишка, самолет, грузовик.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конструкт совместной деятельности педагога с детьми | Содержание деятельности | Деятельность педагога | Деятельностьть детей | |  | |
| Организационный (сюрпризный) момент | Сидим на ковре. Ребята, посмотрите, какую я принесла для вас книгу. Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие, в «страну стихов», а как мы туда попадем?  Вы согласны отправиться в путешествие? Тогда в путь. | Вносит книгу стихов А. Барто из серии «Игрушки» и самолет и читает стихотворение про самолет | Озвучивают свое желание или не желание отправиться в путешествие на самолете | |  | | |
| Основная часть | Ребята мы попали в «Страну стихов». А стихи пишет человек, которого называют поэтом. Вот эту книгу написал поэт. А главная в этой стране Агния Львовна Барто. Посмотрите, какая это добрая, милая женщина. Она очень любила мальчиков и девочек, и писала для них книги и очень она похожа на ваших бабушек.  Ребята скажите, пожалуйста, чем любят играть дети?  Конечно, дети все любят играть игрушками.  Поэтому про игрушки есть много стихов у Барто.  Посмотрите, сколько игрушек я для вас приготовила.  Ребята присаживайтесь на стульчики.  И про все эти игрушки мы с вами знаем стихотворения.  А кто желает рассказать стихотворение про эти игрушки?  Спасибо вам ребята, вы так замечательно прочитали стихи А.Л. Барто. | Подвести детей к книжному уголку, где выставлены книги со стихами А. Барто.  Показать детям портрет поэта.  Обратить внимание детей на игрушки (мишка, грузовик, лошадка, зайка).  Помогает детям выбрать игрушку и прочитать стихотворение. | Рассматривают книги, портрет поэта.    Отвечают на вопрос воспитателя, называют игрушки приготовленные для них.  По желанию выбирают игрушку и читают стихотворение о ней. | |  | | |
| физминутка | Вы хотите поиграть? Тогда я вам предлагаю поиграть в игру «Путаница». Вам нужно будет исправить ошибку в стихотворение.  Послушайте стихотворение:  Я люблю свою кроватку,  Причешу ей шерстку  Гладко,  Гребешком приглажу хвостик и верхом поеду в гости.  О ком это стихотворение? Давайте изобразим лошадок, покажем, как они скачут и цокают.  Какие вы молодцы исправили ошибку в стихотворение и немного отдохнули. | Предлагает детям отдохнуть. Читает стихотворение. | Исправляют ошибку в стихотворение.  Выполняют действия предложенные воспитателем. Активно участвуют в игре. | Двигательная активность.  Формирование фонематического слуха, развитие интонационной выразительности речи. | |
| Заключительная часть | Вот и подошло к концу наше путешествие по стихам А. Барто.  Вам понравились стихи? А какое стихотворение вам понравилось больше всего?  А кто, ребята. Пишет стихи?  Стихи пишет поэт. Человек, который пишет стихи, называется поэт.  А сейчас я вам предлагаю поиграть нашими игрушками или посмотреть книги со стихами, а понравившиеся мы с вами прочитаем позже.  Сегодня я вам предлагаю с папами и мамами нарисовать свои любимые игрушки и вы их принесете. И мы сделаем книгу. | Уточнение и закрепление названий стихотворений.  Уточняет понятие поэт.  Настраивает на дальнейшую самостоятельную деятельность.  Сделать книгу с детскими рисунками по стихам Агнии Барто | Называют понравившееся стихотворение.  Высказывают свое предположение. Самостоятельно или с помощью воспитателя делают вывод, что стихи пишет поэт. | Обогащение словаря, развитие речи, памяти.  Проявление уважения к высказываниям других детей.  Развитие интереса к книгам, стихам. | |

В