**Интегрированное занятие**

**по развитию речи и лепке**

**«Витаминный огород»**

**(для детей 4 – 5 лет)**

**Худякова И. А.**

воспитатель МДОУ д /с № 23 «Чебурашка»

г. Кириши Киришского района Ленинградской области

**Задачи:**

- закрепить названия овощей;

- обогащать словарь существительными: помидор, морковь, огурец, свекла, картофель, капуста, тыква, репа, редис, лук, баклажан, перец;

- способствовать употреблению усвоенных слов в речи;

- учить рисовать пластилином указательным пальцем, надавливая на пластилиновый шарик, разглаживая его по основе;

- развивать мелкую моторику рук;

- закреплять названия цветов;

- воспитывать аккуратность, интерес к работе с пластилином.

**Оборудование:** корзинка с муляжами овощей, картинка с контурным изображением овощей, картина с изображением огорода, заготовки картонных овощей (по количеству детей), тарелочки с пластилином, доски для лепки, салфетки, нарисованный огород на ватмане.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание предметных картинок с изображением овощей.
2. Загадывание загадок об овощях.
3. Игры «Один – много», «Есть или нет?», «Что лишнее?», «Овощи».
4. Разучивание пальчиковой гимнастики «Овощи».
5. Чтение стихотворения «Витаминный огород».
6. Индивидуальная работа по развитию речи и лепке.

\*\*\*

Занятие проходит в групповой комнате, разделённой на две части. В одной части по краю ковра полукругом расставлены стулья по количеству детей. На расстоянии 1,5 – 2 м от детских стульев стоит невысокий стол для демонстрационного материала. Группа поделена на две части двусторонним мольбертом.

В другой части группы стоят столы для детской продуктивной деятельности. На столах разложены (по количеству детей) доски, салфетки для лепки, тарелочки с пластилином, предметные картинки с изображением овощей, заготовки картонных овощей (по количеству детей).

Воспитатель вносит в группу корзинку с овощами.

**Воспитатель.** Ребята, что лежит в корзинке? (Овощи)

**Воспитатель.** Назовите, какие это овощи ? (Огурец, помидор, капуста, лук, чеснок, перец, баклажан, морковь, свекла).

Воспитатель достаёт по одному овощу из корзинки и выкладывает их на поднос, после того как дети назовут овощ.

Воспитатель показывает детям картинку с контурным изображением овощей.

**Воспитатель.** Рассмотрите картинку и назовите, какие овощи вы видите на картинке? (Помидор, морковь, лук, картофель, свекла).

Затем детям демонстрируется картина с изображением огорода.

**Воспитатель.** Где растут овощи? (В огороде, на грядке, под землёй, над землёй)

**Воспитатель.** Послушайте стихотворение, а затем назовите овощи, которые в нём упоминались.

Посадила баба Фёкла в огороде лук да свёклу,

А любимый внук Антошка посадил чеснок с картошкой,

И морковку, и капусту, чтобы борщ был очень вкусный.

Не забыл про помидоры: посадил их вдоль забора,

Огурцы, укроп, петрушку – чтоб любили все друг дружку.

Витаминный огород требует больших хлопот.

Баба Фёкла в борщ кладёт всё, что у неё растёт.

**Воспитатель.** Какие овощи есть в стихотворении. (Лук, свекла, чеснок, картошка, морковка, капуста, помидоры, огурцы, укроп, петрушка).

 **Воспитатель.** Сейчас мы поиграем в игру «Один – много». Вставайте в круг. Я вам буду бросать мяч и называть один овощ, а вы бросать мяч обратно и называть много овощей.

Помидор – ... (помидоры)

Огурец – ... (огурцы)

Перец – ... (перцы)

Морковь – ...(морковки)

Баклажан – ...(баклажаны)

Тыква – ...(тыквы)

Репа – ... (репы)

Редиска – ... (редиски)

Кабачок – ... (кабачки)

**Воспитатель.** Молодцы! Садитесь на стульчики, ребята.

Дети проходят садятся на стульчики.

 Воспитатель проводит с детьми пальчиковую гимнастику «Овощи»

Пальчиковая гимнастика «Овощи»

(автор Ю. Тувим)

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свёклу. Ох! (хлопок)

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свёклу. Ох! (хлопок)

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка? Капуста? Морковка? Горох?

Петрушка иль свёкла? Ох! (хлопок)

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста, морковка, горох,

Петрушка и свёкла. Ох!.. (хлопок)

И суп овощной оказался неплох!

**Воспитатель.** А теперь нарисуем овощи пластилином пальчиками.

Воспитатель проводит показ с объяснением на той стороне мольберта, которая находится перед детьми.

**Воспитатель.** Сначала нужно разогреть, размять пластилин в руках. А рисовать мы будем так: левой рукой держим картоннную заготовку овоща, а правой берём пластилин, кладём в центр овоща и указательным пальчиком разглаживаем его по всей основе тонким слоем. Если у овоща есть листья берём пластилин зелёного цвета, разогреваем его в руках и также указательным пальцем правой руки разглаживаем. У каждого получиться свой овощ. Когда вы закончите свою работу, нужно вытереть руки салфеткой, почистить доску и отдать овощ мне.

Воспитатель приглашает для продуктивной деятельности пройти детей за столы, которые находятся с другой стороны мольберта. Готовый образец он перемещает на мольберт перед детьми.

Свои работы дети размещают на ватмане (огород), проводит оценку.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, какие красивые овощи у вас получились, вы все очень постарались. Вам нравится наш витаминный огород?

**Воспитатель.** У вас есть огород? Какие овощи растут на нём? Как вы помогаете родителям ухаживать за огородом?

**Литература**

 Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. З. А. Ефанова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 307 с.

|  |  |
| --- | --- |
| Вика Б. | Диана М. |
| Варя Б. | Эля М. |
| Эся Г. | Аня Т. |
| Эвелина И. | Артём С. |
| Матвей О. | Лиза Г. |
| Дуся Л. | Саша Е. Тимофей К. |

|  |
| --- |
| **Дата:** 30 октября |
| **Художественное творчество:** Лепка |
| **Тема:** «Витаминный огород» |
| **Программное содержание:** |
| закрепить названия овощей, обогащать словарь существительными (перец, |
| помидор, огурец, капуста, лук, чеснок, свекла, картофель, баклажан, тыква), |
| учить рисовать пластилином указательным пальцем, разглаживая  |
| пластилин по основе, развивать мелкую моторику рук, закреплять названия  |
| цветов, воспитывать аккуратность и интерес к работе с пластилином. |
| **Активный словарь:** |
|  |
| Помидоры, огурцы, перец, репа, редис, морковь, картофель, лук, чеснок, |
| баклажан, свекла, капуста. |
| **Воспитатель:** |
| Худякова И. А. |