Непосредственная образовательная деятельность «Ознакомление с миром природы»

Тема: «Перелетные птицы»

Программные задачи:

Учить наблюдать за сезонными изменениями в природе, уточнить представления о перелетных птицах.

Уточнить и расширить представления о характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни, об их назначении и пользе для человека.

Развивать умение поддерживать беседу, высказывать точку зрения, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

 Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память, речь детей.

Воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.

Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами во время прогулок.

- чтение художественной литературы С. Городецкий «Как птицы учились строить гнёзда».

- загадывание загадок.

- рассматривание дидактические материалы, книжных иллюстраций.

Методы и приемы:

- художественное слово.

- наглядные материалы.

- драматизация.

Технология:

- игровая.

Формы работы с детьми:

- фронтальная.

- драматизация.

Развивающая среда:

- демонстрационный материал «Птицы», аудиозаписи песен птиц.

Ход образовательной деятельности.

1.Орг. момент.

- Ребята, отгадайте загадку:

*Есть у радости подруга,*

*В виде полукруга.*

*На лице она живёт,*

*То куда-то вдруг уйдёт,*

*То внезапно возвратится.*

*Грусть тоска её боится.*

*Что это? (улыбка)*

- Подарим, друг другу улыбку и с хорошим настроением продолжим занятие.

2. Основная часть.

Беседа.

- Ребята, какое сегодня число, день недели, месяц? А какое время года?

- Вы, ждали весну? Вот она и пришла. Зимой вся природа спала, скованная снегом и льдом. Весной всё вокруг оживает. Скажем ей: «Здравствуй, Весна!»

- А какие месяцы Весна с собой привела? Назовите по порядку весенние месяцы?

- Назовите первые признаки наступившей весны? Предполагаемые ответы детей:

- Днём стало пригревать солнце.

- Стало теплее, день стал длиннее.

- Снег потемнел, стал таять.

- Появились первые проталины.

- Слышно звонкое чирикание воробьёв, они радуются наступлению весны.

- Побежали, зазвенели ручьи.

- Возвращаются перелётные птицы.

*Еще мы все тепло одеты -*

*В фуфайки, в ватные штаны...*

*А все-таки весны приметы*

*Во всем, во всем, уже видны.*

- Почему некоторые птицы улетают на юг? Как называются такие птицы? (перелётные) .

 - Каких перелётных птиц вы знаете? (ответы детей)

- Угадайте перелетных птиц.

Из всех перелетных птиц я самый черный, важно расхаживаю по проталинам и ищу червяков. (Грач)

Я не строю своего гнезда, и подкидываю свои яйца в гнезда других птиц (Кукушка)

- Послушайте, пожалуйста, как кричит кукушка /аудиозапись/.

 Под крышей я леплю гнездо

Из комочков глины.

Для птенчиков стелю на дно

Пуховую перину.

/Ласточка/ /включается аудиозапись/

Это старый наш знакомый:

Он живет на крыше дома -

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту

за лягушками к болоту.

/Аист/ /аудиозапись/

Я пою лучше всех птиц (Соловей)

/Соловей/ /аудиозапись/

Я черненькая, маленькая, стою свои гнезда из глины под крышами домов. (Ласточка)

/Ласточка/ /включается аудиозапись/

Я могу подражать пению других птиц, лаю собак, кваканью лягушек. (Скворец)

/Скворец/ /аудиозапись/

 - Почему их называют перелетными?

- Как мы можем помочь птицам весной?

 (построить с мамами и папами скворечники, развешать на кусты и ветви деревьев кусочки ваты и меха)

*Чтоб от вредных насекомых*

*Сады цветущие не гибли зря*

*Всегда, в любое время года*

*Берегите всяких птиц, друзья*.

Игра « Вспомни птиц»

- Вспомните, каких птиц вы знаете. Только будьте внимательны, не повторяйте уже названных птиц.

 Воспитатель пускает мяч по кругу, дети передают его друг другу. По сигналу, движение мяча останавливается. Ребёнок, у которого в руках оказался мяч, называет любую птицу.

 - Молодцы, много названий птиц вспомнили. Теперь вспомним, как же выглядят птицы.

Беседа о птицах с помощью графической модели.

 - Что есть у птиц? Назовите части тела птиц.

 - Чем покрыть тело птиц?

 - Для чего нужны птицам перья?

 - Как передвигаются птицы?

 - Что птицы едят?

- Сегодня наше занятие не простое, а волшебное. С помощью волшебной палочки я смогу превращать вас в разных птиц. Взмахну волшебной палочкой и превращу вас в маленьких птичек. Берите клювики. (дети разбирают прищепки и встают в круг)

Пальчиковая гимнастика «Птичка».

 Ищет птичка и в траве, (открывать-закрывать прищепку на каждое слово пальцами правой руки)

 И на ветках, и в листве, (то же пальцами левой руки)

 И среди больших лугов (прищипывать ногтевые фаланги с 1 по 4 пальцев левой руки)

 Мух, червей, слепней, жуков (то же правой руки)

Упражнение «Скажи наоборот»

Аист большой, а соловей….(маленький)

У аиста шея длинная, а у кукушки…(короткая)

У соловья серая грудка, а у ласточки..(белая)

Аист белый, а грач..(чёрный)

Игра «Назови лишнюю птицу»

На доске выставлены картинки с изображением птиц:

Ласточка, грач, кукушка, сова, соловей, курица

- Какая птица лишняя? Почему?

А почему, остальных птиц называют дикими? (Живут самостоятельно, пищу добывают сами, сами строят себе жилище).

Какую пользу приносят дикие птицы? (уничтожают насекомых).

- Ребята закройте глаза (картинки с птицами переставляю местами, вместо курицы ставлю ворону)

-Какая птица лишняя? Почему?

Зачем перелетные птицы улетают в теплые края? (нечем питаться, негде жить, холодно.)

-Закройте глаза (картинки с птицами переставляю местами, вместо вороны ставлю орла)

Какая птица лишняя? Почему? (орел хищная птица, он охотится за мышами и другими животными, у него загнутый клюв и длинные, острые когти).

Упражнение с мячом “Продолжи предложение, найди причину”.

- Я буду говорить предложение, а вы заканчиваете предложение, называя причину того, о чем я буду говорить.

Воспитатель читает предложения, дети заканчивают их.

Весной птицы строят гнезда, потому что…(собираются выводить птенцов).

Попугай не смог бы жить в наших лесах, потому что…

Все люди любят слушать соловья, потому что…

Физминутка.

*Летели птички*

*Собой невелички.*

*Как они летели*

*Все люди глядели.*

*Как они садились*

*Все люди дивились.*

*Сели, посидели,*

*Взвились, полетели*

*Песенки запели.*

Упражнение «Нелепицы»

Птенцы высиживают яйца.

Из яиц птиц вылупились крокодильчики.

Дети сделали для аистов скворечники.

Тело птицы покрыто шерстью.

Птенцы строят гнезда.

Скворец живет в будке.

Послушайте сказку.

*Наступила весна. Посадила Таня в землю семечко подсолнуха. Из земли появился росток. А червяки и гусеницы тут как тут. Подползла гусеница к ростку и говорит: «Ты росток зеленый, молодой и сладкий. Я тебя съем».*

*Взмолился Росток: «Пожалей меня, гусеница. Дай мне вырасти!»*

*Засмеялась гусеница в ответ и подползла к Ростку совсем близко. А тут летит мимо грач. Закричал Росток: «Грач, помоги! Гусеница хочет меня съесть!»*

*Услышал грач голосок Ростка, схватил Гусеницу и был таков. Поблагодарил его Росток. А летом превратился в красавца Подсолнуха и угостил грача своими семечками.*

- О ком эта сказка?

 - Кто может пересказать?

4. Итог.

- Перечислите перелетных птиц. Почему их называют перелетными?