Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение детский сад № 4

Образовательная деятельность по познавательному развитию в средней группе на тему: «Осень в лесу».

Подготовила

Воспитатель 1 кв.кат.

Кашичкина Е.И.

Г. Арзамас, 2015

Педагогические задачи:

Содействовать формированию умений внимательно рассматривать картинку (с помощью вопросов воспитателя), рассуждать над ее содержанием, составлять коллективный рассказ по картине, придерживаясь определенного пункта плана; создавать условия для организации и проведения упражнения в подборе слов, близких по значению, в отгадывании описательных загадок на заданную тему; способствовать развитию внимания, памяти, умения внимательно выслушивать товарища, не перебивая его.

Итоги освоения содержания темы:

* Любознательный, активный – проявляют познавательную активность; принимают познавательною задачу и решают ее доступными способами (наблюдение, сравнение, доказательство, высказывание предложения); интересуются животным и растительным миром.
* Эмоционально отзывчивый – проявляют готовность помочь; высказывают мнение о причинах эмоционального состояния; понимают некоторые образные средства для передачи настроения в изобразительном искусстве.
* Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками – отвечают на вопросы развернутой фразой; с помощью воспитателя объединяются для совместной деятельности; имеют богатый словарный запас; безошибочно пользуются обобщающими словами и понятиями, обладают чистой, грамматически правильной и выразительной речью.
* Способный решать интеллектуальные и личные задачи, адекватные возрасту – стремятся к проявлению творческой инициативы; принимают тему, создают выразительные образы в художественной деятельности; проявляют самостоятельность в придумывании рассказов по картинке, не повторяя рассказов других детей, пользуясь разнообразными средствами выразительности; замечают речевые ошибки сверстников, доброжелательно исправлять их.
* Имеющий первичные представления о себе, природе – имеют положительную самооценку; стремятся к успешной деятельности; имеют представления о многообразии животных и растений, их потребностях как живых организмов.
* Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – слушают и понимают взрослого; действуют по правилу; стремятся к результативному выполнению работы в соответствии с темой, к позитивной оценке результата взрослому.
* Овладевший необходимыми специальными умениями и навыками – сформированы специальные умения и навыки (речевые, изобразительные), необходимые для осуществления разных видов детской деятельности (коммуникативной, продуктивной).

**Организация познавательного – коммуникативной деятельности.**

1. Разминка «Осени».

Сегодня будем учиться составлять рассказ о диких животных, как они встречают осень и готовятся к ней. Кто будет изображен, и о ком будете составлять рассказ, узнаете, когда вырежите картинки. А отгадайте загадку:

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают

«Что за время года?» - спросим

Нам ответят: «Это…» (Осень)

Воспитатель: Да, дети это осень. Мы с вами знаем, что у осени есть три сына. Как их зовут?

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Правильно, у осени 3 сына: Сентябрь, октябрь, ноябрь. Посмотрите какие они разные. Что нам дарит сентябрь?

Дети: Фрукты и овощи.

Воспитатель: За ним приходит октябрь. В народе говорят «В октябре семь погод на дворе». Почему так говорят про октябрь?

Дети: Погода меняется несколько раз в день: то дождь, то снег, то солнышко.

Воспитатель: Хотите поиграть в п/игру «Солнышко и дождик»(2 раза)

Воспитатель: Какие птицы готовятся к отлету в теплые края?

Дети: Ласточки, стрижи, кукушки, грачи и т.д.

Воспитатель: Ноябрь – последний месяц осени. Грустный и задумчивый. Чем занимаются звери в ноябре?

Дети: Прячутся в своих норках и кушают запасы. Медведь, ежик и барсук залегли в спячку.

У меня в руках карточки – модули, возьмите каждый по карточке и прикрепите к тому месяцу к которому она относится.

1. Сегодня мы с вами рассмотрим картину художника И.И. Левитана «Золотая осень». Художник Левитан жил очень давно. Больше всего на свете он любил красоту русской природы и написал много картин о красоте и богатстве нашей замечательной русской природе. Ветер на своих крыльях принес от осени подарок «золотой дождь», сейчас я вас осыплю золотым дождем и мы с вами перенесемся на эту поляну.

Дети оглянитесь вокруг. Наступила осень. А если мы потрогаем воду в реке. Вода стала холодная и студеная. Посмотрите на березки. Березки нарядились в золотые платья. А если посмотреть на небо, что мы там увидим? По голубому небу плывут облака. Как красиво в осеннем лесу! А сейчас я предлагаю вам самим придумать и нарисовать картину про осенний лес и его обитателей.

Подготовим ручки (поиграем пальчиками) «Сидит белка на тележке…» Перед вами на столе большой лист желтого цвета – это осенний лес. У каждого из вас лежат отдельные элементы картины, мы будем их вырезать и составлять свою картину про осенний лес и его обитателей. Какие вы молодцы, получилась очень красивая картина. Заканчивается осень, завтра на белоснежной тройке придет зима, а нам пора возвращаться в группу, я опять подую на вас золотым дождем и мы вернемся домой.

1. Итог:
* Что делали на занятии?
* О ком составляли рассказ?
* Какие задания вызвали затруднения?
* Что получилось легко?

Ой, посмотрите у нас на столе, что – то лежит. Да это же шоколадные грибочки, это белочки прислали за то, что мы в лесу не кричали, не мусорили, никого не потревожили. Какие вы молодцы.