**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №19 комбинированного вида Пушкинского района**

**Санкт-Петербурга**

**Конспект**

**обучающего занятия по ПДД**

**«Повелители непогоды»**

**на учебной площадке по БДД**

**в ГБДОУ№19**

****

**Подготовили:**

**Иванникова Татьяна Николаевна**

**воспитатель высшей категории**

**Дубовик Зоя Станиславьевна**

**воспитатель высшей категории**

**Рогова Екатерина Викторовна**

**учитель-логопед высшей категории**

**Пушкин 2015**

**Цели и задачи:**

1. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации при неблагоприятных погодных условиях.

2. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

3. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

4. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Оборудование :** маршрутный лист ,шланг(для создания дождя), лед, вентилятор, конфетти, сухой лед, горячая вода, зонты, фликеры ,дорожные знаки

**Ход :

*Воспитатель вместе с детьми выходит на автоплощадку.*

**Воспитатель :**Ребята, сегодня у нас очередное занятие на нашей автоплощадке.

*Выбегает Светик.*

**Светик:**- Ребята помогите мне. Я приготовил для вас предметы которые помогают и взрослым и детям на улице при любых неблагоприятных погодных условиях: дожде, тумане, снегопаде. Вы знаете, что это за предмет? (*ответы детей*).

Это световозвращатели (фликеры) которые делают пешехода более заметным на дороге, что способствует предотвращению аварий. Злая Непогодка спрятала световозвращатели и не отдаст их, пока мы не справимся с испытаниями.

**Непогодка:** Непогодка – это я! Я люблю метели, вьюги, со слякотью мы лучшие подруги! На сером небе тяжелые тучи, люблю непогодою народ мучить. Собрались найти световозвращатели (фликеры), ничего у вас не получится , потому что я приготовила вам разные неприятности в дороге. А вот маршрут, по которому вы должны идти.

*Отдает маршрут детям*  *, Светик с детьми рассматривают маршрутный лист,.*

**Непогодка:** - Ну что, хотите получить световозвращатели свои, так вот вам первое испытание.

*Непогодка «устраивает» дождь*.

**Светик:** - Не волнуйтесь, ребята, с этим испытанием мы справимся. Открывайте ваши зонтики, но помните: при переходе дороги во время дождя, зонт нужно держать высоко над головой, чтобы он не мешал смотреть вокруг и следить за дорогой.

*Прошли первое испытание Непогодка уходит*.

Воспитатель ,Светик и дети смотрят маршрутный лист, Непогодка готовит следующие испытание.

**Воспитатель :**-Ребята мы справились с первым испытанием .Как надо переходить дорогу во время дождя? (*ответы детей*).Мы оказались на детской площадке, а что нам помогло узнать , где мы находимся? (*дорожный знак- «Дети», дети рассматривают дорожные знаки и говорят, что они обозначают: « Пешеходный переход», «Автобусная остановка».*Но нам надо спешить , давайте посмотрим маршрутный лист куда нам идти дальше.

****** *Непогодка высыпает на пешеходный переход лед.*

****

****Непогодка:** Справились с дождем, а вот вам новое испытание гололед на дороге. Не сможете вы перейти дорогу, вы все поскользнётесь и упадете ,я устрою вам каток.

**Светик:** Ребята, что же делать, когда льдом покрылись улицы и дороги.

*(Ответы детей)* Правильно, в гололед стараться двигаться по посыпанным песком и солью участком дороги или по снегу, а переходить проезжую часть покрытую ледяной коркой, нужно очень осторожно.

*Светик вместе с детьми вспоминают о спецтранспорте.*

**Воспитатель :**Ребята, вот мы и перешли улицу во время гололеда. Давайте вспомним

правила поведения на остановке общественного транспорта. *(Ответы детей,* *они вспоминают как правильно обходить автобус и садиться в него, правила поведения в общественном транспорте).*Смотрите Непогодка готовит нам новое испытание .

*Выбегает Непогодка и колдует снег.*

**

**Непогодка:** Справились с дождем и гололедом- тогда я вам, снега намету, вьюгу устрою!

**Светик:** Не беда, ребята. Чтобы перейти дорогу в затрудняли обзор и очень внимательно смотреть по сторонам, переходя проезжую часть. *Дети переходят дорогу и Непогодка наблюдает и злится.*

**Светик**: Смотрите мы добрались до нужного места, давайте поищем свтовозвращатели. *Достает из «машины» коробку со свтовозвращателями. Светик рассказывает детям, для чего нужны световозвращатели или фликеры*.

Сейчас в основном одежду со светоотражателями носят дорожные рабочие и сотрудники ГИБДД. Они обязаны носить такую одежду, так как очень опасно работать на дороге в те мное время суток.

В странах Европы пешеходам запрещено передвижение в ночное время без светоотражающих элементов на одежде. За это могут дать приличный штраф, около 300 евро!

**Непогодка:** Нашли световозвращатели ,а вот как ими пользоваться вы то и не знаете, а я вам приготовила самое трудное испытание непогоды-туман, с ним вы не справитесь и в садик не попадете.

*****Непогодка устраивает «туман».*

**Светик**: Не волнуйтесь ребята, нам с туманом справится помогут световозвращатели. (*Раздает их, дети надевают их).* Ребята помните, что переходя дорогу по пешеходному переходу и зебре во время тумана, нужно прислушаться не слышен ли шум машин, а также обязательно носить фликеры, тк при попадании света фар на него, водитель увидит пешехода и будет внимателен

*Дети переходят дорогу.*

*Непогодка злится, что дети справились с заданиям и уходит.*

**Светик**: Спасибо, ребята, что помогли мне одолеть Непогодку, найти световозвращатели, я вам их оставляю, а сам пойду в другой детский сад