**Классный час,**

**посвященный Дню Победы**

**"Помните! Через века, через года,- помните!»**

**Разработала:**

**учитель начальных классов,**

**О.Ю. Евдакименко**

**г. Н. Тагил, МБОУ СОШ № 40**

**Цель*:*** *создание условий для воспитания патриотических чувств обучающихся.*

**Задачи:**

1. *Начать знакомство с историей нашей страны в годы Великой Отечественной вой­ны 1941-1945 гг.;*

*2. Способствовать развитию речи, способ­ности выразительно передавать смысл про­читанных стихотворений и прозы.*

*3. Способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Ро­дину, готовность защищать ее в трудное время. воспитать понимание у младших школьников значимости Победы в Великой Отечественной войне, способность выражать благодарность людям, пережившим войну и трудные послевоенные годы.*

Оборудование: мультимедийная презентация «Помните! Через века, через года,- помните!», сводка Левитана о начале войны, минута молчания – метроном.

Аннотация: Классный час разработан к празднику, посвященному Дню Победы. Классный час создавался и проводился с участием детей начальной школы. На слайдах отражены события военных лет с начала войны и до победы.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

**1 слайд.**

**Учитель:** Была ясная тёплая погода. В школах проходили выпускные  балы. Десятиклассники прощались со школой  и готовились выйти в огромный мир. Все были счастливы и веселы, ничто не предвещало  войны.

**2 слайд.** Солдат, 22июня,  4часа  утра..  1941 год
**3 слайд.** Люди слушают сообщение.   Голос Левитана.
**4 – 5 слайды.** Священная война на магнитофоне, а на экране кадры военных событий.

**Учитель** (на фоне музыки). 22 июня 1941 года началась самая страшная война в истории человечества – Великая Отечественная война. Борьба против фашистского порабощения длилась 1418 дней и закончилась победой советского народа, но унесла миллионы человеческих жизней…
и сегодня я хочу показать вам, как это было….

**Учитель:**  4 года шла война – это 1418 дней! 34 тысячи часов и 20 миллионов погибших людей!

**на 6 слайде:** 4 года             1418 дней           «20 000 000 человек»

**1-ый ученик:**

Война – жесточе нету слова,

Война – святее нету слова,

Война – печальней нету слова,

В тоске и мраке этих лет,

И на устах у нас иного

Еще не может быть и нет.

**Учитель:** Дети и война – понятия несовместимые. Мальчишки и девчонки, попавшие на войну, должны были расстаться с детством.

**2-ой ученик:**

Играют дети всей земли в войну,
Но разве о войне мечтают дети?
Пусть только смех взрывает тишину
На радостной безоблачной планете!

Над вьюгами и стужами седыми
Вновь торжествует юная весна
И как огонь с водой
Несовместимы,
Несовместимы
Дети и война!

Мы пушки сохраним, чтоб дать салют,
Стволы их станут трубами органа,
И в дружном хоре голоса сольют
Под мирным небом в песне мира страны!

Чтоб без войны все в мире жить могли,
Пусть льдины злобы и вражды растают!
Дружить давайте, дети всей земли!
Пусть наша дружба с нами вырастает!

**3-ий ученик:**

Его я узнал не из книжки
Жестокое слово – война!
Прожекторов яростной вспышкой
К нам в детство ворвалась она,
Смертельными тоннами стали,
Сиреной тревоги ночной,
В те дни мы в войну не играли,
Мы просто дышали войной.

**7 , 8, 9 слайды:**

**Учитель:** До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. ПРИШЕЛ ЧАС - ОНИ ПОКАЗАЛИ, КАКИМ ОГРОМНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ МАЛЕНЬКОЕ ДЕТСКОЕ СЕРДЦЕ, КОГДА РАЗГОРАЕТСЯ В НЕМ СВЯЩЕННАЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И НЕНАВИСТЬ К ЕЕ ВРАГАМ. Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями. Сражались повсюду. На море, в небе, в партизанском отряде. И ни на миг не дрогнули юные сердца!

**10,11,12 слайды:**

***(Ученики приготовили сообщения о детях-героях войны: Марат Казей, Зина Портнова, Леня Голиков)***

**Учитель:** Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю.

**(Ученики рассказывают о героизме людей)**

**13 слайд:**

**1-ый ученик:** Брестская крепость стояла на самой границе. Атаковали её фашисты в первый же день войны. Целый месяц держались наши солдаты. А когда сил не осталось и фашисты ворвались в крепость, последний её защитник написал штыком на стене: «Я умираю, но не сдаюсь».

**14 - 15 слайды:**

**2-ой ученик:** Была Великая Московская битва. Фашистские танки рвались вперёд. На одном из участков фронта дорогу врагу преградили 28 героев-солдат из дивизии генерала Панфилова. Десятки танков подбили бойцы. Не отступили панфиловцы в этом страшном бою. Не пропустили к Москве фашистов. Погибая в бою, политрук Василий Клочков произнес: «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!»

**16 слайд:**

**3-ий ученик:** Вот история ещё одного подвига. Лётчик Алексей Маресьев был сбит в воздушном бою. Он уцелел, но был тяжело ранен. Его самолёт упал на территории врага в глухом лесу. Стояла зима, 18 дней он полз к своим. Лётчик отморозил ноги, и их пришлось ампутировать. Как же летать без ног?! Маресьев научился не только ходить на протезах, но главное – управлять истребителем. В первых же воздушных боях он сбил три фашистских самолёта.

**17 – 30 слайды:**

**Учитель:** За массовый героизм, мужество и стойкость, проявленные советскими воинами и трудящимися городов в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны, некоторые города удостоены почетного звания "Город-герой".

**Учитель:** Герои. Подвиги. Их было сотни тысяч. Прошло семьдесят лет с той страшной поры. Вспомните своих дедов и прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонитесь героям Великой Отечественной войны.

**Слайд 31: (Объявляется «Минута молчания»)**

**Учитель:** А какой вклад в победу над фашизмом внесли наши тагильчане? Чем наш родной Нижний Тагил отличился в годы войны? Ведь не мог же такой промышленный металлургический город, остаться в стороне, когда пришла такая беда.

Мы (учащиеся и родители вместе с классным руководителем) решили познакомиться с историей своего города, а особенно в период Великой Отечественной войны. Тем более, что в этом году наша страна празднует 70 лет Победы, хотелось бы побольше узнать о родном городе и людях, которые трудились в годы войны (Приложение 1).

Приложение 1







