**Анализ работы за 2014-2015 учебный год (3 класс)**

 В 2014-2015 учебном году ставилась следующая цель воспитательной работы в классе:  **с**оздание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе, способствующих воспитанию гражданской правовой культуры и любви к Родине.

 Приоритетными являлись следующие задачи воспитательной работы:

1. Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, формировать нравственное поведение.
2. Формировать у учащихся осознание принадлежности к школьному коллективу, развивать чувство «Мы», доброжелательное отношение друг к другу и к окружающим.
3. Развивать у обучающихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творческие способности и познавательные интересы.
4. Совершенствовать коммуникативные способности, учить детей преодолевать негативные черты характера; создавать ситуацию «успеха» для каждого обучающегося.
5. Укреплять связи: семья – школа.

 Считаю, что поставленные задачи соответствуют актуальным направлениям формирования личности, способствуют воспитанию гражданской правовой культуры и любви к Родине.  В соответствии с поставленными целью и задачами составлялось планирование воспитательной работы в классе.

 Классный коллектив имеет органы самоуправления, которые учились проявлять самостоятельность через посещение общешкольных заседаний органов самоуправления и выполнение общественных поручений. Подготовка к общешкольным мероприятиям проводилась в основном под руководством классного руководителя. Большинство обучающихся были единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности. Ребята 3 класса участвовали во многих мероприятиях и имеют следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мероприятие* | *Уровень* | *Результат* |
| Ежегодный конкурс «Класс года» | школьный | диплом и кубок победителя по итогам 2013-2014 учебного года |
| Неделя Добра, посвященная Дню матери | школьный | *участие в конкурсе чтецов и праздничном концерте* |
| «Протяни руку помощи» | сельский | *изготавливали поздравительные открытки для пожилых людей.* |
| «Говорим здоровью – ДА!» | школьный | грамота, III место |
| «Всё это – Родина моя» | школьный | грамоты (Вараксина П. – II место, Карачакова Л. – III место) |
| День учителя | школьный | *изготовление открыток* |
| Посвящение в «Светлячки» | школьный | *номер худ. самодеятельности* |
| «Новогоднее настроение» | школьный | *изготовление открытки-плаката* |
| «Давайте, друзья, потолкуем о маме…» | классный | *участие в литературной гостиной* |
| «Весеннее настроение» (изготовление открытки-плаката) | школьный | грамота, I место |
| Конкурсная программа «Ребята и девчата» | школьный | грамота в номинации «Самые ловкие» |
| 1 апреля – Весёлый праздник! | школьный | *участие в конкурсах* |
| Акция «Чистое село» (две акции) | сельский | *уборка территории села* |
| «Открытка ветерану» | сельский | *изготовление открыток и вручение их ветеранам по ул. Мира* |
| Акция «Георгиевская лента» | школьный | *ношение георгиевской ленты на лацкане пиджака* |
| Концерт «Гордимся, помним…» | школьный | *исполнение песни «9 Мая»* |
| Парад Победы | сельский | *участие в демонстрации* |

 Многие ребята, по сравнению с прошлым учебным годом, стали активнее и принимали участие в мероприятиях чаще. За участие в этих и других мероприятиях на разных уровнях (классный, школьный, сельский, муниципальный) имеют и личные победы. Очень активными участниками всех мероприятий являлись Карачакова Лера, Байкалова Лиза, Вараксина Полина, Итекпаева Полина, Терских Вова. Многие ребята принимали участие в интернет-олимпиадах и ФГОС-тестах (имеют сертификаты). Итекпаева Полина, Карачакова Лера и Терских Вова принимали участие в выставке ДПИ. Полина имеет грамоту за II место в муниципальном этапе выставки ДПИ в номинации «Тестопластика». Считаю, что нужно активнее привлекать детей к участию в различных мероприятиях, продолжаю обращаться к родителям и привлекать их к участию.

 Одной из важных задач ВР является формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья. Ребята 2 класса всегда участвовали в спортивных и других мероприятиях: создавались команды для соревнований в конкурсах и участия в Дне здоровья, а также агитбригады для участия в различных неделях безопасности (ПДД, ППБ). В течение учебного года классным коллективом были изготовлены листовки по ПБ, ПДД, «Мы против курения».

 Для решения задач, поставленных в начале учебного года, мною проводились игры в классе на сплочение коллектива, классные часы беседы по темам, соответствующим гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Темы классных часов по **гражданско-патриотическому** воспитанию – 8 часов

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Форма работы |
| Наш Енисей! | Беседа, презентация, творческое задание. |
| Мои права и ответственность. | Просмотр мультфильмов по теме, беседа. |
| День героев России. | Беседа, презентация. |
| Музыканты и художники Хакасии. | Беседа, презентация. |
| Крым в истории России | Беседа, презентация. |
| Государственные праздники России | Беседа, презентация. |
| Изучаем родную природу. | Экскурсия. Мини-проекты. |
| Знаменательные даты в нашей жизни.«Вновь юность, май и 45-й!» | Беседа, презентация. |

Темы классных часов по **духовно-нравственному** воспитанию – 7 часов

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Форма работы |
| 2014 – год культуры в Российской Федерации. | Учебный диалог, презентация. |
| Учимся общаться! | Игра, аналитическая беседа. |
| Агрессия. Что делать? | Беседа, инструктаж. |
| Приятного аппетита! Этикет за столом. | Решение педагогических задач, беседа, игра. |
| Взаимоотношения с одноклассниками. | Игра, аналитическая беседа. |
| Я и моя семья. Семейные традиции | Беседа, игра. |
| Что такое дружба? Правила дружбы. | Беседа, презентация, практическая работа. |

 В течение учебного года в 3А проводились информационные дайджесты «День неизвестного солдата», «Способы эффективного общения или как избежать конфликтов», «Безопасность на дороге», «Что делать, если в дом пришла беда» (по ПБ).

 Особое значение имеют классные часы «Моё портфолио. Мои успехи и достижения», которые проводились 4 раза в течение года. Личностное портфолио – эффективное средство для плодотворной совместной работы учеников, родителей и учителей над формированием положительных качеств характера развивающейся личности. Особенно актуально это для обучающихся начальных классов, когда ребёнок только начинает понимать, что такое коллектив и какое место занимает он в коллективе, когда он только начинает оценивать себя: свои сильные и слабые стороны. Во время работы с портфолио ребята на классных часах, а также дома самостоятельно, учились оценивать свои достижения как в отношениях с одноклассниками, так и в учёбе. К сожалению, не все родители помогают своим детям заполнять портфолио. Некоторые ребята ещё не осознают важность данной работы.

 Во внеклассные мероприятия я старалась вовлекать всех обучающихся класса. Думаю, что отношения между членами детского коллектива стали дружественными, а отношения между педагогами и обучающимися - уважительными. Во 3 классе в коллективе появился новый мальчик – Дивинец Стас. С ребятами Стас общается, но мало. Больше внимания он уделяет ребятам из старших классов. К концу года отношение Стаса ко многими одноклассникам осталось безразличным, так как он сам не стремится к установлению контактов с ребятами. Серьёзных конфликтов у Стаса с ребятами не возникало. Считаю, что нужно продолжать работу в коллективе по созданию атмосферы сотрудничества и взаимодействия.

 В начале и конце учебного года проводилось определение уровня воспитанности обучающихся класса по методике Н.П. Капустина. Оценивание проводилось по трём критериям: «Я оцениваю себя», «Меня оценивает родитель» и «Меня оценивает учитель». Затем выводилась итоговая оценка. Уровень воспитанности класса в целом составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень воспитанности | На начало года | На конец года |
| высокий | 28% | 28% |
| хороший | 29% | 32% |
| средний | 36% | 31% |
| низкий | 7% | 9% |

 Считаю, что уровень воспитанности класса повысился, т.к. повысились хороший и низкий уровни, несмотря на то, что средний уровень понизился.

По результатам обучения за 2014-2015 учебный год все обучающиеся переведены в 4 класс. По сравнению с первым полугодием повысилось качество обучения – на 21%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *I полугодие* | *II полугодие* | *За год* |
| *Отличники* | Вараксина П. | Вараксина П. | Вараксина П. |
| *Ударники* | Итекпаева П.Карачакова Л.Терских В. | Байкалова Л.Буленков П.Итекпаева П.Карачакова Л.Терских В.Нигматуллин Ю. | Байкалова Л.Буленков П.Итекпаева П.Карачакова Л.Терских В.Нигматуллин Ю. |

 Работа с родителями велась согласно составленному плану. В течение всего учебного года в классе проводилось 4 родительских собрания:

1. Как помочь ребёнку наладить взаимоотношения с одноклассниками.
2. Как уберечь ребёнка от беды?
3. Роль семьи в экологическом воспитании детей.
4. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

 Также родители учеников 3А класса посещали общешкольные родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса», «Роль семьи в профилактике правонарушений».

Из родителей 14 обучающихся собрания посещают не все родители. Никогда не посещали родительские собрания на протяжении 2-х лет родители троих учеников (Буленкова Прохора, Нигматуллина Юрия, Семерюк Данила). Постоянно посещают собрания на протяжении всех лет обучения родители Байкаловой Л., Карачаковой Л., Вараксиной П., Итекпаевой П., Терских В. И Шимова В. Мамы остальных учеников, если не могли посетить собрание по плану, звонили или приходили на индивидуальные беседы с классным руководителем.

Успешным результатам ВР в классе способствовали:

* Планирование ВР в соответствии с планом ВР школы.
* Наличие необходимых условий для проведения ВР (классный кабинет, оборудование – компьютер, мультимедийная установка и интерактивная доска, настольные игры, помощь органов самоуправления класса).
* Методическое обеспечение работы классного руководителя (книги и журналы по ВР, материалы Интернета, помощь заместителя директора школы по ВР).
* Сотрудничество с другими педагогами и библиотекарем школы при подготовке и проведении отдельных мероприятий.

 Но наряду с определенными достижениями в ВР в классе имеются и недостатки:

* Всё ещё признаки развития классного коллектива (самоуправление, дисциплина, взаимная требовательность и требовательность к себе) и уровня воспитанности обучающихся (отношение к учению, нравственные качества) проявляются еще слабо.
* Нет заинтересованности у некоторых родителей в процессе воспитания и обучения своих детей.

 Исходя из вышеизложенного, считаю, что нужно в 4 классе продолжать работу по сплочению коллектива и формированию положительного отношения ребят ко всем одноклассникам, по формированию положительных качеств характера личности, стремящейся к саморазвитию, самореализации и заинтересованности в учёбе, а также по воспитанию гражданской правовой культуры и любви к Родине.

 Целесообразно сформулировать следующие цель и задачи воспитательной работы на новый 2015-2016 учебный год:

**Цель:** Формирование личности, способной к самореализации, самоактуализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию; нравственной, патриотической, здоровой духом и телом.

**Задачи:**

1. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развивать это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
2. Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой.
3. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости.
4. Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
5. Продолжать работу с родителями обучающихся для укрепления связи: семья – школа.