Конспект непосредственно – образовательной деятельности

воспитанников шестого года жизни

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Вид: продуктивная деятельность (Рисование нетрадиционное)

Тема: «Дед Мороз»

**Программное содержание:**

Познакомить детей с техникой нетрадиционного рисования - граттаж. Развивать внимание, память, умение правильно располагать узор на шубе Деда Мороза, развивать мелкую и общую моторику рук. Воспитывать аккуратность, интерес к изобразительному искусству.

**Оборудование:**

Наглядный: фигура Деда Мороза.

Раздаточный: подготовленные для граттажа силуэты Деда Мороза (голова и туловище), деревянные палочки для процарапывания, клей, фломастеры.

Х**ОД НОД:**

**Вводная часть:**

Воспитатель (В) - Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей) Сегодня я Вам хочу предложить отправиться со мной в путешествие, в удивительный город Великий Устюг, на родину самого Деда Мороза.

На родине деда Мороза очень холодно и поэтому нам с вами надо перед походом зарядиться теплом. Давайте поиграем в игру подари тепло соседу. Беритесь скорее все за руки и я начинаю дарить свое тепло, а вы его передавайте (коммуникативная игра)

Ну а теперь нам не страшен снег и зной, мы отправляемся к деду Морозу.

Закрываем все глаза, начинаем чудеса

Раз, два, три, четыре, пять начинаю колдовать

Открываем глазки и делаем все вместе

На дворе у нас мороз.

Чтобы носик не замёрз,

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать. (Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.)

А теперь представим лето.

Речка солнышком согрета.

Мы плывём, плывём, плывём,

Дно ногами достаём. (Плавательные движения руками.)

Мы выходим из речушки

Направляемся к опушке. (Ходьба на месте.)

В. (воспитатель показывает детям фигуру Деда Мороза) Ребята вот мы и пришли к деду морозу в гости, ну посмотрите что –то с ним не так.

Дети – он грустный, не веселый, печальный.

В- а как вы думаете почему он такой? Посмотрите на его шубу, чего там не хватает?

Д: узоров

В: Правильно. Дед Мороз никак не может выбрать узор для своей шубы и шапки, а из-за этого не может отправиться к детям на праздник. Давайте ему поможем и создадим эскизы узоров. Создавать мы его будем на готовых силуэтах, но не обычным способом, а с помощью техники «граттаж», или по-другому – царапины. Рисовать мы будем необычным морозным способом острыми палочками. Придется приложить некоторые усилия, чтобы процарапать узор. Но сначала, давайте сделаем зарядку, чтобы не замерзнуть, когда будем создавать наш морозный узор:

**Физминутка**

Пускай снегами все заносит, (Руки через стороны вверх, опустили.)

Пускай лютуют холода, (Руки на пояс, повороты туловища влево-вправо)

Зима меня не заморозит,

Не напугает никогда. (Левой рукой плавное движение вверх-вниз, правая на поясе.)

Зимою белые снежинки

Танцуют за моим окном. (Правой рукой плавное движение вверх-вниз, левая на поясе.)

А Дед Мороз свои картинки

Рисует на стекле ночном. (Плавные движения двумя руками вверх-вниз перед собой.)

Колдовство моё вернись, снежинка в холод обернись!

**Основная часть:**

Дети рисуют узоры. Воспитатель напоминает, если потребуется, об аккуратности, о последовательности выполнения работы, о том, что процарапывать нужно аккуратно, чтобы не повредить нижний слой бумаги. Индивидуальная работа. После того, как дети процарапали узор, воспитатель предлагает приклеить голову к туловищу и раскрасить оставшиеся элементы фломастерами.

**Заключительная часть:**

Организуется выставка работ детей. Дети рассматривают эскизы анализируют. Воспитатель отмечает аккуратность выполнения работы.

