

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию  
детей  
№7 «Солнышко»

Конспект организации  
совместной деятельности ребенка и взрослого  
по нетрадиционному рисованию  
в первой младшей группе  
В нашем саду листопад

Составила и провела воспитатель  
Сахарова Ольга Анатольевна

Тихвин 2014

Цель: Создание условий для овладения нетрадиционной техникой рисования (отпечаток листьями) родителями в совместной деятельности с детьми.

Задачи: Повышать педагогическую компетентность родителей в художественно-творческом развитии. Создавать благоприятный микроклимат для развития фантазии и воображения у детей и родителей. Способствовать установлению партнерских отношений родителей с детьми.

Оборудование: белые листы бумаги формата А3, кисточки, гуашь трех цветов: желтая, зеленая, красная, разноцветные листочки, салфетки.

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите сколько у нас сегодня гостей! Давайте с ними поздороваемся.

Дети: здравствуйте.

-А главные наши гости – ваши родители, они очень хотят сегодня с вами порисовать, подойдите к ним.

Входит Белочка.

Здравствуйте, ребятки.

Дети: Здравствуйте.

Белочка. Здравствуйте, родители.

Родители: Здравствуйте.

Белочка: Пока я шла к вам в гости, то немного замёрзла. На улице холодно. Ребятки, а вы знаете какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Белочка: Какие вы молодцы. Правильно, осень. А какая осенью погода?

Дети: Холодно. Идут дожди.

Белочка: А что происходит с листочками на деревьях?

Дети: Они опадают.

Белочка: Молодцы. По дороге к вам, я собрала несколько листочков, чтобы мы с вами смогли их поближе рассмотреть.

Воспитатель: Белочка, раздай листочки гостям.

Белочка раздает разноцветные листочки детям и родителям.

Воспитатель: вот, какие красивые листочки принесла нам Белочка. Хотите покружиться с листочками?

Дети: Да, хотим.

Физминутка: Танец с листочками (участвуют дети и родители)

Я листочками машу, (машут листочками)

Всем ребятам покажу.

Вот так, вот так,

Всем ребятам покажу.

А теперь мои друзья,

За листочки спрячусь я, (салятся, закрывают лицо листочками)

Вот так, вот так,

За листочки спрячусь я.

Где ребятки?

Вот. (встают, машут листочками)

Белочка: Ребятки, как вы хорошо танцуете.

Воспитатель: А сейчас, Белочка, мы покажем тебе, что мы умеем еще делать. Присаживайся на стульчик.

Белочка: Спасибо.

Воспитатель: Ребятки и, вы, родители, тоже садитесь за столы. (на середине стола лежит лист бумаги формата А3, гуашь, кисточки).

Воспитатель берёт один листочек.

- Ребятки, а вы знаете от какого дерева этот листочек.

Дети: Клена.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А какого цвета этот листок?

Дети: Красного.

Воспитатель: Хорошо, а теперь перевернем листочек и покрасим его красной краской.

Макаем кисточку в красную краску и раскрашиваем листочек. (дети с родителями выполняют задание).

Как у вас хорошо получается. А теперь переверните листочек и приложите его к бумаге. Молодцы, теперь уберем листок. Посмотрите, наш листочек отпечатался на белом листе бумаги.

Белочка, посмотри, как красиво.

Белочка: Да, очень красиво.

Воспитатель: У вас на столах лежат разноцветные ласточки от разных деревьев. И я предлагаю, вам нарисовать свой листопад.

Дети и родители «рисуют»

Воспитатель: Молодцы, а сейчас разложим все ваши рисунки на ковре и, посмотрим, какой листопад у нас получился!

Белочка: Ой, какая красота!

Воспитатель: Разноцветные листочки кружатся и падают на землю.

Белочка: Все молодцы, хорошо поработали. А, давайте, поиграем.

Проводится подвижная игра «Собери листочки». Дети с родителями собирают листья в корзины под музыку.

Белочка: С вами так весело, но мне пора. Рада была с вами познакомиться.

Воспитатель: До свидания, Белочка, приходи еще к нам в гости.

Белочка: Обязательно. До свидания.

Дети: До свидания.

Воспитатель: Вам понравилось наше занятие?

Дети: Да!

Воспитатель: А что понравилось? (ответы родителей)

– Надеюсь, что вы сегодня провели свой вечер с пользой для себя и вашего ребенка. И ему с вами дома будет так же интересно, как было интересно вам – здесь и сейчас! Успехов Вам!

Список используемой литературы:

1. Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» - СПб: Детство – Пресс, 2003.
2. План – программа образовательно-воспитательной работы в детском саду. – СПб: Детство – Пресс, 2007.

