**Тема родительского собрания: «Как лучше провести лето?»**

 План лекции

1.Отдых – необходимое условие борьбы с утомлением.

2.Возможные виды отдыха детей.

3.Отдых детей и воспитание.

 Любая деятельность ребёнка вызывает утомление, это естественное состояние после деятельности.

 Эффективным является активный отдых как смена видов деятельности: после учебного труда – физический труд, после напряжённого физического труда – труд интеллектуальный.

 Каким должен быть летний отдых?

 Летний отдых детей после напряжённого учебного труда немыслим без активного и ежедневного физического труда.

 В загородном лагере – это дежурство по лагерю, уборка своего помещения, работа на прилегающем участке;

 в деревне у бабушки – работа на приусадебном участке, работа с местными школьниками в ученических бригадах;

 в городском лагере дети могут ухаживать за зелёными насаждениями, помогать детям младшего возраста;

 в походе с родителями дети должны нести посильный рюкзак, собирать сушняк для костра, готовить пищу ( несложные блюда, мыть посуду и т.д.)

 Как бы ни был организован отдых ребёнка, надо помнить о том, что безделье – мать всех пороков, а труд в коллективе – важное условие не только хорошего отдыха, но и нравственного воспитания.

 Особенно ценным следует считать совместный отдых ребёнка с родителями – походы по родному краю. Такие походы не просто совместное пребывание с родителями, чего так не хватает подчас нашим детям, но и хорошая школа взаимопомощи, выдержки, поддержки, чуткости и предупредительности. Навыки помощника в общих делах формируют тогда, когда ребёнок способен во имя общих целей поступиться своим личными желаниями, оказать помощь другим.

 Во время любой формы отдыха не следует забывать книгу; хорошо, если во время совместного отдыха в походе будут организованы совместное чтение книг, зарисовки увиденного, сочинение устных рассказов, сказок.

 Если же совместный отдых с родителями не получается и дети отдыхают одни, то необходимо, посещая их, интересоваться, чему они научились в лагере, что умеют делать, есть ли у них товарищи ( если есть, то познакомиться с ними), как проходит дежурство по лагерю.

 Литература

Матвеев В., Гаманин О. Дети с нами и без нас.

Майорова И.Г., Литвинова Н.П. В свободное время вместе с родителями.

Сизенко-Казанец З.Д. Природа и дети.