***Конспект интегрированной ООД по развитию речи***

***в I младшей группе «Одежда для куклы Тани»***

**Цель:** развивать речь у детей раннего возраста

**Задачи:**

*Обучающая:*

1. Познакомить детей с приметами зимы: падает снег, на улице холодно, дети надели теплую одежду
2. Уточнить представление детей об одежде
3. Закрепить названия одежды
4. Учить запоминать последовательность одевания
5. Продолжать учить детей рисовать пальчиками

*Развивающая:*

1. Развивать мышление, внимание, мелкую и общую моторику

*Воспитательная:*

1. Воспитывать аккуратность, прививать культурно-гигиенические навыки

**Интеграция областей:** развитие речи,познание, художественно-эстетическое развитие.

**Материал:**

* Куклы в различной одежде.
* Одежда для куклы Тани (зимняя): колготки, штаны, кофта, шапка, шуба, варежки, шарф, валенки.
* Картинки с изображением различной одежды.
* Разрезные картинки одежды.
* Картинки «Что перепутал художник?»
* Картинки «Найди лишний предмет».
* Рисунок-раскраска различных видов одежды, пальчиковые краски, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

***Организационный момент.***

Воспитатель: Посмотрите в окно, как там красиво. Падает снег, люди спешат на работу. На улице стало холодно и все надели шапки, валенки, шубы. Все на улице покрыто снегом.

*Дети наблюдают за происходящим на улице.*

***Основная часть***

Воспитатель: Ой, ребята, к нам кто-то стучится, пойду я посмотрю. (Воспитатель вносит куклу.) Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Таня. Но она почему-то сильно дрожит. Она замерзла!  Ребята, как вы думаете, почему она замерзла? (Потому что она пришла к нам в одном тонком платьице) А можно ли гулять в тонком платье сейчас? Какое сейчас время года? Зима. Ребята, Таня не умеет одеваться, и поэтому она замерзла. Давайте мы её научим.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Ребята, у меня есть волшебный сундучок. Он где-то спрятан, давайте его найдем.

(Дети с воспитателем ищут сундучок, находят и ставят на стол.)

Воспитатель открывает сундучок, внутри одежда.

Воспитатель: Ребята, что это?

Дети: Одежда.

Воспитатель выкладывает одежду и показывает её детям. Дети называют, что это за вещь. (Колготки, штаны, кофта, шапка, шарф, варежки, шуба.)

**Дидактическое упражнение «Найди половину одежды»**

Вот вам, ребята, половинки разной одежды, найдите к ним вторые половинки, чтобы из двух частей-половинок получилось целое. После выполнения задания ребенком, воспитатель спрашивает его о том, какая именно одежда у него получилась.

**Дидактическое упражнение «Найди лишний предмет»**

перед вами на картинке разная одежда, но есть предметы не одежда. Накройте эти лишние предметы ладонью. Что вы накрыли? Почему? Мяч и чайник — не одежда.

**Дидактическая игра «Что перепутал художник?»**

Посмотрите на картинку. Что перепутал художник? Какую одежду носят летом в теплую погоду? Какую одежду носят зимой, когда холодно?

Воспитатель: Ребята, давайте покажем кукле Тане, как мы одеваемся.

Дети: Давайте.

*Физкультминутка «Зимушка-зима»*

Наденем на ножки

Теплые сапожки.

(наклоняются, указывают на ноги)

Этот – с правой ножки,

(«надевают сапожок» на правую ногу)

Этот – с левой ножки.

(«надевают сапожок» на левую ногу)

На руки – рукавички,

(поднимают руки вверх)

Теплые сестрички.

(крутят ладошками)

В эту – правый кулачок,

(показывают правую руку)

В эту – левый кулачок.

(показывают левую руку)

Пальтишки меховые,

(надевают пальто)

Сапожки меховые.

(указывают на сапоги, наклоняются)

Воспитатель: А теперь давайте поможем кукле Тане одеться на прогулку.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Что мы оденем кукле первым? (Колготки.) Правильно, молодцы!

– Что наденем потом? (Штаны.)

– А что мы надеваем после штанов? (Кофту.) Хорошо.

– А после кофты наденем шапку? (Да.)

– А после шапки наденем варежки? (Нет, надо надеть шубу.) Молодцы.

– Егор, что ты оденешь кукле после шубы? (Валенки.) Правильно!

– А что мы наденем после валенок? (Шарф и варежки.) Молодцы.

(Дети вместе с воспитателем одевают куклу по названной последовательности.)

Воспитатель: Вот мы и одели куклу Таню на прогулку. Молодцы, ребята!

**Пальчиковое рисование «Раскрась одежду»**

А теперь раскрасим теплую одежду для куклы Тани и ее подружек. Детям предлагается самостоятельно выбрать себе модель одежды и раскрасить ее с помощью пальчиковых красок.

Молодцы, красивая, теплая одежда получилась. Ребята мы учили куклу Катю одеваться, а теперь она посмотрит, как вы сами умеете одеваться. Воспитатель (берет куклу и выводит детей в раздевалку). Кукла смотрит, как дети одеваются. В случае необходимости воспитатель подсказывает последовательность одевания.