**Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе: «Там на неведомых дорожках».**

**Интеграция образовательных областей:** художественное творчество, чтение художественной литературы.

**Задачи:**

1. Вызвать эмоциональный отклик на хорошо знакомые сказки, поддерживать интерес к русской народной сказке.
2. Учить создавать художественные образы, используя разные художественные приёмы.
3. Воспитывать эстетическое отношение к произведениям устного народного творчества, желание слушать и рассматривать книги.

**Предварительная работа**. Беседа о любимых сказках, рассматривание иллюстраций к сказкам, побуждение к рисованию любимых героев сказок в самостоятельной художественной деятельности, чтение художественной литературы, беседа о видах сказок (авторская, народная).

**Материал демонстрационный.** Красочно оформленные книги сказок, большой конверт с письмом, музыкальное сопровождение.

**Материал раздаточный.** Акварельные краски, кисти разного размера, цветные карандаши, восковые мелки, стаканчики под воду, листы формата А4, салфетки, подставки для кисточек.

Звучит песня «В гостях у сказки». Дети стоят перед книжной выставкой.

*Воспитатель:* Дети, посмотрите, какие красивые, нарядные книги. В каждой из них живут герои наших любимых сказок. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. А вы любите сказки?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Тогда я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Иван-царевич».

*Игра «Иван-царевич»*. Ведущий называет слово, которое является частью имени сказочного героя или частью названия волшебного предмета. Играющие должны назвать имя или название полностью: Иван-(царевич), мышка – (норушка), лягушка – (квакушка), зайчик – (побегайчик), лисичка-(сестричка), мишка-(топтыжка), сестрица (Алёнушка), братец (Иванушка), Конёк (Горбунок), Жар-(птица), Серый (волк), Елена (Прекрасная), Василиса (Премудрая), Марья – (Искусница), Царевна-(лягушка), шапка-(невидимка), ковёр-(самолёт), меч – (кладенец), скатерть-(самобранка).

*Воспитатель:* Вижу, вы хорошо знаете сказки и любите их. Мир сказок огромен, почти как планета Земля, на которой мы живём, а каждую сказку можно сравнить со страной. Сказочный мир делится на два больших материка: на одном живут сказки народные, а на другом - авторские. Какие сказки называются народными?

*Дети:* Народные сказки складываются устно и передаются от бабушек и дедушек к мамам и папам, а от них к детям.

*Воспитатель:* А какие сказки называются народными?

*Дети:* Авторская сказка придумывается, создаётся и записывается одним человеком – автором.

Раздаётся стук в дверь, заходит старший воспитатель, в руках большой конверт.

*Старший воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Я нашла этот конверт около вашей группы. Интересно, от кого он? Адрес не указан. Хотите узнать, что в нём? (вскрывает конверт, достаёт письмо и чистые листы бумаги). Ничего не понимаю. Прочитаем письмо.

«Здравствуйте, дорогие дети! Я Волшебница из мира сказок. У меня случилось несчастье. Была у меня волшебная книга: очень большая и красивая, в неё вмещались все сказки, какие только есть на свете. Когда солнце вставало, я открывала её, и сказки разлетались по всей земле, чтобы радовать детей. А вечером, когда сказки возвращались, я закрывала книгу, чтобы их никто не тревожил. Но вчера я это забыла сделать, и сказки пропали. Остались только чистые листы. И теперь, чтобы сказки могли вернуться, каждому ребёнку нужно нарисовать на одной из страниц Волшебной книги сюжет своей любимой сказки. Я прошу вас, ребята, помочь мне».

*Воспитатель:* Ну что, ребята, поможем Волшебнице? Работа предстоит трудная. Давайте немного разомнёмся, сделаем сказочную разминку.

*Физкультминутка «В тёмном лесу есть избушка».*

В тёмном лесу есть избушка, (дети шагают)

Стоит задом наперёд. (поворачиваются)

В той избушке есть старушка – (грозят пальцем)

Бабушка – Яга живёт. (грозят пальцем другой руки)

Нос крючком, (показывают пальцем)

Глаза большие, (показывают)

Словно угольки горят. (покачивают головой)

Ух, сердитая какая! (бег на месте)

Дыбом волосы стоят! (поднимают руки вверх)

*Воспитатель:* Рассаживайтесь за столы, выбирайте, чем будете рисовать (материал предоставляется на выбор: цветные карандаши, восковые мелки, акварельные краски). Вспомните свою любимую сказку, какой нарисуете сюжет из неё и приступайте к работе.

Дети рисуют, в конце занятия рассказывают, какую сказку нарисовали. Можно к сказке прочитать стихотворение или загадать загадку.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! С вашей помощью сказки нарисованы, и мы отправим их Волшебнице. Пусть книга сказок снова будет радовать детей и взрослых волшебными историями. Когда ваши работы подсохнут, тогда положим их в конверт и отправим по почте.