**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Болоховский детский сад №1«Колокольчик» администрации муниципального образования Киреевский район**

**Конспект НОД по развитию речи для детей первой младшей группы**

**«В гости к Тиме».**

Воспитатель 1 младшей группы

Кощубова А.Н.

2 квалификационная категория

Болохово 2015г.

**Программное содержание:**

* Уточнить представления детей о свойствах бумаги: шуршит, рвется, побуждать обозначать их словами;
* упражнять в отчетливом произнесении звуков т-ть;
* способствовать развитию слухового внимания;
* воспитывать активность, любознательность.

**Оборудование демонстрационное:** настольная ширма, игрушки – домик, кукла Тима, собака, листы бумаги.

**Форма организации:** групповая.

**Предварительная работа:** беседа о различных материалах, из которых могут быть сделаны предметы, исследование различных материалов (бумага, дерево, ткань), д/и «Чудесных мешочек».

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, познание.

**Ход занятия:**

Воспитатель зовет детей пойти в гости к кукле Тиме, подходит с детьми к домику, предлагает постучать, произнося «тук-тук-тук». просит прислушаться, говорит, что Тима бежит: топ-топ-топ. Показывает куклу, просит детей поздороваться с Тимой, называя его по имени. Тима говорит, что у него есть собака Тобик. Воспитатель предлагает детям позвать его: «Тобик, иди к нам!» Из домика появляется Тобик, педагог предлагает детям поиграть с Тимой и Тобиком. показывает действия игрушек, побуждая детей озвучивать их: «Тима бежит: топ-топ-топ, а за ним Тобик бежит: топ-топ-топ и т.д.»

Воспитатель говорит, что Тима видел бусы, которые дети делали из бумаги для куклы, спрашивает у детей, как они их делали, напоминает, что они сжимали бумагу в руках. Воспитатель показывает лист бумаги, демонстрирует, как она шуршит при сжатии, привлекает внимание детей к издаваемому звуку. затем показывает, , что бумага легко рвется, также показывает действие и обращает внимание на звук. Просит повторить слова: шуршит, рвется.

Дидактическая игра « Угадай, что я делаю». Воспитатель за ширмой манипулирует бумагой, предлагая детям назвать звук.

В завершении занятия воспитатель предлагает детям вспомнить, к кому они ходили в гости, как зовут куклу и его собаку, что нового они узнали о свойствах бумаги (шуршит, рвется).