**Сценарий совместного праздника детей и родителей**

**Именины старей группы «Светлячок»**

**Цель:**

* создать положительный эмоциональный настрой, вызывать радость от участия в празднике;
* формировать интерес к исполнению песен и танцев;
* формировать умение устанавливать положительные взаимоотношения с родителями, педагогами и сверстниками, активизировать роль родителей в воспитании детей.

**Действующие лица:** карлсон, ведущая, дети.

Помещение группы украшено воздушными шарами, гирляндами-растяжками с поздравлениями.

**Ход праздника.**

**Ведущая:**

Ярок день с утра чудесен

Весь цветами он расцвел

Слышу я звучанье песен

День рождение групы - это славно!

Это чудно и забавно -

Поздравленья принимать

И подарки получать.

Именинники, где наши?

Пусть споют нам и попляшут.

Чтобы их сюда позвать,

Нужно хлопать начинать!

*Под аплодисменты и музыку дети входят в группу, становятся полукругом и исполняют песню «Детский сад»*

В зал забегает Карлсон, растопырив руки (летит).
**КАРЛСОН:** Посторониииись!!!! (пробегает круг) Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!!
**Останавливается в середине зала.**
**КАРЛСОН:** Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!
**ВЕДУЩАЯ**: Вот тебе и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсончик, так не хорошо.
**КАРЛСОН:** Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!
*Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке!*
**КАРЛСОН:** Теперь все?
**ВЕДУЩАЯ:** Нет, не все. Теперь познакомься с нашими ребятами.
**КАРЛСОН:** А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живете, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живете?
*Ответы детей.*
**КАРЛСОН:** Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «Вот так!»
*ИГРА «ВОТ ТАК!»
(Карлсон задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)*
***КАРЛСОН:*** *Как дела?****ДЕТИ****: Вот так! (показывают большой пальчик)****КАРЛСОН****: Как в детсад идете?****ДЕТИ:*** *Вот так! (изображают ходьбу на месте)****КАРЛСОН:*** *Как домой из садика бежите?****ДЕТИ****: Вот так! (бегут на месте)****КАРЛСОН:*** *Как без воспитателя шумите?****ДЕТИ:*** *Вот так! (топают ногами)****КАРЛСОН:*** *А как в тихий час спите?****ДЕТИ:*** *Вот так! (складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке, закрывают глаза)****КАРЛСОН****: Как над шутками смеетесь?****ДЕТИ:*** *Вот так! (схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)****КАРЛСОН****: А как плачете, когда мама не дает шоколадку?****ДЕТИ:*** *Вот так! (трут кулачками глаза, изображают плач)****КАРЛСОН:*** *Как шалите?****ДЕТИ:*** *Вот так! (надув щеки, хлопнуть по ним)*
**КАРЛСОН:** Продолжаем разговор. Ну? И чего вы меня до сих пор не спросите, зачем я прилетел?
Ведущая и дети спрашивают.

**КАРЛСОН:** А как же? Как же я мог не прилететь, когда у самой лучшей в мире группы сегодня именины. То есть, конечно, самый очаровательный на свете это я. Но сегодня!.. Так и быть, и ваши девчонки и мальчишки тоже.

**КАРЛСОН:** А вы знаете, у вас какой-то не настоящий день рождения!
**ВЕДУЩАЯ**: Это почему?
**КАРЛСОН:** А как же?! На дне рождения положено шалить, играть и есть всякие сладости. А у вас ничего этого нет. Ну ничего, вам неслыханно повезло! Потому что именно сегодня и именно сейчас я приглашаю вас в удивительное путешествие!
**ВЕДУЩАЯ:** Но зачем нам куда-то отправляться? Нам и здесь хорошо.

**КАРЛСОН:** Вот скажи, ребята, разве вам интересно будет, если мы вас просто поздравим? Правильно, это же скучно. Вот видите, ребятам совсем не хочется, чтобы мы их скучно поздравляли. И потому... (заговорчески улыбается)
Пригласить я всех хочу
В Сладкоежкину страну.
Там печенье и варенье,
Торт, конфеты, шоколад,
Будет сладким день рожденья,
Каждый будет очень рад!
**КАРЛСОН:** Мы летим с вами в самую замечательную Сладкоежкину страну. Ой, я бы из нее и не улетал бы никогда! Только вот вопрос: на чем вы-то полетите? У вас вот таких пропеллеров, конечно, нет? Ну-ка покажите. Точно, нет! О! Тогда мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на сме-хо-ле-те!
**ВЕДУЩАЯ:** Что-то мы такого транспорта не знаем.
**КАРЛСОН:** А что вы вообще знаете? Вот я!.. Я знаю! И даже прокачу вас на смехолете. А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать веселый смехолетный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!» Порепетируем!
Дети пробуют дружно, а главное весело, произнести «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!».
*ПОЛЕТ НА СМЕХОЛЕТЕ*
**КАРЛСОН**: Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны) Пристегнули ремни! (дети вместе с Карлсоном изображают, как пристегивают ремни безопасности) Включаем моторы! (все нажимают себе на носы) Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!
**КАРЛСОН:** Мы летим на смехолете
**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!
**КАРЛСОН:** И смеемся мы в полете!
**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!
**КАРЛСОН:** В Сладкоежкину страну!
**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!
**КАРЛСОН:** Полетим мы. Ай, да ну!
**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!
**КАРЛСОН:** В Сладкоежкину страну прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолет совершил посадку в замечательной, объеденческой и вкуснятинской Сладкоежкиной стране! В этой стране все игры и конкурсы сладкие, и даже песни какие?
**ДЕТИ:** Сладкие!
**КАРЛСОН:** Правильно! А кто у нас сладкиши?
**ДЕТИ:** Мы!
**КАРЛСОН:** А кто сегодня именинники?
**ДЕТИ:** мы!
**КАРЛСОН:** Тогда начнём сладкоежкин день рожденья с веселой и вкусной песни «Каравай»!
*ПЕСНЯ «КАРАВАЙ»***КАРЛСОН:** Отличненько! Песенку спели, а что дальше? Конечно, игры! И в Сладкоежкиной стране очень любят угадайкины игры.
**ВЕДУЩАЯ:** Что это за угадайкины игры?
**КАРЛСОН:** Ну, это такие игры, где надо разгадывать загадки. И я знаю одну такую угадайкину игру. А вопросы будут про мои любимые сладости! Конечно, самый главный разгадывальщик загадок в мире – это я, но посмотрим, как вы справитесь.
*СЛАДКАЯ ВИКТОРИНА (Карлсон задает вопросы детям)
1. Каким лекарством любит лечиться Карлсон? (вареньем)
2. У какой сладости внутри маленькая игрушка? (Киндер-сюрприз)
3. Что любил Винни Пух? (мед)
4. Как называется круглый леденец на палочке? (чупа-чупс)*
**КАРЛСОН:** А вы почти такие же сладкаешки, как и я! Посмотрим, угадаете ли вы, какие сладости спрятаны в моем волшебном мешочке!
*ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»
Для игры потребуется небольшой красивый мешочек, в котором лежат сладости или некрупные фрукты. Взять для игры 3-4 человека. Дети засовывают руку в мешок и, не подглядывая, находят и угадывают сладость. Кто угадал, забирает ее себе в качестве приза.*
**КАРЛСОН:** Слушайте ребята, а что это в Сладкоежкиной стране делают вот эти тети и дяди? А? Да, сколько их много. Я-то поначалу подумал, что здесь родительское собрание, ни разу не видел столько взрослых ни на одном родительском собрании. У них все дела, да дела. А на именины, значит, нашли время прийти? Ну, раз пришли – поздравляйте деток с именинами. Да, не просто так, а на иностранном языке. Вы спросите, на каком? А это уж как вам ромашка нагадает. Конкурс «Ромашка»

Из бумаги заранее делается ромашка, на оборотной стороне каждого лепестка которой написаны смешные задания. Родители отрывают лепестки и поют под мелодию «Пусть бегут неуклюже», имитируя звуки, издаваемые разными животными: кукарекают, мяукают, квакают, мычат, лают, пищат…

**КАРЛСОН:** Ты только посмотри, ваши родители еще не забыли, как в детстве играли. Ой, чавой-то скучно мне стало (зевает). В сон меня чавой-то клонит. Неравен час, усну. Повеселите-ка меня скорее! Стихи что ли расскажите.

**Ведущая:** Это нам нетрудно сделать! Правда, ребята?

**Дети:** Да!

**1 ребенок**

Именины! Именины!

У Танюши, Коли, Нины,

У мальчишек и девчонок

Всем приятно отмечать!

Все мы любим день рожденья,

И, хоть полон он забот,

Как приятно в день рожденья

Старше стать на целый год!

Для скуки – ни одной минутки!

Шутить! Играть!

Скучать нельзя!

Запомнят праздник наш друзья!

**2 ребенок**

У нас сегодня день рождения,

Я волнуюсь с самого утра.

Самое счастливое мгновение –

Когда в детский сад приходит детвора.

**3 ребенок**

Все игрушки словно на параде

В нашей группе выстроились в ряд.

Брюки и рубашку я погладил,

Надеваю лучший свой наряд.

**4 ребенок**

У нас сегодня - День рождения!

Звонкий смех звучит кругом не зря.

И мое поднимут настроение

Добрые и верные друзья.

**КАРЛСОН:** Ой, ребята! Наше путешествие подходит к концу, а мне кажется, чего-то не хватает. И я, самый умный в мире Карлсончик, знаю, чего! Поздравлялок и желалок! Ну, с поздравлялками все просто! Мы прямо сейчас громко крикнем: «С днем рождения!»
Дети кричат.
**КАРЛСОН**: А теперь пришла пора самых лучших в мире желалок для нашей группы! Я буду желать, а вы громко кричите в ответ: «Да!» или кричите дружно: «Нет!».
Шире ротик открывайте,
Поздравляйте!
*ЖЕЛАЛКИ
Поздравляем с днем рожденья! (Да-да-да!)
Всем плохого настроенья! (Нет-нет-нет!)
Буде добрыми, милыми! (Да-да-да!)
Непослушными и драчливыми! (Нет-нет-нет!)
Чтобы мамочка любила! (Да-да-да!)
И мороженым кормила! (Да-да-да!)
Будте здоровыми и смышлеными! (Да-да-да!)
Словно крокодил зеленой! (Нет-нет-нет!)
Пусть же ждет вас успех! (Да-да-да!)
Ты, ребята, лучше всех! (Да-да-да!)***КАРЛСОН:** А что еще любят все получать в день рождения? Конечно, подарки!
*ТАНЕЦ …….
Карлсон показывает простые движения, девочки вместе с ним танцуют.***КАРЛСОН:** Ну что ж, пора отправлять в обратный путь – в мой домик на крыше. Жмите, ребята на кнопку! Он изображает, как не может завестись моторчик.
**КАРЛСОН:** Дааа… Требуется заправка! Ой! А чем это так вкусно пахнет? Кажется, это тортик! Ну, конечно! Какой же день рождения без торта?
Ведущая вносит торт. Именинники загадывают желание и задувают свечи.
**ЧАЕПИТИЕ**Праздник заканчивается общей фотографией. После фотографирования именинница жмет Карлсону на кнопку, моторчик заводится, Карлсон прощается и улетает.