***Всероссийский фестиваль педагогического творчества***

***(2014/15 учебный год)***

**Номинация**: Организация праздников и мероприятий в дошкольных учебных заведениях

**Название работы:** «В вихре Ярмарки, закружись»

**Автор:** Музыкальный руководитель Иванова Татьяна Николаевна

**Место выполнения работы:** МБДОУ «Детский сад №5» город Петушки

Предварительная работа: Знакомство с русскими народными промыслами; гжель, хохлома, городец, дымка (цикл занятий-воспитатели)

2.Разучивание потешек, прибауток, дразнилок, загадок.

3.Разучивание русских народных игр, хороводов, песен.

4.Привлечение родителей к пошиву к русским народным костюмам.

Музыкальный зал оформлен под ярмачную площадь. Стены украшены павлово-посадскими платками, на столах вдоль стены изделия русских мастеров прикладного искусства из Гжели, Городца, Хохломы, Жостова и т.д.

Звучит плясовая музыка «Ах, ярмарка» Геннадий Трофимов из к.ф. «Мама»( Ж. Буржоа, Т. Попа-Ю. Энтин).

В зал входят дети подготовительной группы в русский костюмах, приплясывая и подыгрывая себе на на колотушках, трещотках, деревянных ложках , скоморохи (взрослые),. С окончанием музыки располагаются на свои места-за столы (в роли продавцов, ) ,на стульчиках.

**Скоморох-1:** Здравствуйте, хозяева и хозяюшки. Мы пришли на ваш товар посмотреть и себя показать.

**Скоморох-2:** Мы развесёлые насмешники, скоморохи и потешники. Вы пришли на праздник –ярмарку, где шутки, прибаутки, веселье.

**Скоморох-1:** Милости просим» Будьте как дома.

Знакомьтесь со всем, что ещё не знакомо

Ярмарка открывается!! Подходите, проезжайте!!

Всё, что нужно покупайте!

**Продавцы(дети)**

1.А ну честной народ

Подходи смелей

Покупай товар , не робей!

Не ходите никуда

Подходите все сюда!

2.Диво дивное! Чудо чудное, а не товар!

Гляди не моргай, рот не разевай.

3.Платки и шали знатные

Складные да ладные

Всегда повсюду славятся,

Они и вам понравятся.

((подходят девочки, «покупают» платки и исполняют танец с платками))



**Соморох-1:** Ребята малые резвятся,

Петуха со шпорами боятся.

(дети становятся в большой круг, в центре круга ребенок , в шапочке петушка.)

**Петух:** Трух-трух, трух-трух-трух

Ходит по двору петух

Сам со шпорами

Хвост с узорами

Под окном стоит

Во весь двор кричит.

Кто услышит, тот бежит.

Ку-ка-ре-ку!! Ку-ка-ре-ку!!!

(петух кружится на месте, машет крыльями, пытаясь поймать детей, которые перебегают через центр круга по очереди на новое место)

**Скоморох-2:**

Возьму в руки балалайку

Да потешу свою хозяйку

Сядем братцы все рядком

И частушки пропоём.

(((мальчики и скоморох с балалаечками садятся впереди, за ними девочки. Исполняют частушки из «В кругу друзей».-М., 1985.год.)))

1.Эй, девчонки хохотушки

Запевайте-ка частушки.

Запевайте поскорей,

Чтоб порадовать гостей.

2.Ну, спасибо тебе, мама,

Что такую родила,

Озорную, боевую

И Катюшкой назвала.

3.Запрягу я кошку в дрожки,

А котёнка в тарантас,

Повезу свою подружку

Всем соседям напоказ.

4.Не глядите на меня,

Глазоньки сломаете,

Я не с вашего села,

Вы меня не знаете.

5.А я маленькая

Да удаленькая,

Всё, что есть на мне,

Пристаёт ко мне.

6.Я надену платье,

Буду я красавица

Пусть лентяи не подходят,

Пока не исправятся.

7.На окошке два цветочка

Голубой, да аленький

Я парнишка боевой

Хоть и ростом мален ький.

**Дети-торговцы:**

1.Кому пирожки с пылу, с жару, гривенник за пару!

2.На мой товар полюбуйтеся, только не торгуйтеся..

3.Загляните к нам в палатку! Вот конфеты, шоколадки!

4.Булавки, иголки,

Стальные приколки.

За один пучок

Плати пятачок.

5.Есть ниточки ,катушечки,

А есть цветные платочки

Вставай народей, поспешай

Платок по кругу передавай.

(( игра «Передача платочка» Т. Ломова.))

Дети стоят в кругу и плавно под музыку передают платочек, за уголочек. Передающий и принимающий сопровождает движение небольшим поклоном(один просит взять платок, другой благодарит)). С изменением музыки тот ребёнок , у которого в этот момент окажется платочек выходит в круг и пляшет , размахивая платочком.))

**Ребёнок –продавец.**

Мастера –ложкари, а ну выходи, свой товар покажи!

((выходят мальчики с деревянными ложками)) все хором:

Наши ложки хохломские

Всюду славятся

Всему миру наши ложки

Очень нравятся

((танец с ложками .р.н.п.))



**Скоморох-1:**

У каждого молодца

Своя хватка

А справится надо

Всего лишь с палкою

Игра» Кто дольше продержит палку на указательном пальце. Дети считают до десяти))

Появляется взрослый с «каруселью». С обруча свисают яркие ленты. Предлагает ребятам покататься на карусели. Всех желающих делим на две группы. Дети одной группы берутся за ленты, а другой- в это время приговаривают:

Еле, еле, еле, еле завертелись карусели.

А потом, потом, потом все поехали кругом. ((р.н.м. «Я с комариком плясала»))



Звучит музыка и в зал верхом на лошадке выезжает Ваня

**Скоморох-2:**

А кто это ещё на ярмарку едет?

**Дети:** Ваня-Ваня-простота,

Купил лошадь без хвоста.

**Скоморох-2:**

Дети играют, Ваню потешают.

(дети окружают Ваню)

Барашеньки, крутороженьки (пружинящий шаг0

По полям ходят, по лесам бродят (топотушки0

В скрипочку играют (имитация игры0

Ваню потешают (кланяются Ване и дразнят0

Ваня, Ваня, простота ( идут в центр)

Купил лошадь без хвоста( назад отходят)

Сел задом наперёд (прыгают и отворачиваются)

И поехал в огород («пружинка» или «тарелочки»)

((убегают, Ваня ловит)

**Скоморох-1:** Так, что мы сегодня уже делали? Мы торговали?

**Скоморох-2:** Играли.

**Скоморох-1:** Танцевали!!!

**Скоморох-2:** Спасибо всем, кто принимал участие в весёлой ярмарке.

**Скоморох-1:** Жили-были два налима-

Пролетела половина.

**Скоморох-2:** Жил-был карась-

Быстро ярмарка пронеслась.

**Скоморох-1, 2:** Жили-были три гуся-

Вот и ярмарка вся!

*Звучит музыкальная заставка*

*Скоморохи, приплясывая, уходят с игровой площадки.*

Используемые источники: Журналы « Дошкольное воспитание» 1990 , 1995 гг.