Занятие с элементами

диспута.

Тема: «На чём держится мир?»

(доброта, милосердие, сострадание …)

Вохрина Людмила Александровна

ГБОУ гимназия №1788

Г.Москвы

**Цель**: Выявление понимания детьми истинных ценностей.

**Задачи**:

1. развивать кругозор учащихся, умение сравнивать, обобщать, делать выводы;
2. осознание понятий «доброта» , «милосердие», «сострадание»;
3. воспитание добрых чувств к людям, ко всему живому на земле;

4. развитие стремления к самопознанию и самовоспитанию.

**Оборудование**: медиапроектор, экран, презентация, аудиозапись песни «Дарите радость людям». (*Сл. Н. Добронравова Муз. А. Пахмутовой)*, листы бумаги, клип «Доброта», карточки с заданием, цветочки из бумаги, карандаши или ручки.

Класс делится на 4 группы. Дети сидят вокруг столов, на которых разложены листы бумаги, карточки с заданиями, цветы из бумаги и карандаши или ручки.

**Ход занятия**.

Звучит песня «**Дарите радость людям»**.

**Педагог**.

**1. Вступительное слово**

– Ребята, как вы думаете, за что мы ценим человека? А какие достоинства может иметь человек?

-Сегодняшнее занятие мы проведём в форме диспута. Что же это такое? (Специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме); публичный спор на злободневную научную или разговорно-бытовую тему. По поводу данной проблемы участники диспута и выражают различные мнения и суждения).

- На доске записаны правила ведения диспута (дети знакомятся с правилами). Всё понятно? (слайд 2).

Подумайте, посоветуйтесь и напишите, какие вещи вы считаете ценными для себя. (слайд 3). (Групповая работа).

- У разных групп - разные ответы. Кто-то написа**л** « автомобиль, дом», кто-то – «добро, любовь» …. Делаем вывод, что ценности бывают материальные и духовные. (Обсуждение : что важнее ? Дети высказывают свои мысли).

 -Мы сегодня поговорим о духовных ценностях.( Слайд 4 ) . Как вы понимаете смысл этих слов? ( ребята высказываются…) .Давайте заглянем с вами в толковый словарь и посмотрим , насколько вы были близки к истине. ( читаем толкование слов ДОБРО по Далю, Ожегову). (слайд 5). Обсуждаем, какие ценности преобладают у школьников? Что будет с людьми, если ценности пропадут? Какие ценности важнее в жизни -духовные или материальные ? и т.д.

– Давно замечено, что добрый человек всегда окружен искренними людьми, а это достоинство нельзя сравнить ни с какими материальными благами. Всем известно, что доброту и любовь нельзя купить за деньги. Добрый всегда найдет поддержку и утешение. Доброта как лекарство вылечивает от многих недугов. Надо научиться быть ко всему окружающему добрым.

– Чтобы делать добро, надо, прежде всего, им обладать. У каждого человека свой путь к доброте. Она нам не дается с рождения, не передается по наследству. Необходимо стараться упорно, день за днем воспитывать в себе ее – Доброту.

– Доброту в себе надо “тренировать”: совершать добрые поступки, замечать в людях хорошее. (слайд 6).

**Доброта.**

В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта,
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час,
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
– И откуда, – спросишь ты,-
В доме столько доброты?
*Л. Николаенко*

– Как вы понимаете слово “добрый”? Каков его смысл?

– Можно ли человека заставить быть добрым?

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту всегда.

И если кому-то поможет
Твоя доброта и улыбка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,
Что годы живешь ты не зря!

– А как стать добрым? С чего надо начать?

– Начни становиться добрым с небольшого дела. Не стыдись оказывать помощь, маленькие услуги своим товарищам, близким.

А сейчас давайте послушаем сказку:

- Давным-давно в одной стране жили очень добрые люди. Они приносили всем жителям радость, дарили добро, всегда первыми приходили туда, где случалась беда. И когда они поняли, что все вокруг стали счастливыми, то сели на корабль и решили поплыть в другие страны, помогать другим людям. А неподалёку, среди мрачных скал в сырой пещере жила Злая Колдунья, которую раздражал смех, трудолюбие, жизнерадостность людей. Она долго ломала голову над тем, как навредить своим счастливым соседям, чтобы они перестали работать, веселиться и радоваться жизни. И как только корабль скрылся за горизонтом, обрушила она на жителей печаль, ненависть, зависть и предательство, не пожалела ни стариков, ни детей. И поселились в душах людей тоска, зло и одиночество. Не обратила внимания Злая Колдунья лишь на маленького котёнка, не думала она, что он сможет разрушить её чары, помешать ей творить зло. Тогда побежал котёнок к полю, где росли колокольчики. Долго он бегал от колокольчика к колокольчику, пока не поднялся перезвон. И услышали его на корабле, пришли на помощь и выгнали Злую Колдунью. С тех пор котёнок с колокольчиком стал символом Надежды, Счастья, Веры и Добра. (слайд 7).

Учитель задает вопросы:

- Понравилась ли вам сказка?

- А о чем же она?

- Как вы думаете, ребята, почему Злой Колдунье удалось внести в души и сердца людей злость, ненависть, зависть?

- Что же нужно сделать для сохранения доброты в людях?

**- Сейчас  я зачитаю  вам фрагмент одного сочинения , а вы подумайте , о чем это сочинение?**

Однажды летом, гуляя всей семьей по Тобольску, я увидел женщину с грудным ребенком на руках, которая просила милостыню. А мне папа только что дал денег на мороженое и газированную воду. Было очень жарко, хотелось утолить жажду чем-нибудь прохладным. Но когда я увидел женщину с малышом, которым не только мороженое, но, вероятно, молоко с хлебом не на что было купить, мне до слез стало жалко их. Не раздумывая, я отдал им деньги. И сейчас я испытываю чувство гордости за то, что тогда, в Тобольске , я поступил  правильно. Думаю, что это и есть сострадание. (слайд 8).

**- А как еще можно назвать данный поступок иначе ?**

(Синонимы - сострадание, милосердие).

Милосердие соединяет в себе два слова –  милость и  сердце.

Обратимся к словарю.

 Итак, милосердие – готовность помочь кому-либо, простить кого-нибудь, сострадание, любовь к людям, животным, растениям, ко всему, что нас окружает.

Сегодня мы с вами говорим о милосердии.

**А сейчас возьмите карточки,** которые лежат перед вами (групповая работа).

1. Прочитайте и вычеркните слова, которые к нашей теме не подходят.(слайд 9).

2. Какое качество человека вы считаете самым важным?

* Жестокий
* Злой
* Милосердный
* Бескорыстный
* Равнодушный
* Терпимый
* Чуткий
* Добрый.

- Что значит **бескорыстие?** Бескорыстный человек?

Совершая доброе деяние,

Не жди добра в ответ:

Сведет такое ожиданье

Добро твое на нет.

**- Какие качества не подходят и почему?**

**- Какое качество у вас получилось самое важное и почему?**

**Да, такие человеческие качества как доброта,  милосердие  - не разделимы.**

 Милосердие  и доброта… В последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближних. Ведь человек рождается и живет на Земле для того, чтобы делать людям добро. С милосердием тесно связано сострадание. Сострадание — способность почувствовать чужую боль, как свою, и без раздумий оказать [помощь](http://www.psychologos.ru/articles/view/pomosch) ближнему.

Мне бы очень хотелось, чтобы в основе ваших отношений была доброта.

- Ребята, а сейчас я хочу проверить вашу смекалку. Я приготовила вредные советы из книги Григория Остера «Вредные советы». Внимательно послушайте их и скажите, что в них неправильного, вредного и как по-настоящему нужно поступить в данных ситуациях.(слайд 10).

1)Если друг твой самый лучший

 Поскользнулся и упал,

 Покажи на друга пальцем

 И хватайся за живот.

 Пусть он видит, лёжа в луже, -

 Ты ничуть не огорчён.

 Настоящий друг не любит

 Огорчать своих друзей.

2)Если что-нибудь случилось,

И никто не виноват,

Не ходи туда, иначе

Виноватым будешь ты.

Спрячься где-нибудь в сторонке.

А потом иди домой.

И про то, что видел это,

Никому не говори.

3)Девчонок надо никогда

 Нигде не замечать.

 И не давать прохода им

 Нигде и никогда.

 Им надо ножки подставлять,

 Пугать из-за угла,

Чтоб сразу поняли они:

 До них вам дела нет.

 Девчонку встретил – быстро ей

 Показывай язык.

Пускай не думает она,

Что ты в неё влюблён.

- Молодцы! Вы успешно справились с ловушками. Скажите, а у какого человека больше друзей – у доброго или злого?

От того? какие у вас будут друзья, каким и вы будете людьми, зависит только от вас. Я хочу, чтобы вы послушали небольшую притчу. (слайд 11).

Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в которой жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка я у мудреца: скажи, о, мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – «живая», я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет «мертвая», я раскрою ладони, и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее”.

Так все и случилось. Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: “Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший: живая или мертвая?

- Как вы думаете, что ответил мудрец?

И тогда мудрец, который действительно был, очень умным человеком сказал: **“Все в твоих руках”.**

В конце занятия ребятам предлагается узнать, а какие ценности выбирали знаменитые философы и писатели? ( слайд 12). Делаем вывод- они выбирали духовные ценности. Педагог предлагает ребятам выбрать и для себя что-то из увиденного. (А что выбираете ВЫ и почему?) обсуждение…

**Итог**.

- На чём же держится мир? (На добре, милосердии, сострадании - на любви. На любви к людям, ко всему). А вы знаете, что есть праздник – День Доброты? Его отмечают 17 февраля. (слайд 13).

Звучит песня «Доброта».

- Сейчас, пожалуйста, выберите один из цветочков. Подумайте, какой добрый поступок совершили вы сегодня и вчера. Напишите его на листочке.

А сейчас мы разместим его на доске. Получилась у нас поляна доброты.