**Конспект непосредственно - образовательной деятельности по коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста.**

Тема НОД: «Весна»

**Виды деятельности:**

- Познавательно-исследовательская (решение проблемных ситуаций);
- Двигательная (физкультминутка под музыкальное сопровождение);

 - Игровая (дидактические игры);
 - Коммуникативная (беседа, ситуативный разговор).

**Интеграция ОО:**

 - Речевое развитие (развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь; практическое овладение нормами речи)
 - Художественно-эстетическое развитие (формирование интереса и потребности в чтении (рассказывании): слушать сказку, правильно воспринимать ее содержание, поддерживать внимание и интерес к слову),
 -Физическое развитие (развитие игровой деятельности: игровые ситуации, дидактические игры, игровые упражнения).

***Образовательные*** задачи с учетом интеграции ОО:
-формировать умение детей выделять характерные признаки весны: солнышко пригревает, набухли почки на деревьях, появились проталины, распустились подснежники, появились насекомые, птицы вьют гнезда и высиживают птенцов, медведь просыпается, заяц меняет шубку;
- ввести в словарь детей слова: проталина, подснежник;
- упражнять детей в составлении последовательного рассказа по картинкам;
-учить детей работать в группе, в парах.
***Развивающие:***
- способствовать развитию любознательности;
- развивать речь, наглядно-образное мышление, зрительное, фонематическое (чистоговорка) восприятие, внимание, мыслительные операции: анализа и выделение лишнего, мелкую моторику рук.
***Воспитательные задачи:***- воспитывать бережное отношение к природе, дружелюбные отношения друг к другу.

**Формы работы**: беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, отгадывание загадок, дидактические игры, сюжетные игры.

**Таблица**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Этапы работы** | **Содержание этапов** |
| 1.Мотивация детей к деятельности. | Организационный момент.Психологический этюд «Солнечный зайчик».Задачи: создание атмосферы психологической безопасности.Приветствие, установление зрительного контакта. |
| 2.Постановка детьми цели деятельности | Мотивационно - побудительный этап. Беседа «Об изменениях в природе»Задачи: формирование представлений о предстоящей деятельности.Переключение внимания детей на предстоящую деятельность, стимуляция интереса к ней, точные и четкие установки на предстоящую деятельность.Ситуативный разговор «Кто в весеннем лесу больше всего радуется солнышку?» |
| 3.Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | Рассказывание « Сказка про девочку Машу и жука»Беседа по сказке.Задачи: актуализация имеющихся знаний, представлений.Дидактическая игра «Какой цветок лишний?»Цель: развитие внимания, мыслительных операций: анализ, сравнение и выделение лишнего.Инструкция: рассмотри карточку и определи, какой цветок лишний и почему.Загадывание загадки: 1. Хозяин лесной просыпается весной, А зимой под вьюжный вой Спит в избушке снеговой.(медведь)
2. Зимой — белый,

Летом — серый. (Заяц)Подвижная игра – песенка «Охотник и заяц» К. и С. Железновы Цель: предупреждение утомляемости. |
| 4.Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | Упражнение «Дорисуй мишку».Цель: развивать внимание, восприятие целостного образа; мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию.Инструкция: посмотрите, каких элементов не хватает у Мишки. Дорисуйте недостающие элементы. Логическая цепочка «Птицы»Цель: найти закономерность между картинками, разложить их в определенной последовательности; развивать внимание, речь, предпосылки словесно-логического мышления.1) птицы прилетают,2) выбирают дерево,3) вьют гнездо,4) высиживают яйца,5) появляются птенцы,6) птицы кормят своих птенцов.Дети составляют рассказ про птиц в определенной последовательности. А вот дружные ли вы ребята, проверим, когда поиграем в игру «Дрозды».Цель: формирование коммуникативных навыков, сплочение детского коллектива, умение работать в паре.  |
| 5.Подведение итогов, обсуждение результатов | Рефлексия.Задачи: формирование навыков самоконтроля.Воспитатель: ребята, если вам понравилось наше путешествие, и вы легко справились со всеми заданиями, то поднимите карточку, где Маша улыбается.А если вам было сложно выполнить задания, не все получалось, поднимите карточку, на которой Маша грустит.Воспитатель хвалит детей. |