***Конспект НОД в старшей группе «В гостях у сказки»***

**Цель**: совершенствовать речевую деятельность детей путем использования нестандартных технологий в работе со сказками.  
**Задачи:**  
*Образовательная:* закреплять знания известных сказок, их персонажей.

*Воспитательная:* воспитывать добрые чувства, справедливость, нравственные качества.  
*Развивающая:* развивать зрительное восприятие и внимание, творческое воображение, фантазию, логическое и образное мышление.

Ход занятия:   
Воспитатель: Собрались все дети в круг.  
Я – твой друг, и ты – мой друг  
Крепко за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся. » (Слова в кругу.)  
Воспитатель:  
Мы сегодня отправляемся в веселое путешествие. По дороге нам будут встречаться разные задания, я думаю, вы легко с ними справитесь т. к. вы дружные и готовы помогать друг другу.

И вот первое задание:

«Если сказку назовёшь,  
То цветок с собой возьмёшь».

Воспитатель: Назовите свою любимую сказку.  
Дети называют, воспитатель каждому ребёнку вешает на шею «цветок» —  
ориентир.

Воспитатель: Это необычные цветы — они помогут вам путешествовать по сказкам.  
«Все цветочки покачались  
В стране сказок оказались».  
Дети садятся на стулья, на спинке каждого «свой» ориентир.

Воспитатель: Вот мы и в стране сказок, садитесь, отдохните. Посмотрите, это книга необычная, здесь живут сказки. Попробуйте узнать, что это за сказка.  
(Воспитатель показывает иллюстрации к сказкам, дети узнают сказку и сказочных героев) .  
Воспитатель: Немного отдохнули,а теперь мы пойдем по дорожке, которую выложим из кирпичиков. Кирпичик может положить тот, кто скажет, о ком в сказке говорится:  
Хитрая… (Лиса, мачеха, Баба – Яга)  
Злой… (Волк, колдун, Кощей Бессмертный)  
Добрая… (Фея, Золушка, Дюймовочка)  
Волшебное… (Кольцо, яблоко, блюдце)  
(Дети говорят и выкладывают дорожку) .  
Воспитатель:Посмотрите. Что это? Короб.  
Кто - то оставил короб, а в коробе записка и предметы какие то. Что же здесь написано? Читаю: «В коробе вы найдете не грибы и не ягоды, а сказочные предметы. Угадайте из какой они сказки?. Их нужно немедленно вернуть в сказку.  
В коробе: скалочка, рукавичка, щука, топор,  туфелька.  
Воспитатель: Молодцы ребята правильно все угадали.  
Воспитатель: теперь давайте немного отдохнем.  
Физкультминутка «Сказочная зарядка».  
Мышка быстренько бежала (бег на месте)  
Мышка хвостиком виляла (имитация движения)  
Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)  
Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)

Воспитатель: Пошли дальше,

«По тропинке мы пойдём  
Через мостик перейдём».  
(«Мостик» — две дуги. Дети проходят между ними.)  
Воспитатель: Тот, кто слово наоборот назовёт, тот по мостику пройдёт. Цветы помогут вам найти своё место.  
-Весёлый — грустный,  
- добрый — злой,  
- Смелый — трусливый,  
-Старый — молодой,  
-Сильный — слабый,  
-Здоровый — больной,  
-Умный — глупый,

-Сытый — голодный,

-Ленивый — трудолюбивый.  
(«Мостик» убирается. Слева от окна — мольберт. На полу — цветы — ориентиры. Дети встают, каждый, около своего ориентира.  
На мольберте — «тени» сказочных персонажей.

Воспитатель: Волшебник спрятал героев.  
« Если мы их разгадаем,  
От волшебства мы их избавим».  
В: Называем тень, переворачиваем, правильно ли угадали.  
Д: Это Баба-Яга, Кот в сапогах, Король, Емеля, Русалочка, Буратино, Змей Горыныч,цветик-семицветик.  
(По мере называния, дети переворачивают иллюстрации, там — цветное изображение).  
Воспитатель: А вы знаете сказку «Цветик - семицветик»? Помните, девочка Женя отрывала лепесток, произносила волшебные слова и загадывала желания?  А у нас от цветика-семицветика осталась только серединка, а лепестки разбросаны. И мы с вами должны собрать лепестки. А задание «Дополни имя сказочного героя, предмета»  
Иван-…                         (Царевич)  
Крошечка-…                (Хаврошечка)  
Скатерть-                    (Самобранка)  
Царевна-…                   (Лягушка, Несмеяна)  
Сапоги-…                        (Скороходы)  
Жар-…                         (Птица)  
Гуси-…                    (Лебеди)  
Воспитатель:

Наше с вами путешествие заканчивается.

**Подвижное упражнение «Полянка».**

Мы с лесной полянки вышли.

Поднимаем ноги выше

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки.

Очень долго мы шагали.

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём,

В детский садик попадём!

Вот и пришла пора нам прощаться. До свиданья, сказочная страна, до свиданья, сказочные герои.  
«Книги сказок закрываем и путешествие кончаем! »

Воспитатель :Вам понравилось наше путешествие в сказку? Что запомнилось больше всего?