**ПРАЗДНИК ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ**

**«Путешествие в Солнечный город»**

Зал оформлен как детская комната. В центре на стуле сидит ведущая (мама), а рядом с ней на коврике – девочка (дочка). Мама читает дочке книгу Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе»: «Некоторые читатели сразу скажут, что все это выдумки, что в жизни таких малышей не бывает. Но ведь и не говорит, что они в жизни бывают. В жизни – это одно, а в сказочном городе – совсем другое. В сказочном городе все бывает».

**Мама:** Ну вот Машенька. На сегодня достаточно, а остальное мы дочитаем завтра.

**Маша:** Мамочка, а можно я немного посмотрю картинки в книжке?

**Мама:** Только недолго, а то пора ложиться спать.

Мама встает и уходит, а Маша продолжает некоторое время рассматривать картинки в книжке. Спустя некоторое время Маша начинает зевать и засыпает, положив голову на книгу. В зале гаснет свет. Тихо звучит музыкальный отрывок из увертюры к оперетте «Прекрасная Галатея» Ф. Зуппе.

Воспитатели выносят и расставляют в зале декорации: плоскостные домики, большие цветы, презентация.

Маше снится сон. Ей кажется, что она вместе с мамой попадает в Солнечный город. В зале зажигается свет. Маша открывает глаза и удивленно смотрит по сторонам. Увидев маму в нарядном платье, Маша радостно подбегает к ней.

Выбегает Незнайка.

**Незнайка:** Сегодня в Солнечном городе Праздник правильной речи! Все на праздник на аллею Ромашек!

**Маша:** Незнайка! А можно нам прийти на праздник?

**Незнайка:** Конечно можно! Все на праздник!

Незнайка убегает.

**Мама:** А знаешь, Машенька, дл того чтобы научиться правильно говорить, надо очень хорошо знать буквы.

**Маша:** Ой, посмотри, а вот и коротышки идут!

Звучит 1 куплет песни А. Островского «Азбука».

В зал входят дети, одетые в костюмы персонажей книги «Приключения Незнайки и его друзей» Садятся на ковер.

Выбегают дети и при помощи рук и ног изображают буквы.

**1-й ребенок:** «Н» - надела поясок.

**2-й ребенок:** «И» - надела поясок.

**1-й ребенок:** Буква «Н» - надела ровно.

**2-й ребенок:** Буква «И» - наискосок.

**1-й ребенок:** Ты ей шляпу подари, станет краткой буквой «и».

**3-й ребенок:** «Х» - все ходит, ходит, ходит, места что ли не находит?

**4-й ребенок:** И подобно кочерге, горбит спину буква «Г».

**5-й ребенок:** взялись за руки друзья, И сказали: «Ты да я. Это мы».

**6-й ребенок:** А между тем получилась буква «М!

**7-й ребенок:** «Л» ногою мяч поддела…

**8-й ребенок:** «Ч» поймай его хотела.

 Ждет и ждет. Устала ждать.

 А мяча все не видать.

Все дети обсуждают увиденное.

**1-й ребенок**: Какой необычный алфавит!

**2-й ребенок:** Его так легко запомнить!

Ребенок обращается к сидящей на ковре группе детей, у которых на голове шапочки в виде колокольчиков.

**1 -й р е б е н о к:** А вы что пригото­вили для нашего праздника?

**2-й р е б е н о к**: Коротышки с бульва­ра Колокольчиков споют для вас частуш­ки про озорные буквы.

Группа детей исполняет «Озорные частушки» (муз. Ю. Слонова, слова /1. Шибаева // Шибаев А.. Взялись за руки друзья.— М.: Малина

**Маша**: Коротышки! А вы не устали сидеть?

А ну-ка вставайте и давайте займемся веселой дыхательной гимна­стикой!

Звучит в грамзаписи «Танец», муз. Я. Френкеля (пластинка «Незнайка- путешественник» ).

Проводится физминутка под музыку (координация дыха­ния с движениями рук и ног).

Мама и Маша хвалят детей за точно выполненные упражнения.

Звучит музыкальный фрагмент вальса из оперетты «Цыган-премьер» И. Каль­мана (пластинка «Популярная музыка из оперетт»).

Появляется Цветик. Он задумчиво идет, сочиняет на ходу стихи. Его окликает один из детей.

**1-й ребенок:** Цветик! Цветик! Что ты делаешь?

**Цветик:** Я сочиняю стихи...

**М а м а:** Может, ты прочитаешь их на нашем празднике?

**Цветик:** Я не уверен, что они готовы, но все же прочту.

Цветик читает стихотворение «Ера­лаш»

 Злой кабан сидел на ветке. Пароход томился в клетке.

 Дикобраз давал гудки. Соловей точил клыки.

 Кошка песенку учила. Маша хвостик свой ловила.

 Мальчик булькал на костре. Чайник прыгал во дворе.

 Телевизор удил рыбу.. Дед вспорхнул и сел на глыбу.

 Чиж купил пальто и зонт. Строгий дядя сдан в ремонт...

Дети смеются, а Цветик удивляется.

**Ц в е т и к:** Что? Что случилось? Почему они все смеются?

**М а м а:** Мне кажется. Цветик, ты что- то напутал! Коротышки! Давайте помо­жем Цветику правильно прочитать его стихи. Ты начинай, а мы будем про­должать...

Цветик читает начало предложения, а дети находят правильное окончание. На­пример: «Соловей... томился в клетке». «Злой кабан... точил клыки» и г. д

**1-й ребенок:** Ну вот, теперь все в порядке.

**Маша**: Цветик, иди сюда, садись рядом со мной.

**Мама:** Милые коротышки! Я тоже приготовила для вас сюрприз. Хотите его увидеть?

Дети отвечают.

Звучит в 1-я часть танца « Ча-ча» муз. Р. Паулса Девочка исполняет « Танец страпифицы». Затем девочка, изображающая страпифицу, встает в центре зала., а мама (ведущая) читает стихотворение.

**М а м а:** Перед вами чудо-птица, по прозванью стра-пи-фи-ца! У нее забавный вид. Страпифи- ца говорит:

**Девочка:** Мой прапрадед жил в пустыне. Мой отец ночной пират.

 Мама плавает на льдине. Дед глотает лягушат!

**Мама:** Страпифицу пожалейте, дайте быстрый нам ответ.

 Из каких же птиц составил это чудо логопед?

(Л. Ястребова)

Девочка в костюме страпифицы еще раз читает стихотворение, а ребята от­гадывают названия птиц (страус, пинг­вин, филин. цапля).

**Мама:** Коротышки! Скажите мне, пожалуйста, вы хорошо знаете буквы? А сможете ли вы составить целые слова из букв?

Дети растерянно пожимают плечами. Девочка в костюме Медуницы говорит: «Я знаю, кто нам поможет. Давайте позовем Знайку!»

Дети зовут Знайку. Звучит песня «Азбука» А. Островского. Под музыку вбегает Знайка и инсце­нирует песню.

На музыкальный проигрыш в конце песни группа детей произвольно расстав­ляет в зале кубики с наклеенными на них буквами.

**3 н а й к а:** Коротышки! Давайте по­играем в интересную игру «Составь слово».

**Мама:** Л я, кажется, знаю эту игру. Перед вами буквы. Из них надо соста­вить слова. А эти зверюшки подскажут вам, какое слово надо составить. Кто хочет поиграть?

Проводится игра – аттракцион «Составь слово».

Мама хвалит ребят за правильно со­ставленные слова. Затем предлагает убрать кубики на место.

**Знайка:** А вы знаете, коротышки, что может случиться со словом, если буква займет в нем не свое место?

**М а ш а:** Я знаю, что может случиться...

 Неизвестно, как случилось,

 Только буква заблудилась.

 Заскочила в чей-то дом и и хозяйничает в нем.

 Но едва туда вошла буква - озорница,

 Очень странные дела начали твориться!

(А. Шибаев)

**Мама:** А вот что стало ч кориться мы сейчас и попробуем себе представить.

Звучит музыкальная пьеса «Полет шмеля» И. Римского- Корсакова. Несколько детей с диска­ми, на которых написаны разные бук­вы, изображают хаотичное, растерян­ное движение букв.

Далее проводится инсценировка «Бук­ва заблудилась»

Мы собирали васильки. На голове у нас щенки.

( В е н к и)

На виду у детворы крысу красят маляры.

(К р ы ш у)

Жучка будку не доела. Неохота. Надоело.

 (Б у л к у )

Куклу выронив из рук. Маша мчится к маме:

«Там ползет зеленый лук с длинными усами.

(Ж у к.)

**1-й ребе н о к:** Коротышки! А где же наша Синеглазка? Кто ее видел?

**М а ш a:** исполняет танец музыкальный фрагмент из балета «Дон Кихот» Л. Манку).

**1 -й р е б е н о к.**:Коротышки! Коро­тышки; Наш праздник надо заканчи­вать. Ведь уже наступает вечер. Пора спать.

**Н е з н а й к а:** Праздник закончен! Ho­pа спать! Доброй ночи, коротышки!

Звучит колыбельная песня. Дети покидают зал, Маша подходит к стульчику с книгой и «засы­пает», положив голову на книжку. В зале гаснет свет. Воспитатель уносит элементы декораций Солнечного города. Маша снова у себя дома. В зале зажи­гается свет. Входит мама с домашнем платье.

**М а м а:** Машенька, проснись! Ты до сих пор не в кроватке?

Маша открывает глаза.

**Маша:** Мамочка, мне приснился такой замечательный сон о Солнеч­ном городе...

**М а м а:** Хорошо! Хорошо! Ты расска­жешь мне об этом завтра, а сейчас иди скорее спать…

Маша направляется к двери, останав­ливается, зовет маму.

Маша. Мамочка! Мамочка! По­смотри!

Звучит популярная танцевальная ме­лодия. В зал вбегают все дети, участвующие в празднике.

**Маша**: Мамочка... А может, это был и не сон?

Ребята свободно двигаются под музы­ку. А затем вместе с Машей и мамой покидают зал.

Выбегает девочка в костюме Синеглаз­ки, инсценирует «Песенку подружек» Я. Френкеля .

**Синеглазка:** А вот и я! Как у вас красиво!

М а м а: У нас Праздник правильной речи. А где же ты была?

**Синеглазка**: А я была у Тюбика, отгадывала ребусы.

**М а м а:** Синеглазка, давай мы сейчас все вместе отгадаем их.

**Синеглазка:** Конечно, давайте!

Дети отгадывают ребусы. Вбегает запыхавшийся Тюбик (мальчик в костюме художника).

**Тюбик:** Коротышки! Коротышки! Я для вашего праздника составил инте­ресные кроссворды.

**Мама:** Тюбик! Давай кроссворды. Мы их попробуем отгадать.

Дети отгадывают кроссворд.

**М а м а:** Молодцы! Какие вы сообра­зительные! Милые коротышки! Сколько веселья, смеха, улыбок на нашем празд­нике! А ведь от улыбок всем стано­вится светлей...

**1-й ребенок:** Ой, коротышки! А ведь мы знаем песенку про улыбку. Давайте ее споем!

Все дети рассаживаются по кругу на ковре. Исполняется песня «Улыбка» (муз. В. Шаинского, слова. М. Пляцковского).

**Маша:** Милые коротышки! Как мне нравится у вас на празднике! Как здесь интересно! Мне тоже хочется вас пора­довать. Можно я потанцую для вас?

Маша берет в руки букет цветов и во время танца дарит цветы коротышкам.