Конспект

совместной деятельности с детьми

с использованием технологий - динамическая пауза и пальчиковой гимнастики.

*Средний дошкольный возраст.*

**Викторина по творчеству**

**Корнея Ивановича Чуковского.**

*Разработала и провела*

 *Воспитатель ГБДОУ №3*

*Семенцина Т. Б.*

Цели и задачи:

1. Познакомить детей с творчеством К. И. Чуковского,
показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.
2. Развивать мышление, речь, воображение, память.
3. Поддерживать интерес к книгам и художественному слову.
4. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество добра над злом.

Предварительная работа.

Чтение произведений К. И. Чуковского.

Рассматривание иллюстраций.

Просмотр мультфильмов по одноименным произведениям.

Прослушивание аудиозаписей со сказками К. И. Чуковского.

 Обыгрывание отрывков из произведений детского поэта.

Рисование героев сказок К. И. Чуковского, оформление выставки в группе.

Ход совместной деятельности.

1 тур «Вспомни сказку».

Воспитатель: Все дети очень любят слушать сказки. И мы с вами прочитали много сказок. А сегодня мы проведем викторину на лучшего знатока сказок К. Чуковского. Давайте вспомним, какими словами оканчивается строчка и назовем сказку.

1.Только вдруг из-за кусточка

Из-за синего листочка,
из далеких из полей

Прилетает …

Ответ: воробей. Правильно, молодцы. Из какой сказки эти слова? Дети - Сказка «Тараканище».

Давайте поиграем. Пальчиковая гимнастика «Таракан»

За буфетом под паркетом

Десять тараканов. (2 раза), (Ладони прижаты к боковой поверхности стола, пальцы растопырены, шевелят ими)

 Самый храбрый таракан

Побежал к тебе в карман (Бегу пальцами по туловищу имитируют заползание за шиворот)

За буфетом под паркетом

Девять тараканов (2 раза) (Загибают один палец, крутят остальными, показывают, что их девять)

Самый храбрый таракан

Побежал к тебе в карман (Движение повторяются, аналогично первому, убирается ещё один палец и их становятся восемь и т.д.)

Молодцы, продолжаем нашу викторину.

2.Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами и блинами,
и сушеными…

Ответ: грибами. Правильно, молодцы. Из какой сказки эти слова? Дети - Сказка «Путаница».

3.Я за свечку,
свечка – в печку!

Я за книжку,
Та – бежать

И вприпрыжку

Под …

Ответ: кровать. Правильно, молодцы. Из какой сказки эти слова? Дети - Сказка «Мойдодыр».

4.Веселится народ

Муха замуж идет

За лихого, удалого

Молодого …

Ответ: комара. Правильно, молодцы. Из какой сказки эти слова? Дети - Сказка «Муха-Цокотуха».

5.Лечит маленьких детей,
лечит птичек и зверей,
сквозь очки свои глядит

Добрый доктор …

Ответ: Айболит. Правильно, молодцы. Из какой сказки эти слова? Дети - Сказка «Айболит»

Ребята, давайте поиграем в подвижную игру «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик»

(На полу разложены разные предметы, нужно выбрать только те, которые подходят Айболиту)

Молодцы, продолжаем нашу викторину.

6.Нет-нет! Соловей

Не поет для свиней,

Позовите-ка лучше …

Ответ: ворону. Правильно, молодцы. Из какой сказки эти слова? Дети - Сказка «Телефон».

Ребята, а сейчас задание посложнее.

2 тур «Выбери верное».

Воспитатель: Ребята, давайте определим, что попросил прислать крокодил в сказке «Телефон»?

1.Калоши, перчатки, шоколад, книжки.

Дети – Калоши.

Воспитатель – Правильно.

2.Из какой сказки эти слова?

Вдруг навстречу мой хороший,
Мой любимый Крокодил.

Он с Тотошей и Кокошей

По аллей проходил.

«Телефон», «Мойдодыр», «Айболит», «Путаница».

Дети – «Мойдодыр»

Воспитатель – Правильно.

3.Что вылечил зайчику добрый доктор Айболит?

Ушки, зубки, ручки, ножки.

Дети – Ножки.

Воспитатель – Правильно.

4.На чем ехала жаба в сказке «Тараканище»?

На велосипеде, на трамвае, на хромой собаке, на метле.

Дети – На метле.

Воспитатель – Правильно.

5.Что делали утята в сказке «Путаница»?

Квакали, крякали, хрюкали, мяукали.

Дети – Мяукали.

Воспитатель – Правильно.

6.Кто проглотил Бармалея из одноименной сказки?

Акула, горилла, крокодил, гиппопотам.

Дети – Крокодил.

Воспитатель – Правильно.

7.Чем угощала Муха-Цокотуха бабушку пчелу?

Медом, вареньем, конфетами, пряниками.

Дети – Вареньем.

Воспитатель – Правильно.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем. Подвижная игра «Муха»

Муха возле нас летала,

Муха тоненько жужжала (Идут по кругу)

Жу жу жу жу жу жу (Стоят в кругу)

Я на (щёчке) посижу (показывает, куда села муха)

(Идут снова по кругу, но при этом меняют слова на ручке, ножке, коленке, попке, носике и т.д.)

Воспитатель: Молодцы! Вот и подошла к концу наша викторина. Ребята, сказки, какого автора мы с вами сегодня вспоминали?

 Дети – К.И. Чуковский.

Воспитатель – Молодцы. Я хочу вас всех наградить раскрасками по сказкам К. И. Чуковского.