**Конспект проведения прогулки в ясельной группе.**

**Тема прогулки «Весна пришла».**

**Подготовка к прогулке** (одеваемся)

**Цель:**

обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).

**Проведение:**

Перед выходом на прогулку напоминаю детям посетить туалет. Затем беру детей, и мы вместе выходим в раздевалку.  
Начинаю одевать детей на прогулку, соблюдая принцип постепенности: колготки, носки, штаны, ботинки, кофту, шапку, куртку, варежки, шарфик. Во время этого использую художественное слово:  
 Одеваемся по порядку,  
 Привыкаем к порядку.  
  Спрашиваю детей:  
 - Аня, а что мы одеваем на голову?  
Если дети не могут ответить, помогаю им.   
**Прогулка:**

**Цели:**

-закреплять знания о времени года,

-изучать приметы ранней весны.

**Ход наблюдения:**

В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака, на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным – из него можно лепить. Воробьи чирикают.

Месяц **март** и тает снег,  
Ручейки пустились в бег,  
Солнце ласковей и выше,  
Падают сосульки с крыши.  
И сугробы потемнели,  
Песни капельки запели,  
В гости к нам пришла она,  
Красна-девица весна.

**Трудовая деятельность:**

Расчистка дорожек от снега на участке.

**Цель:** учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

**Подвижные игры:**

«Зайки».

**Цель:** закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.

**Выносной материал:** лопатки, формочки, ведерки.

**Возвращение с прогулки** (раздевание)  
**Цель:**

обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).  
 **Проведение:**  
 Всех детей при входе в садик прошу вытирать ноги (показываю, как это нужно делать)  
 - Какие вы все веселые пришли с прогулки! Хотите пойти в группу поиграть? Давайте аккуратно разденемся.   
  Снимаю со всех детей шарфы и развязываю шапки, дальше предлагаю им раздеваться самим.  
  - Сначала снимаем куртку, затем шапку, кофту, ботинки, штаны и наконец, носки.  
  Обращаюсь и к другим детям: «Артём, а что ты сейчас снимаешь? Ксюша, а куда ты повесишь свою курточку?».

Молодцы, все дети разделись, вся одежда убрана в шкафчики, и мы идем умываться.