**Тема дня** «Россия- Родина моя» или «С чего начинается Родина»

**Цель**: формирование патриотических чувств на основе беседы о государственных символах нашей страны.

**Задачи**: познакомить детей с государственной символикой ,с картой России, учить находить на карте свой город, столицу, страну, развивать словарный запас, конструктивные умения и навыки работы с бумагой в технике оригами, воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину.

**Приоритетные образовательные области**: Социально-коммуникативная.

Интегрированные образовательные области: речевая, познавательная, художественно-эстетическая.

**Виды совместной деятельности** :игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная.

**Формы работы**: решение проблемной ситуации, дидактическая игра, задания.

**Предварительная работа** : индивидуальная работа с детьми(рисунок), оформление выставки, чтение стихотворений о Родине, рассматривание государственных символов на денежных купюрах и монетах, знакомство с пословицами и поговорками о Родине, наблюдение во время прогулки за вывешенными государственными флагами.

**Средства обучения**: Карта России, цветная мозаика ,маленький красный флажок, мяч, маркер, белая бумага, ножницы, аудиозаписи, мультимедийное оборудование.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**.

Под музыку «С чего начинается Родина» дети заходят в зал .В руках каждого ребенка рисунок.

Воспитатель: Ребята ,а что нарисовано на ваших рисунках?

(Дети отвечают и оформляют выставку «Родина мая»)

1-й ребенок На моем рисунке поле с колосками.

2-й На моем рисунке мама и друзья.

3-й На моем рисунке лучики рассвета.

4-й На моем рисунке рощица и речка.

5-й На моем рисунке солнышко и лето

6-й На моем рисунке песенка ручья.

7-й На моем рисунке выросли ромашки.

8-й На моем рисунке всадник на коняшке.

9-й На моем рисунке радуга и я.

Вместе: На моем рисунке Родина моя!

Воспитатель: Ребята ,скажите почему вы нарисовали разные рисунки ,а название у них одно. (ответы детей)

Воспитатель: Да, ребята, все это наша с вами Родина. Родина это не только то место ,где ты родился и живешь, это вся наша страна. Как и человек, наша страна имеет имя. Назовите его.

Дети: Россия.

Воспитатель: (работа с картой) Россия великая и могучая держава. По всей ее территории простилаются поля ,моря, горы, равнины, леса, степи. Наше государство на столько огромно ,что когда на одной стороне начинается день ,то в другой наступает ночь. Давайте подойдем к карте ,найдем нашу страну и обведем ее границу.(дети по очереди обводят границу России).

Воспитатель: В нашей стране множество городов, деревень, поселков, а как называется наш город?

Дети: Воронеж.

Вос-ль: Найдите его на карте и прикрепите флажок.

Вос-ль : А как называется главный город нашей страны?

Дети: Москва.

Вос-ль: Найдите его на карте и прикрепите флажок.

Вос-ль:( берет мяч) Вы друзья не суетитесь в круг скорее становитесь.

Игра « Подбери словечко»

Вос-ль: Мы будем передавать мяч и говорить красивые слова о своей Родине. Я начну: Россия –могучая.(каждый ребенок подбирает эпитет к слову Россия, пока мяч не окажется в руках воспитателя)

Вос-ль: Ребята ,как вы думаете ,чем отличается одна страна от другой.

(дети высказывают свои предположения)

Вос-ль: Правильно это государственные символы :флаг, герб, гимн. Посмотрите пожалуйста на экран.(на экран выводиться флаг Росси).

Беседа по вопросам:

-Расскажите о российском флаге.

-Какие цвета на нашем флаге? -С чем бы вы сравнили белый цвет?

- Что напоминает вам синий цвет?

- А красный?

Игра « Собери флаг»(цветная мозаика)

Вос-ль: Ребята посмотрите снова на экран.

Что это за знак?

Дети: Герб нашей страны.

Вос-ль: Правильно, посмотрите внимательно и скажите что изображено на нем.

Ответы детей.

Вос-ль: Ребята ,а как вы думаете почему для герба России выбрали именно орла. Какая это птица?

Ответы детей.

Вос-ль: Молодцы ,орел часто встречается в русских народных сказках. Кто из вас помнит эти сказки.

Дети: «Орел и ворона»(орел справедливо осудил ворону за ее проделки) «Деревянный орел»(прославил столяра), «Марья Мореевна»,»Чудесная рубаха»(где добрые молодцы превращались в орла и помогали в трудную минуту)

Воспитатель: Вот по- этому

*У Росси величавой*

*На гербе орел двух главый*

*Чтоб на запад- на восток*

*Он смотреть бы сразу мог*

*Сильный, мудрый он и гордый*

*Он Росси дух свободный*.

Воспитатель: А какой третий символ нашей Родины?

Дети: Гимн.

Воспитатель : А что такое гимн?

Дети: Это торжественная песня.

Вос-питатель: Правильно, эта песня звучит на всех торжествах нашей страны, ее всегда исполняют и слушают стоя.

(звучит аудиозапись « Гимн России», на экране идут слайды Кремля и Красной площади)

Воспитатель: Прозвучал гимн России. Какая музыка по характеру?

Дети: Торжественная, гордая, красивая, величавая.

Воспитатель: О чем мы с вами сегодня говорили? Что вам было самым интересным?

Ответы детей.

 Воспитатель: А есть ребята символ который объединяет все страны ,он помогает жить всем в мире и дружбе . Кто знает ,что это за символ.

Дети: Белый голубь мира.

Воспитатель: Да. И я вам предлагаю сейчас сделать бумажных голубей, привязать их к нашим шаром и запустить в небо с пожеланиями мира и дружбы от нашей Родины всей планете.

Пальчиковая гимнастика:

*Большой палец встал один*

*Указательный за ним*

*Средний будет безымянный*

*Тот поднял мизинчик малый*

*Встали все УРА УРА*

*За работу нам пора*

Дети делают бумажных голубей в технике оригами под музыку «С чего начинается Родина»

Во время прогулки шары с бумажными голубями запускаются в небо.

**Ожидаемый результат**: дети проявляют интерес к родному городу, стране, знают ее название, ее государственные символы, испытывают чувство гордости своей страной, толерантность по отношению к людям разных стран и национальностей.