О патриотическом воспитании много говорят, спорят, пишут красивых слов, а вот дел гораздо меньше. Сегодня я хочу рассказать о длительном интеллектуально-патриотическом, познавательно развлекательном проекте: «Все, что было и есть я Россией зову».

***Слайд 2***

В ходе этого проекта мы знакомим детей с Российскими праздниками и с составляем (оформляем) календарь Российских праздников.

-1 сен. «День знаний»

-1окт. «День пожилого человека»

-4 ноября «День народного единства»

-Послед. Воскресенье ноября «День матери»

-12 декабря «День конституции»

-1января «Нов. Год»

-7 января «Рождество Христово»

-27января «День снятия блокады»

-23 февраля «День защитника Отечества»

-8 марта «Меж. женский день»

-12апреля «День космонавтики»

-1 мая» Праздник весны и труда»

-9 мая «День Победы сов. Войск в Великой Отечественной войне».

-12 июня «День России»

***Слайд 3***

Познакомили детей с некоторыми мировыми российскими рекордами и совместно с детьми оформили дидактическое. пособие «Впереди планеты всей.»

***Слайд4***

Составили «Азбуку юного россиянина» и сообща оформили обложку.

***Слайд 5***

Знакомили с богатствами земли русской (растительным и животным миром)

Составляли коллажи и появился в группе сундук» Богатства России»

***Слайд 6-9***

Говорили о духовных богатствах России.

-Русская живопись

-Русский балет

-Музыка

-Русские нар. сказки.

-Пословицы и поговорки

-Пушкиниана

-Рус. архитектура

***Слайд 10***

Знакомили детей с секретами и традициями русской кухни

После чего в группе появилась с/р игра «Мамины блины»

***Слайд 12***

Открыли в группе «Мастерскую народных умельцев», знакомили с народно-прикладным искусством,

***Слайд 12,13***

затем устроили веселую ярмарку.

***Слайд 14***

В развивающей среде группы появилась сюжетно ролевая игра «Магазин подарков и сувениров»

***Слайд 15***

И конечно в проекте «Все, что было и есть я Россией зову» большое место мы отвели разделу «Расскажите детям о войне».

Время идет, но мы храним память о Великой Отечественной войне.

Совсем не важно, как это называть - патриотическим воспитанием, уроками истории или информацией для общего развития, но детям необходимо рассказывать о подвигах и славе предков, о страшной угрозе, нависшей над нашей страной, и о великой Победе.

Только рассказывать надо так, чтобы сами дети ни в коем случае не воспринимали это как "какое-то там воспитание" или скучные уроки, а заинтересовались, прочувствовали, поняли.

Война давно закончилась, и наши дети с трудом понимают, что это за памятники солдатам, и зачем им ружья, зачем вообще людям приходилось убивать друг друга... 9 мая такой особый день, когда можно и нужно об этом поговорить.

**Советы родителям «Как рассказать детям о войне».**

**Первый способ** — говорите об этом с ребенком!

**Второй способ** — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

**Третий способ** — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

**Четвертый способ** — расскажите о ваших воевавших предках.

**Пятый способ** — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

**Шестой способ** —с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.

**Седьмой способ** — посещение памятных мест.

Мы использовали разные формы работы с детьми, чтобы не только дать знания, а главное, чтобы дети смогли проиграть, почувствовали, пропустить полученную информацию, через свое сердце и душу. Именно поэтому мы предложили детям сделать свою игру «Нам светит солнышко победы»

7 января «День снятия блокады»

-В этот день мы провели видео урок «Блокада глазами детей» мы старались рассказывать о тех вещах, которые наиболее понятны современным детям, например, о Ленинградском зоопарке, о трамвае в блокадном городе, и новогодних елках.

-прослушали звуковые сигналы и отрывок из 7 симфонии Шостаковича.

***Слайд 16***

-Рассмотрели макет «Дорога жизни» изготовленный родителями группы.

***Слайд 17***

-После чего мы предложили детям нарисовать, то что им запомнилось.

Мы собрали все рисунки детей отсканировали их и сделали карточки для игры, так появился первый блок игры, которому мы дали название «900 Блокадных дней».

20февраля «День военной подготовки»

В нашей группе завтрак был необычный, т.к. в группе появилась полевая кухня

***Слайд18***

После просмотра презентации «Ратное дело», где мы рассказали детям о истории армии, о родах войск и рассказали о подвигах в годы В.О.В и параде на Красной площади.Неожиданным сюрпризом для детей был игровой макет поле боя и набор солдатиков и военной техники.

***Слайд 19***

В этот день мы провели игру «Тревога» где мальчики должны были одеться по секундомеру.

На прогулке детям понравилась игра «Разминируй дорогу»

***Слайд 20***

А в конце дня в группе прошёл спортивный праздник с участием пап.

После дня военной подготовки мы попросили нарисовать детей или раскрасить рисунки на тему: «Армия»

***Слайд 21***

Появился второй игровой блок «Армия»

***Слайд 22***

Мы живем в городе воинской славы и конечно мы не могли это не отразить в своей игре. Поэтому третий блок нашей игры называется «Колпино –город воинской славы»

Прежде, чем дети смогли отразили свои знания и чувства в рисунках, мы посетили

***Слайд 23***

музей «202 танковой бригады» в 467школе. В выходные дни попросили родителей посетить музей Ижорского завода, а затем совершили виртуальную экскурсию в музей ижорского завода всей группой.

***Слайд24***

Вместе читали и рассматривали иллюстрации книг о Колпино.

Подготовили презентацию для детей «Об Ижорском батальоне, о памятниках ВОВ в Колпино.

***Слайд 25***

Изготовили коллажи Мой удивительный город»

***Слайд 26***

Организовали игры: «Госпиталь» и «Военный кинотеатр»

***Слайд 27***

Рисунки детей для третьего блока игры «Колпино –город воинской славы»

Четвертый игровой блок «Память»

***Слайд 28***

Мы рассказали детям об акции «Я помню. Я горжусь.» Познакомили с георгиевской ленточкой. Все, о чем мы рассказывали детям они отразили в своих рисунках.

***Слайд 29***

Люди гордятся и помнят подвиги героев В.О. Чтут их память и передают это из поколения в поколения, а для этого снимают военные фильмы,поют военные песни.пишут книги, рисуют картины. В каждом семейном альбоме есть фотографии, которые дороги, как память.

Именами героев названы улицы. 9мая устраивают парад. Объявляют минута молчания. Люди возлагают цветы к памятникам В.О.В и вечному огню. Поздравляют ветеранов, а вечером в небе раздаются залпы праздничного салюта.

***Слайд 30***

И у нас в группе появилась «Фабрика добрых дел», где мы стали готовить подарки и сувениры к 9 мая.

***Слайд31***

Магниты и значки с видами нашего СПб и Колпино Праздничные обертки для шоколадок, которые можно подарить ветерану или всей семьей попить чай 9мая. Можно сделать открытку или просто раскрасить рисунок к 9 мая. И т.д.

***Слайд32***

Совместно с родителями организовали мини музей «Вещи войны»

***Слайд33***

А также с/и «Семья» мы внесли электронные рамки с фотографиями посвященные Дню Победы и с военными песнями

Испекли пирог из соленного теста

Входе проекта детям встречались не знакомые раньше слова, например: «Дрезина, буржуйка, язык, портупея…» для понимания значения слова изготавливалась карточка с изображением предмета.

***Слайд34***

Так появился пятый блок «Военный словарь»

***Слайд35***

На слайде вы видите игру «**Нам светит солнышко победы**»

**Обращаю внимание на то, что игра полностью выполнена руками детей.**

*Описании игры*

**Игровое поле** состоит из четырех частей:

первая часть- чистое голубое небо, белый голубь (символ мира) в клюве ветка сирени (цветок победы)

вторая часть –темное небо, расцвеченное праздничным салютом.

третья часть-две красные гвоздики и надпись 70 лет.

четвертая часть-флаг России.

Четыре части объединены в одно игровое поле, в центре красная звезда и георгиевская лента

***Слайд36***

**Пять игровых блоков** (составлены из рисунков) размещены на игровом поле:

«900 Блокадных дней».

«Армия»

«Колпино –город воинской славы»

«Память»

«Военный словарь»

**Количество игроков**: один (два, три…) или команды.

***Слайд37***

**Правила игры:**

Ведущий раскручивает стрелку, расположенную в центре поля. Стрелка при остановке указывает на один из пяти блоков. Ведущий называет блок и предлагает назвать и рассказать игроку (команде) о том, что изображено на карточке. За правильный ответ игрок (команда) получает звездочку. Если игрок (команда)затрудняется с ответом право ответа передается противнику. Выигрывает игрок(команда) получившей (ая) большие количество звёздочек.

Игра, выполненная детьми, позволяет грамотно донести суть происходившего и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания и патриотизма.

***Слайд38***