Занятие по ознакомление с окружающим и рисованию

**Тема : «Путешествие в весенний лес».**

**Задачи:**

**Образовательные**

 1. Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны;

2. Закреплять умения рисовать нетрадиционным методом «Тычок»;

**Развивающие**

 3. Развивать память, образное мышление, эстетическое восприятие, чувство формы, цвета.

**Воспитательные**

4.Воспитывать гуманное отношение к природе.

**Ход НОД:**

1.*Орг. момент*

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмитесьИ друг другу улыбнитесь.

 - Давайте все улыбнёмся и поделимся хорошим настроением друг с другом и с нашими гостями.

(*Дети садятся на стулья*)

Ребята, отгадайте загадку:

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла ... (весна)

 - Какое настроение бывает у вас, когда вы говорите о весне? (хорошее, веселое, радостное, бодрое).

(детям раздаются картинки с изображением примет весны)

 -Давайте расскажем, что бывает весной. Свой ответ нужно начинать со слова «весной». Например, ***Весной появляются первые цветы: подснежники.***

(Ответы детей)

 - Молодцы, вы хорошо знаете приметы весны. Я приглашаю вас в весенний лес.

А поможет нам волшебная палочка:

Мы с ребятами пошли

И вдруг палочку нашли!

Палочка красивая,

Блёстками покрытая.

Может быть конфетная?

Нет, она волшебная!

-Вот так чудеса!

Раз взмахнули, два взмахнули.

Покружились, опустились

И в лесу все очутились!

-Сколько здесь деревьев? Что есть у дерева? (ствол, ветки). А чего же не хватает? (Листьев).

-Посмотрите, к нам прилетела птичка. Она хочет что-то сказать.

Птица говорит, что их лес заколдован: на деревьях никогда больше не будет листьев. Она беспокоится, где она будет вить гнездо?

 -А почему птицы боятся вить гнездо? (ответы детей).

 - Как мы можем помочь птицам? (Нарисовать листья).

 - Что нам понадобится? (Краска). Какого цвета? Почему? (Ответы детей)

 -Рисовать будем так …. (показ и объяснение).

Давайте немножко отдохнём (***физкультминутка***):

Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле! (Потягивания - руки в стороны.)
Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется. (Потягивания — руки вверх.)
Вот подул весёлый ветер,
Закачались тут же ветки, (Дети машут руками.)
Даже толстые стволы
Наклонились до земли. (Наклоны вперёд.)
Вправо-влево, взад-вперёд —
Так деревья ветер гнёт. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)
Он их вертит, он их крутит.
Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

А теперь прошу всех занять свои места, начинаем выполнять задание. (Дети садятся за столы).

- Какие красивые деревья! Полюбуйтесь! Как они изменились ! Как радуется наша птица! Теперь она сможет свить своё гнездо и вывести птенцов.

-Ребята, пришло время прощаться. Пора возвращаться в группу. Встали все в кружок, произносим волшебные слова:

 Мы с ребятами пошли

И вдруг палочку нашли!

Палочка красивая,

Блёстками покрытая.

Может быть конфетная?

Нет, она волшебная!

-Вот так чудеса!

Раз взмахнули, два взмахнули.

Покружились, опустились.

Снова в группе очутились.

- Вот мы с вами вернулись в группу. О каком времени года мы с вами говорили?

Какое настроение у нас весной? Кто прилетал к нам? О чем просила нас птица?

Как мы ей помогли? Молодцы, ребята, помогли птицам и деревьям!