**Развлечение «День знаний в детском саду»**

**Ведущий**

Собрались мы здесь все враз

На веселый детский час.

Как вы летом отдыхали?

Друг по другу-то скучали?

**Реб.**

Утро начинается,

Мы с тобой встречаемся!
Здравствуй, друг, вот и я!

Мы хорошие друзья!

**Реб.**

Кто в дружбу верит горячо,

 Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадёт,

В любой беде не пропадёт.
А, если и споткнётся вдруг,

То встать ему поможет друг!

**Реб.**

 Давайте отложим дела на потом,
О дружбе расскажем, о дружбе споём.
Пусть искорка дружбы, что вместе зажжём,
Подарит нам радость, согреет теплом.

**ПЕСНЯ «НАСТОЯЩИЙ ДРУГ»**

**ИГРА "Да и нет"**
**Ведущий**: А сейчас мы ещё немного поиграем. И узнаем, какие же вы у нас. Вам надо отвечать «Да» или «Нет».

Вы смелые?

 Умелые?

 Ленивые?

Красивые?

 Крикливые?

 Весёлые?

Милые?

 Послушные?

Драчливые?

 Счастливые?

Забавные?

 Капризные?

 Дружные?

Бодливые?

Слово для поздравления с новым учебным годом предоставляется заведующей детским садом.

*(Забегает Карлсон и кричит во весь голос).*

 С новым годом! С новым годом, друзья!

**Ведущий:**

Да ты что. Сегодня не Новый год, а новый учебный год – день знаний. Лето уже закончилось, наступила осень. А осень – это пора учебных занятий в школе и в детском саду.

**Карлсон:** Понятно…

**Ведущий:** Но мне кажется, что ты всё-таки что-то забыл.

**Карлсон:** Чего я забыл? Ничего я не забыл, штаны на месте, пропеллер тоже.

**Ведущий:** Ты забыл поздороваться!

**Карлсон:** А, поздороваться? Это мы сейчас! (здоровается с каждым ребёнком за руку) .

**Ведущий:**  Да не так, а по-другому.

**Карлсон:**  А, по-другому – сейчас (здоровается спиной к детям)

**Ведущий:**  Опять не так, нужно сказать «здравствуйте» всем

**Карлсон:**   Здравствуйте все!

**Ведущий:**

Наши ребята

Пока ходят в детский сад

На занятиях все лепят

И лошадок и зайчат

А ещё поют, танцуют

Цифры учат и рисуют.

А ты что умеешь?

 **Карлсон:**   Хм, много чего: есть варенье, дразнить собак, пугать воров, грубить взрослым, мусорить на улице и дома, отбирать конфеты у малышей. Дальше перечислять или пока этому  будем учиться? Давайте все вместе повторяйте за мной как правильно мусорить (

**Ведущий:**  Что, ты!   Остановись! Ребята пришли в сад не этому учиться!

**Карлсон:** А разве можно чему-то другому научиться?

**Ведущий:** А сейчас они расскажут тебе, как они живут в детском саду.

**Реб.**

 Много, много дней подряд летом и зимой

Мы ходили в детский сад, в детский сад родной.

Мы рано просыпаемся, опаздывать нельзя.

В саду нас дожидаются игрушки и друзья.

**Реб.**

Здесь нас учат одеваться, чистить зубы, умываться.

И шнурки завязывать, и стихи рассказывать.

**Реб.**

Среди нас бывают хвастунишки, плаксы, драчуны, трусишки.

Но друг друга мы всегда прощаем и упрёками не огорчаем.

**Реб.**

Наш любимый детский сад!

Он всегда нам очень рад!

Утром весело встречает,

Всех на завтрак приглашает,

На прогулку нас ведёт,

И танцует, и поёт…

**Реб.**

 В первый класс нам рановато, но растём мы как маслята.

Нам лениться не годится, мы научимся учиться.

Вместе с нами наши куклы учат цифры, учат буквы

Ребята, давайте покажем Карлсону ,как умеем мы считать.

Правую руку поднимаем,

На ней мы пальчики считаем.

Раз, два, три, четыре, пять –

На правой ручке ровно пять.

А на левой посчитаем? Выше руку поднимаем.

Раз, два, три, четыре, пять –

И на левой ручке пять.

Начинаем повторять. (Хлопают в ладоши)

На правой пять (показывают правую ладонь),

На левой пять (показывают левую ладонь,

Это твердо нужно знать (грозят пальчиком) .

**Ведущий:** А известно ли тебе, что дети делают по утрам?

**Карлсон :** Ага. Громко кричат, едят конфеты и прыгают.

 **Ведущий :** А вот и нет! Дети умываются, чистят зубки, делают утреннюю зарядку.

**Карлсон** : Эх вы, к вам прилетел лучший друг, а вы… Ой, как мне плохо…
(*Хватается за живот, подкатывает глаза*).
**Ведущий**: Придётся вызывать доктора Айболита!
**Айболит**: Здравствуйте! Я очень рад вас видеть! Что у вас случилось? Где больной?
(Проверяет пульс, смотрит глаза)
**Айболит** : Всё понятно, лодырит, притворенцо и хитрит! Будем лечить!
(*Достаёт шприц*).
**Карлсон**: Ой, не надо, Айболит! Мой животик не болит!
**Айболит**: Я прошу всех дать ответ, есть ещё больные?
**Дети** – Нет!
**Айболит**
– Сейчас проверим! Все вставайте!
Мои команды выполняйте!
С детьми проводится игра-разминка.
Айболит – Все дышите. Не дышите.
Всё в порядке, отдохните!
Вместе руки поднимите!
Превосходно! Отпустите!
Наклонитесь! Разогнитесь!
Встаньте прямо, улыбнитесь!
Да, осмотром я доволен,
Из ребят никто не болен.
Каждый весел и здоров
Без уколов, докторов!
– Веселиться все давайте!

**Карлсон**: С удовольствием. Я знаю веселые игры.

**Игра « Найди геометрическую фигуру»**

На полу, в большом обруче, лежат геометрические фигуры разных цветов. Детям дается задание: выбрать ту фигуру, которую загадает Карлсон, например, синий квадрат и т.д.

 **Игра «Осушение болота»**
Участники команд бегут к тарелкам, наполненным водой и изо всех сил дуют на воду, стараясь, чтобы она выплеснулась. Возвращаются и передают эстафету следующему.

**Айболит:**

Сейчас проверим, знаете ли вы сказки? Вам предстоит ответить на вопросы.
1) Что несла Красная Шапочка в корзинке? *(Пирожок и горшочек масла)*
2) Какое имя выдумал Кот в сапогах для своего хозяина? *(Маркиз де Карабас)*
3) Сколько золотых закопал Буратино на Поле чудес? *(Пять)*
4) Что понадобилось Золушке, что попасть на бал во дворец? *(Тыква, крысы, мыши, волшебная палочка феи)*

**Ведущий:**  Карлсон, ты научил нас веселым играм. А мы научим тебя веселому танцу

 **Игра «Если весело живется»**

-Если весело живется – делай так! (хлопает в ладоши) – 2р.

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,

Если весело живется – делай так! (хлопает в ладоши)

-Если весело живется – делай так! (топает ногами) -2р.

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,

Если весело живется – делай так! (топает ногами)

-Если весело живется – делай так! (подпрыгивает на месте) – 2р.

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,

Если весело живется – делай так! (подпрыгивает на месте)

-Если весело живется – делай так! (дергает себя за уши) -2р.

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,

Если весело живется – делай так! (дергает себя за уши)

**Ведущий:** Ну вот, Карлсон, ты узнал, чему учатся дети в детском саду.

**Карлсон**: Да мне у вас очень понравилось. Можно я иногда буду прилетать к вам в гости.

**Ведущий:** Конечно, мы тебя будем с нетерпением ждать.

**Реб.**

В школу нам пока что рано –

Заждались игрушки нас.

Мы игрушкам рады очень,

Словно видим в первый раз.

**Реб.**

В школу нам конечно рано.

Любим очень поиграть,

Но не терпится, поверьте,

Что-то новое узнать!

**Реб.**

Хоть нам в школу рановато,

Мы уже не малыши –

С багажом приличным знаний

Мы туда прийти должны.

 **Реб.**

Мы пока что дошколята.

Дружно ходим в детский сад

Мастерим из пластилина

И лошадок, и зайчат.

**Реб.**

Мы немного буквы знаем.

Научились мы считать,

Мы по пальцам сосчитаем

Раз, два, три, четыре, пять!

**Реб.**

Мы играем и рисуем,

Песни весело поём.

Всех ребят и воспитателей

Поздравляем с сентябрём!

**Карлсон:**

Славно мы повеселились,

Ещё крепче подружились

Поплясали, поиграли

Все вокруг друзьями стали.

Я желаю вам в день знаний

Исполнения желаний!

**Айболит:**

Я сегодня всех вас поздравляю

Тех, кто знания дарит другим,

Тех, кто их получает не зря.

С Днём знаний вас, друзья!