ПЛАНИРОВАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 3-4 ЛЕТ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА «Домашнее животное кошка!»

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| У нас сегодня гости. Давайте поздороваемся. | Здравствуйте. |
| Магнитофонная запись с мяуканьем кошки – ребята кто-то к нам пришел, вы узнали кто это конечно кошка. | Кошка |
| А где живут кошки? | Дома  |
| А что мы знаем о кошках? | Коша с мягкой шерсткой |
| А где мы с вами узнали про кошек? | Спрашивали у взрослых, можно книгу прочитать, посмотреть мультфильм, сходить в библиотеку. |
| Как вы много знаете о кошках. А , но вот беда, у нашей кошечки нет домика. Не переживайте ребятки в Центре Конструирования сможем построить домик для кошки.В Центре Литературы нас ожидают волшебные картинки. Кто картинку соберет, тот и кощку найдет.В Центре конструирования, дети мы построим кошке домик и воротики. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что знаем?** | **Что хотим узнать?** | **Что нужно сделать,****чтобы узнать?** |
| * У кошки есть мягкая шерстка /Марьяша/
* Кошка живет дома /Ксюша/
* Кошка кушает рыбку /Сережа/
* Кошка умеет прыгать, бегать, лазить по деревьям /Лена/
* кошки бывают разные /Платон/
* Кошки любят ловить мышек и птичек /Марьяша/
 | * Зачем кошке нужны царапки /Лена/
* Какого цвета бывают кошки? /Даща/
* Сколько у кошек лапок, хвостов, ушей? /Марьяша/
* Зачем кошке нужна шерстка? /Платон/
* Чем питается кошка?

/Сережа/ | * Спросить у взрослых.
* Прочить стихи и рассказы о птицах.
* Рассмотреть картинки.
* Сходить с мамой в библиотеку.
* Посмотреть мультфильм о кошках.
 |

|  |
| --- |
| **Задачи образовательной программы:** |
| Развивающие: -развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности животного, размышлять; -формировать у детей представление о домашних животных: кошке их внешнем виде; -обогащать словарь: тёплая, пушистая, мягкая; -развивать крупную и мелкую моторику.; -развивать познавательную активность в опытнической деятельностиОбучающие: -учить проводить простейшую опытническую деятельность; -закреплять умение перепрыгивать через препятствие; -формировать умение отличать и называть величину . Воспитательная: -формировать доброжелательное, отзывчивое отношение. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Центры** | **Предполагаемая проблема детям. Задачи.** | **Содержание деятельности /задачи/** | **Материалы.** | **Конечный результат** |
| **Конструирование** | Но вот беда, нет у нашей кошечки домика, давайте построим ей домик с воротами. | Формировать умение различать и называть строительные материалы по цвету и форме.Создавать по заданному взрослым образцу элементарные простейшие постройки. | Конструктор-игрушка кошки-Конструктор | Готовые домики |
| **Литература** | Вас ожидают волшебные картинки. Кто картинку соберет, тот и кошку найдет. | -Рассматриваем иллюстрации кошек- Развивать желание узнавать из книг о кошках.Побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов.Обогащать словарь детей за счет названия кошек (внешний вид). | Д/и «Собери картинку»БумагаКлейРазрезные картинкиСалфеткиЗагадки | Готовые картинки.Изготовление книжки «Загадки» |
| **Математика**  | Узнаем какие птицы бывают, домашние и лесные. И поможем птенчику найти свою маму. | -Картинки с домашними и лесными птицами Развивать желание узнавать из книг о птицах. Обогащать словарный запас детей за счет названия птиц (домашние и лесные) | Д/и «Найди маму»Д/и «Кто где живет»БумагаКлейКартинки с домашними и лесными птицамиСалфетки | Познавательно-исследовательская деятельность |
| **Искусство** | Настряпаем угощение – булочки для зайкиных друзей | -Иллюстрации кошек-Последовательность лепкиВызвать интерес к лепке.Отщипывать или отрывать от основного куска небольшие комочки, раскатывать их, соединять и скреплять концы. | Пластилин | Готовые гнездышки |
| **Центр кулинарии** | По просьбе детей Оксана Анатольевна нашла рецепт булочек-жаворонков. Тех кто хочет сегодня быть поваром ждет центр кулинарии. | Изготовление булочек:- лепка и украшение;- прием «раскатывания колбаски». | Дрожжевое тесто, мука, изюм, орехи, доски, фартуки, чепчики. | Угощение булочки-жаворонки. |

Подумайте, посмотрите внимательно, кто в какой Центр пойдет. Желаю вам интересных дел!

Девочки и мальчики берут карточки Центров и расходятся.

Итог: Дети демонстрируют свои результаты.

И делятся с гостями тем, что они выполняли в центрах.