**Сценарий выпускного в 4 классе.**

**2015год**

*Дети стоят парами за дверью. Звучат фанфары.*

**Ведущий 1**: Всем! Всем! Всем!

**Ведущий 2**: И тем, кто подходит, и тем, кто здесь

**Ведущий 1** Мы объявляем важную весть!

 Сегодня день необыкновенный!

Сегодня день чудесный!

Сегодня день может быть разным.

Но быть он обязан сегодня прекрасным!

Итоги подводим учения в школе

И вспомним о том, что запомнилось более.

Но где же герои сегодняшней встречи?

Кому говорить будем страстные речи?

Я знала, что ты обязательно спросишь:

- Кто же на празднике главные гости?

Отвечу тебе, не моргнув даже глазом:

- Это ребята четвёртого класса!

*Дети под музыку входят в зал и выстраиваются на сцене.*

*Дети по очереди говорят слова:*

**1 ученик** Добрый день, дорогие друзья!

**2 ученик** Хотим представить мы себя:

**3 ученик** 4 «Б» наш класс зовут

**4 ученик** И мы нужны и там, и тут.

**Все вместе** **Мы – классные ребята!**

**5 ученик** Нам 10 лет, и это много.

**6 ученик** К учёбе мы относимся все строго.

**7 ученик** Много чем мы увлекаемся:

**8 ученик** Любим книги, жизнь, цветы,

**9 ученик** Уважаем позитив, много смеха и актив,

**10 ученик** Театр, солнце, отдых, лето –

**Все вместе** **Все мы очень любим это.**

**11** Наш класс населяет 17 человек, из них – абсолютное большинство дети. (*Реплика*: хотя последнее слово всегда почему то за единственным взрослым)

**12** Знак зодиака – Дева: коллектив был создан 1 сентября 2015 года.

**13** Средний возраст 10 лет, а общий – 230 лет 7 месяцев и 14 дней.

**14** Общий рост 3045см (*Реплика*: а в миллиметрах мы длиннее)

**15** Общий вес 700 кг до обеда, а после обеда 1 тонна

**16** Причём за 4 года обучения в начальной школе каждый в среднем вырос на 15 см

И поправился на 5кг

**1** За четыре года в школу и обратно мы прошли 1002 км.

**2** У нас было 3789 уроков.

**3** На них мы перелистали 5987 страниц учебников.

**4** Исписали и изгрызли 578 с половиной ручек.

**5** Получили 3740 отметок.

**6** Мы – головная боль и радость нашей Елены Николаевны.

**7** Иногда мы подводили своих родителей, заставляя их краснеть на собраниях.

**8** Бывало, подводили и учителей, заставляя их зеленеть у доски.

**9** Но надеемся, что всё это в прошлом!

**10** А потому мы рады вспоминать сегодня только хорошее и доброе!

*Дети исполняют* ***песню «Школа, школа, двери распахни…»***

*1. Пришли сюда мы малышами,*

*Держа в руках цветов букет,*

*А папы, мамы волновались,*

*Давали мудрый нам совет.*

*Но время быстро пробежало,*

*И повзрослели мы чуть-чуть,*

*А так хотелось детским взглядом*

*На школу нам ещё взглянуть.*

*Припев:*

*Школа, школа, двери распахни,*

*Школа, школа – уроки, перемены,*

*Школа, школа – учитель у доски 2 раза*

*И твоей любовью мы согреты.*

*2. Мы входим в классы ежедневно,*

*Родная парта, стул, тетрадь,*

*Английский, русский, рисованье*

*Смогли вы много рассказать.*

*Мы с вами пели и читали,*

*Играя, вы учили нас.*

*Спасибо, школа дорогая,*

*Ведь все науки – это класс!*

*Припев.(2 раза)*

*Проигрыш…*

*Припев. (3 раза: тихий, повышенный)*

**1 уч**. Сегодня мы пострижены,

Причёсаны, прилизаны.

И стали все проказники

Пай-мальчиками к празднику!

**2 уч**. Охвачены волнением,

Тревогами, сомнением.

Нам в будущее надо

Переступить порог.

**3 уч**. Ах, как же это трудно!

Ну кто б подумать мог!

**4 уч**. Четыре года называли нас «Младшее звено»,

И сегодня, наконец, позади оно.

**5 уч**. И вот на горизонте пятый класс.

Он нас и манит, и немножечко пугает…

Что жизнь нам приготовит в этот раз?

**1 уч**. Кто знает… Кто знает…

**2 уч**. Как же нам не волноваться

В этот памятный нам день.

Говорим мы: «До свиданья,

Школы первая ступень!»

Что нас дальше ждёт – не знаем,

Страшновато что-то, брат!

Если будет плоховато –

Мы попросимся назад!

*Один выпускник начинает плакать. Остальные его обступают.*

**3 уч**. Ты чего?

**4 уч**. Боюсь…

**3 уч**. Чего ты боишься?

**4 уч**. В пятый класс идти боюсь.

Я лучше в четвёртом останусь.

**5 уч**. Да ты что? Хочешь в начальной школе до старости учиться, пока дедушкой не станешь? А в среднее звено вместе с внуками перейдёшь? Не выдумывай! Всё не так страшно.

**4 уч**. А учителя? У нас ведь была одна Елена Николаевна, а теперь: по математике-1 (*загибает пальцы*), по русскому и литературе-2, по природоведению-3, по истории-4, по английскому-5, по труду-6. Да я всех даже по именам не запомню!

**1 уч**. Запомнишь! Зато сколько новых предметов! Мы будем переходить из кабинета в кабинет. Сами! Представляешь! Не надо будет в столовую строем ходить за учительницей, как цыплята за наседкой. Станем самостоятельными, понимаешь? Это же здорово!

**2 уч**. А сейчас давайте пригласим на сцену нашего друга и наставника, нашу первую учительницу Е.Н.

*2 ученика: мальчик и девочка берут за руки учительницу и ведут на сцену.*

**Учитель**: Дорогие мои ребята! Четыре года назад вы переступили порог этой школы. В ней вы начали подниматься по первым самым трудным ступенькам Лестницы знаний. Четыре года мы были с вами одной дружной семьёй: делили радости и неудачи, учились не только читать, писать и считать, но и дружить, быть честными и справедливыми. Вы прославляли нашу школу победами на олимпиадах, в конкурсах, в спортивных соревнованиях и конечно же своими добрыми делами.

Но вот пришёл день прощания с начальной школой. Вы повзрослели, многому научились. В следующем учебном году у вас будут новые учителя, но я думаю, что и в старших классах вы будете с благодарностью вспоминать начальную школу.

*Дети исполняют песню «Школа начальная»*

*Пусть осень пройдет золотая,*

*Метель бушевать перестанет*

*И солнце, смеясь и сверкая,*

*В начальные классы заглянет.*

*Здесь к знаниям новым спешили*

*Мы с первым учителем вместе,*

*Росли, удивлялись, дружили*

*И пели любимые песни.*

*Припев:*

*Листвой шелестит сентябрь,*

*И вновь расцветает май.*

*Мы будем любить тебя, 2 раза*

*Начальная школа, знай!*

*Наш класс, озорной и веселый.*

*Зачеты, уроки, задачи...*

*Сегодня начальная школа*

*Нам в жизни желает удачи!*

*Откроются двери, и снова*

*Ты встретишь своих первоклашек.*

*Мы знаем, начальная школа,*

*Ты в сердце останешься нашем!*

*Припев.*

*Проигрыш…*

*Припев. (2 раза)*

Вед.1 - Школа. Это слово стало для нас родным и близким.
Вед.2 - А с чего она начинается?
Вед.1 - С портфеля? С первого звонка?
Вед.2- С кусочка белого мелка?
Вед.1 - С первой буквы? С первой оценки?
Вед.2- С первой школьной переменки?
Вед.1 - А может, с первого тетрадного листка?
Вед.2- С альбома, красок, дневника?
Вед.1 - С доски и парты.
Вед.2- С букваря!
Вед.1 - С чего - не знаю точно я, а знаю лишь когда: в начале сентября всегда!

**Учитель**: Давайте вспомним тот сентябрь, когда вы пришли в первый класс. Каким он был, этот день: пасмурным или солнечным, холодным или тёплым? С кем вы шли в школу, какие цветы были у вас в руках, кто вас поздравлял? Как здорово, что мы сейчас сможем вернуться в тот сентябрьский день и увидеть, каким он был.

*Показ слайдов*

**Ученик 1**: А помните то первое сентября,

Как у порога школы мы стояли?

Большой букет учителю даря,

Мы первый свой звонок, волнуясь, ждали!

**Ученик 2**: Директор строгий нам давал наказ,

И все вокруг с Днем Знаний поздравляли.

Вошли мы с замираньем сердца в класс

С тех пор мы очень многое узнали!

**Ученик 3**: Все было впервые для нас:

Учитель, учебник, звонок.

Красивым, огромным был класс

И классным наш первый урок!

**Ученик 4**: Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс,

И, получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз.

**Сценка «Катин карандаш»**

**Ученик 1**: А помните, ребята, как Катин потерялся карандаш?

 Как искали больше часа. Не нашли. Исчез из класса!

**Ученик 2**: А наутро в классе шёпот, тихий смех и дружный хохот.

 Подошли все к первой парте и вручили не спеша

 И вручили нашей Кате 22 карандаша.

**Катя**: Это мне? Спасибо! Спасибо!

*Звучит* ***песня******«Помнишь, как все начиналось?»***

*Помнишь, как все начиналось?
В первый раз, в первый класс.
Нас привели в школу мамы,
И шли со страхом туда мы,
Думали, как же все сложится у нас.*

*Припев:
Школьная пора – это лучшее время,*

*В класс родной спешим мы учиться с утра.*

*Учителями гордимся мы всеми,*

*Нас за всё простите, прощаться пора. 2 раза*

*Вот подросли мы немного,
Перешли в пятый класс.
Только со школой начальной
Нам расставаться печально,
Будем ее вспоминать еще не раз.*

*Припев: 2 раза*

**Ученик 1**: Мы начинали учиться,

Начинали свой трудный путь,

А иногда приходилось мучиться,

Чтоб постичь науки суть.

**Ученик 2:** Выручайте, палочки, палочки-выручалочки!

Становитесь по порядку

В мою первую тетрадку!

За строку не вылезать,

Спину прямо всем держать!

Что стоите, как попало?

Мне опять за вас попало!

Но не знает мой учитель,

И не знает даже мама,

Как вас трудно научить,

Чтобы вы стояли прямо!

**Ученик 3**: Ругают Сашеньку

За буквы маленькие,

Ругают – охают,

А буквы крохотные

В его тетрадке

Играют в прятки.

Вот «О» малюсенькое

Так притаилось,

Как будто бусинка

В траву свалилась.

**Ученик 4**: Ругают Димочку

За буквы длинные,

За буквы разные –

Кривые – грязные,

А буквы – чёртики

Ну, не иначе!

Резинкой тёртые

По строчке скачут!

**Ученик 5**: Да, буквы писать – очень трудное дело!

Мне 10 лет, в четвёртом классе,

Теперь уж в пятый перешёл.

Я под диваном на веранде

Вчера тетрадь свою нашёл.

Мою тетрадь, Петрова Ромы,

Я в первом классе потерял.

Внутри не разберёшь ни слова

Неужто это я писал?

Какие страшные крючки

И дохлые кружочки –

Согнулись, будто старички,

И свесились со строчки.

Ну и толстуха буква «А»!

Ну просто как лягушка!

У «Я» свернулась голова.

У «Е» пропало ушко.

А это что за ерунда?

Четыре палки скачут!

Все наклонились кто куда,

Как наш забор на даче!

Я веселился от души:

Забавно пишут малыши!

**Ученик 6**: Из года в год, из класса в класс
Ведет неслышно время нас.
И час за часом, день за днем
Мы незаметно так растем.

**Ученик 1**: Ребята за 4 года подросли,
Изрядно поумнели,
И с удовольствием сейчас
Для вас частушки б спели.

***Частушки.***

1. Мы веселые ребята,
Вам частушки пропоем,
Как в своей любимой школе
Замечательно живем.

2. Я люблю на переменах

Бегать, прыгать и скакать-

В книгу Гиннеса мечтаю

По прыгучести попасть!

3. Никому списать не дам я,

Пусть все врединой зовут.

Может, мне потом за вредность

Рано пенсию дадут!

4. Вот сижу я на уроке,

Во все стороны верчусь,

Сколько девочек красивых-

Я никак не насмотрюсь!

5. Нам фантазию, смекалку

Нужно срочно развивать

Чтоб причины опозданий

Очень складно сочинять.

6. А учительница наша

Целый день нас мучает

Не пускает погулять,

Все чему-то учит!

7. Получил две двойки сразу

Не грусти и не тужи.

Два плюс два равно четыре

Так ты папе и скажи!

8. Дорогие наши мамы,

Цвет лица у вас не тот!

Вот что значит вместе с нами

Грызть науку целый год.

9. В самый лучший пятый класс

Я пойду учиться.

Чтоб потом хоть президент

Мог на мне жениться!

10. Мы немного пошутили,

Посмеялись над собой.

Если что присочинили –

Так поступок небольшой!

**Ведущий:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, отгадай загадку.

Очень важна, как работы итог,

И без неё невозможен урок.

Она все ошибки твои замечает,

Радовать может, порой огорчает.

Она – награда и наказание

За нерадивость и за старание.

**Ведущий:** Я догадался(лась), это – оценка!

**Ведущий**: А какие бывают оценки?

**Ведущий**: Ну так, это известно всем: хорошие, плохие и даже несправедливые.

**Ведущий**: А вот об этом, о несправедливых оценках, давай поподробнее!

**Ведущий**: Хорошо, смотрите **сценку «Несправедливые оценки»**.

Она: Какие у тебя оценки?

Он: Несправедливые!

Она: Это почему же?

Он: Придираются! Недавно отвечал по природоведению, знал все вопросы, а получил двойку…

Она:Если все знал, за что двойку получил?

Он:Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

Она: /*иронически*/ Да, доказать трудно.

Он: В том-то и дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.

Она: А тут за что?

Он:За знаки препинания.

Она:Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

Он: Ставить то я умею, только не знаю куда.

Она:Так ты, наверное, правил не знаешь?

Он: Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть с рядом отличником.

Она:Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

Он: Конечно, я математику люблю.

Она:Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

Он: А что, она потерялась? Я не брал.

Она: Так, с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала видим молнию, а потом уже слышим гром?

Он:Потому что глаза находятся впереди ушей.

Она: Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

Он:Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

Она:Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике.

**Ученик:** Если был бы я министром
Всех начально-средних школ,
Я бы в школе очень быстро
Отменил оценку “кол”.
К своему распоряжению
Приписал бы я слова,
Что ещё уничтожению
Подлежит оценка “два”.
А потом, подумав ночку
От зари и до зари,
Я б велел без проволочек
Упразднить оценку “три”.
Чтоб ученье – не в мученье,
Чтобы мам не огорчать,
Чтоб учиться с наслажденьем
На “четыре” и на “пять”.

**Ведущий 1**: А теперь уступим место шутке —

Без нее никак нам не прожить:

С нею лучше в трудную минутку —

Отчего же нам не пошутить.

Вот как порой шутят ребята с родителями.

**Ведущий 2**: Пришёл из школы ученик

И объявил с порога:

**Ученик** Рекомендую мой дневник

На этот раз не трогать!

**Отец** Ах, так!.. И ты ещё, наглец,

Учить нас вздумал, значит?

Да по тебе, (*взревел отец)*

Ей-богу, плётка плачет!

Давно не пробовал ремня?

Попробуешь, пожалуй…

**Мама** Ах, он загонит в гроб меня!

**Ведущий 2**  Мамаша зарыдала.

**Бабушка** Остыньте, прекратите крик, –

Довольно парня мучить.

**Ведущий 2** Открыла бабушка дневник.

**Бабушка** Сюда взгляните лучше!

Что получил, хотите знать,

Наш мальчик на уроке?

Он получил оценку «5»!

**Мама** Мне плохо!

**Ведущий 2** Выдохнула мать.

И стала в обморок впадать,

Как водится, в глубокий.

А ученик прищурил глаз

И искренне признался:

**Ученик** Такой реакции у вас,

Как раз я и боялся.

*Девочки исполняют танец*

**Ведущий 1:** \_\_\_\_\_\_, а ты когда узнал, кто у нас в школе самый главный?

**Ведущий 2:** На второй день первого класса.

**Ведущий 1:** Так быстро?

**Ведущий 2:** А что?

**Ведущий 1:** Ничего. И кто же?

**Ведущий 2:** Повар, конечно!

**Ведущий 1:** Ничего ты не знаешь. Самый главный человек в школе – это директор!

**Ведущий:** Директору – слово для поздравленья.

Она огласит педсовета решенье.

Сегодня приказ она зачитает,

И каждый из нас диплом получает.

**Учитель:** На сцену приглашается директор школы Марина Вячеславовна Михайлова

**Учитель:** Диплом выпускника начальной школы,

 Грамота за хорошую учёбу и активное участие в жизни класса,

 Благодарственное письмо родителям

 вручается: Романовой Полине

 Силаеву Роману

 Подгорновой Анастасии

 Зайцеву Владимиру

 Гнутовой Юлии

 Ионову Даниилу

 Абрамовой Вероники

 Яценко Сергею

*Награждение учащихся*

**Ученик:** Быть директором школы - трудно!
 Столько дел и забот с утра,
 Что порой кружится поминутно
 От всего этого голова.

Вам спасибо за Ваши старанья,
Что все школьные эти года
Относились всегда с пониманьем
И с вниманием к нашим делам.

Вам желаем здоровья и счастья,
Бесконечного моря добра.
И пускай окружает Вас чаще
Искренняя детей теплота.

*Вручение букета цветов директору.*

**Ведущий:** Профессий много разных, нужных.

 Пожалуй, всех не перечесть.

 Но есть такая должность – завуч,

 И в нашей школе она есть.

**Учитель**: На сцену приглашается заместитель директора школы по учебно-вос- питательной работе в начальных классах Лариса Александровна Климова.

**Учитель:** Диплом выпускника начальной школы,

 Благодарственное письмо родителям

 вручается: Альжевой Александре

Богачкину Олегу

Заречневой Валерии

Ребровой Нине

Скворцовой Юлии

Солдатовой Милене

Тимофееву Илье

Шаровой Анастасии

*Награждение учащихся.*

**Ученик:** Лариса Александровна!

Четыре года мы знакомы с Вами,

 Но всё Вы знаете про нас.

 Как хорошо, что вместе с нами

 Вы улыбаетесь сейчас!

 Вы так добры необычайно!

 И мы сегодня не случайно

 За всё спасибо скажем дружно.

 Все знают, если что-то нужно,

 Отказа Вы не допускали,

 Всегда во всём нам помогали.

*Вручение букета цветов завучу.*

*Дети исполняют* ***песню «Детство моё, прощай»***

*Уходит детство через мой порог*

*И детские забавы позабыты.*

*Я вспоминаю первый свой урок*

*И школьный мир впервые мне открытый.*

*И первые странички букваря,*

*И первые слова в моей тетрадке.*

*И первые цветы, цветы из сентября.*

*И запах терпкий и немного сладкий.*

*Припев:*

*Детство, детство моё прощай,*

*Я машу тебе вслед рукой.*

*И в игрушки мои пускай*

*Поиграет малыш другой.*

*Песни добрые пусть поют*

*Птичьи звонкие голоса.*

*И пускай происходят с ним*

*Только добрые чудеса.*

*У детства очень тихие шаги*

*От нас оно уходит понемногу.*

*Ты ощущенья детства береги*

*Частицу их возьми с собой в дорогу.*

*Оно зовёт меня и манит вдаль.*

*Мне по ночам от этого не спится.*

*Проходит всё, но мне немного жаль,*

*Что детства закрывается страница.*

*Припев.*

**Ведущий**: На наш праздник пришли учителя, которые учили нас в начальной школе. И мы хотим сказать им «Спасибо».

**Ученик**: В нашей школе, лучшей в мире,
Что учитель - то звезда,
И по всей России лучше
Не найдёте никогда!
Понимают наши души,
Не боятся нас любить,
Доброту свою не глушат,
Сердце могут подарить!

**Ученик 1**: Крутится-вертится шар голубой,

Пришли мы «спасибо» сказать всей гурьбой.

Учителей своих благодарить,

Шарики разные им подарить.

*Дарят голубые шарики.*

**Ученик 2:** В красных шарах выраженье любви,

Красненький шарик подарим вам мы.

Большое спасибо за вашу любовь,

Что мы вас любили, понятно без слов.

*Дарят красные шарики.*

**Ученик 3:** В синих шарах голубые мечты,

Синенький шарик подарим вам мы.

Пусть в вас надежда всё время живёт,

Всё, что задумано, произойдёт.

*Дарят синие шарики.*

**Ученик 4:** Шарик зелёный – он верности цвет,

Мы будем помнить вас тысячу лет.

И в подтверждение к этим словам

Шарик зелёный подарим мы вам.

*Дарят зелёные шарики.*

**Ученик 5:** Жёлтый у нас, чтоб украсить букет,

Но он измены предательский цвет.

Он, как преграда всем вашим мечтам.

Шарик такой не подарим мы вам.

*Лопают жёлтые шарики.*

**Ученик 6:** Сиреневый шарик – он признак весны,

Весною смеяться и петь все должны.

Кто песни поёт, тот всегда молодой,

Поэтому шарик вам дарим такой.

*Дарят сиреневый шарик.*

**Ученик 7:** Золотой шарик, как золота цвет.

Это частица всех ваших побед.

И, как заслугу, примите же вы

Шар золотой, как подарок судьбы.

*Дарят золотой шарик.*

**Ученик 8:** В белых шарах продолжение дней,

Мы вам желаем хороших детей:

Умных, красивых, послушных, как мы.

Были б, как шарики эти скромны.

*Дарят белые шарики.*

**Ученик 9:** Чёрного шарика не принесли,

Не потому, что его не нашли.

А потому, что в сердцах у детей

Лишь пожелания солнечных дней.

**Все вместе:** Мы вам желаем хороших детей,

Здоровья и счастья, и солнечных дней!

*Дети вручают цветы учителям-предметникам*

**Ведущий**: Особые слова благодарности мы говорим сегодня своей первой учительнице Е.Н.

**Ведущий**: Слово предоставляется Е.Н.

**Учитель**: Дорогие ребята! Сегодня мне и радостно, и грустно. Радостно, потому что вы повзрослели, многому научились, потому что впереди летние каникулы. А грустно, потому что нам приходится расставаться, ко мне придут новые ученики, а у вас появятся новые учителя и новый классный руководитель. С ней вы будете делить радости и огорчения, обращаться за помощью и помогать сами. Познакомьтесь – Маргарита Владимировна Соколова.

М.В., я прошу вас выйти на сцену.

Уважаемая М.В., я передаю вам этих замечательных детей и нам предстоит подписать Акт приёма-передачи детей 4 «Б» класса.

Я, нижеподписавшаяся, Елена Николаевна Венатовская, учитель начальных классов, Доверяю Вам целое созвездие умных, творческих, непоседливых, иногда шумных, но самых классных детей.

**Технические характеристики класса**:

Мальчиков -6 , девочек – 10.

Средний рост 130 см, средний вес 30 кг.

Рук-32, ног-32, умных голов- 16 (за указанный период прочитано столько книг, изучено столько учебников, что если выложить их в линию, то получится расстояние, равное расстоянию до Луны).

Языков-16, из них болтливых-16 (скорость разговора 100 слов в минуту).

Глаз -32, в том числе: 16- добрых, 8-любопытных., 8-озорных, 0-безразличных.

**Особые приметы**:

Любят бегать, любят драться, пошутить и посмеяться, чтоб любили, уважали, никогда не обижали, чтоб вниманье уделяли, дни рожденья отмечали.

В течение четырех лет класс эксплуатировался в соответствии с требованиями Министерства Образования и администрации школы. Дети выдержали проверки комиссий и мониторинг знаний, показали отличные открытые уроки, прошли курс начальной школы и могут изучать предметы следующей ступени образования.

Акт составлен в двух экземплярах, имеющих равную силу, по одному экземпляру у каждой стороны.

 26 мая 2015года

Первый учитель:\_\_\_\_\_\_Венатовская Елена Николаевна

Кл. руководитель:\_\_\_\_\_Соколова Маргарита Владимировна

**Учитель**: М.В., чтобы вы быстрее породнились с детьми, мы решили преподнести вам ожерелье с золотыми ключиками от их сердец.

*Дети вручают цветы классному руководителю и ожерелье с золотыми ключиками*

**Ведущий**: Девчонки в нашем классе любят танцевать.

Преобразятся в танце – сразу не узнать!

**Ведущий:** Ведь в танцах от всех отвлечёшься забот,

 К тому же девчонки – весёлый народ!

*Девочки исполняют танец*

**Ведущий 1:**  Мы в этот час сказать ещё должны
О самых близких в мире людях,
О тех, кто помогал расти
И помогать ещё во многом в жизни будет.

**Ведущий 2:** Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.

**Ученик 1**: Дорогие вы наши, хорошие!
Как спасибо за все вам сказать?
В наше время, немыслимо сложное,
Очень трудно детей воспитать.

**Ученик 2**: Так несносны порою бывали мы,
Всё и сразу хотелось бы нам.
Силы все до конца отдавали вы
Дочерям своим и сыновьям.

**Ученик 3**: Дорогие вы наши родители!
Так любить нас кто будет ещё?
Долго-долго на свете живите вы,
Мудро, счастливо и хорошо!

*Показ слайдов с фотографиями родителей*

**Ведущий 1**: Все эти четыре года о нас заботились наши мамы. Будили, собирали в школу.

**Сценка «Утром»**

**Ведущий 2**: Мама утром будит сына.

**Мама**: Милый мой, вставать пора!

 Я и сменку положила, и портфель твой собрала! *(гладит по голове)*

 Мой родной, мой ненаглядный,

 Может быть ты заболел? *(трогает лоб)*

 Ну, а может, в этой школе кто обидеть тебя смел? *(грозно)*

 Ну скорее просыпайся *(трясёт за плечи)*, повернись-ка на бочок!

Хочешь кушать? Вот, любимый, съешь в постели пирожок *(даёт пиро- жок).*

Ну скорей, мы опоздаем! *(уже сердится)* Ну, *(и ласково)* носочки одеваем.

**Сын**: *(поднимается, потягивается, смотрит на носки, жуёт пирожок)*. Всё сложила?

**Мама**: Да.

**Сын:** Рисованье не забыла? Всё ли сделала вчера? Знаешь что? Иди сама! *(снова накрывается пледом и продолжает спать)*

**Ведущий:** Наступает приятный момент:

 Родители шлют выпускникам комплимент!

**Поздравление от родителей.**

***Исполняется песня на мотив «Как здорово, что все мы здесь…»***

Родные наши дети,

Вы лучшие на свете!

Вы – радость, вы – надежда

И вся, вся наша жизнь!

И в этот день весенний

Примите поздравления –

Как здорово, что вы у нас когда-то родились!

Вам знаний и умений,

Учителям – терпенья!

И чтобы все желанья

Когда-нибудь сбылись.

Моргнуть мы не успели –

Вы очень повзрослели,

Как здорово, что вы у нас когда-то родились!

***Напутствие детям от родителей.***

1. День сегодня необычный – перешли вы в пятый класс!
На пороге средней школы мы даём вам свой наказ!

2. Утром рано просыпайся, хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать, носом парту не клевать.

3. На уроках – не хихикай, стул туда-сюда не двигай.

Педагога уважай и соседу не мешай.

4. Не дразнись, не зазнавайся, в школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей – и найдёшь себе друзей.

5. Много лет еще учиться и терпенья не терять!
Двойку, тройку, единицу в свой дневник не допускать!

6. А еще тебе желаем, выпускник наш дорогой,
Чтоб тебя не посылали за родителями домой!

7. Вот и все наши советы. Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь. До свиданья, в добрый путь!

**Учитель**: Я в свою очередь хочу поблагодарить родителей за то, что вы воспитали таких замечательных детей, вложили в них всю свою любовь и нежность, за то, что поддерживали меня и понимали, принимали участие в жизни нашего класса. Спасибо вам.

**Ведущий**: Итак, друзья, продолжим бал.

Ещё никто не заскучал?

**Приход Звездочёта-предсказателя.**

*Звучит волшебная музыка. На сцену выходит звездочёт-предсказатель. Важно оглядывает всех присутствующих поверх очков, загадочно говорит:*

Слушайте, отроки! Что ждёт вас в будущем. Астрологические знаки и небесные звёзды много поведали мне о вашем будущем.*(Загадочно смотрит в небо, вознеся руки).*

О, что я вижу! 5 класс. Здесь их радушно встречают директор, завуч, классный руководитель и много учителей. Перед учениками раскрыты двери всех школьных кабинетов. Одни пятиклассники сидят за компьютерами, другие корпят за книгами в библиотеке, девочек вижу за швейными машинами, мальчиков – за работой на столярных станках.

*(Звездочёт достаёт из-за пояса старинный свиток, перевязанный блестящей лентой. Раскручивает его, рассматривает и предсказывает …)*

2035 год… Приходит весна…, мы ваши в газетах прочтём имена…

**1) Роман**- учёным известнейшим стал.

**2) Сергей** - служил и уже генерал!

**3) Полина** - в Париже на конкурсе танцев,

Сразила изяществом всех иностранцев!

**4) Олег** хозяином стал автопарка!

Вот только с бензином, как и прежде запарка.

**5)** Подумайте только, наша **Саша**,

Та, что смелей была всех и краше,

Живёт и работает здесь по-соседству,

Главврач поликлиники детской!

**6) Даниил**, что тихий такой и угрюмый,

Теперь депутат Государственной Думы!

**7) Илья** – он помощник того депутата.
Вместе учились ребята когда-то!

**8) Настя Подгорнова** – директор школы этой,

Уже возглавляет она педсоветы.

**9) Юля Скворцова -** дизайнер причёсок.
Она - королева у массы расчёсок.

**10)** Волшебные руки у **Леры** - хирурга!
Лера известна не только в округе.
Жизни спасает людям она,
Лерой гордится вся наша страна!

**11-12) Вероника и Настя** погрузились в науку,

Открыли зачем-то теорию звука.

Ещё поработав, теорию света –

И лауреатами стали за это!

**13) Милена –** дизайнер отличный у нас.
К ней обратился почти целый класс.

**14)** В криминалистике лучший знаток
**Нина Реброва**, она знает в ней толк!
Все преступления будут раскрыты -
Нина ни одной не пропустит улики!

**15)** **Гнутова Юля** много стран посетила.
Разные языки она изучила.

**16) Вова** у нас полицейский отважный!
Он генерал и поэтому важный.
Сам президент ему орден вручает,
Он - лучший в полиции, все это знают!

…Пройдёт лишь несколько лет, как придёт весна, мы ваши в газете прочтём имена

**Прощальные стихи.**

1. Пусть сегодня мой голос немного дрожит.

От волненья готов он сорваться.

Школа, милая школа, родная, скажи:

Кто придумал с тобой расставаться?

2. Да, было время золотое

Как ветер, быстро пронеслось.

Его мы долго будем помнить,

В сердцах оно отозвалось.

3. Позади задачи, уравненья,

Справились с контрольными, друзья.

Грызли мы гранит науки с рвеньем

От души спасибо вам, учителя!

4. Да, друзья, 4 года незаметно пронеслись

Были мы лишь первоклашки, а теперь выпускники.

Повзрослели, поумнели, словно розы расцвели.

Знаний, навыков, умений много мы приобрели.

5. Да, есть о чем нам рассказать сегодня

За что прославить и благодарить.

Школа, родная вторая школа

**ВСЕ: Мы без тебя уже не можем жить!**

*Звучит прощальная песня.*

В нашем зале становится тише.
Слышно даже биенье сердец,
До свиданья, начальная школа,
Шлем тебе наш прощальный привет!

И грустим мы сейчас, расставаясь,
Вспоминая счастливые дни,
Как пришли мы сюда малышами
И какими отсюда ушли.

Расстаются друзья,
Остается в сердце нежность.
Будем дружбу беречь,
До свиданья до новых встреч.

В этом классе вы с нами мечтали,
И дорогою знаний мы шли.
Здесь друзей мы своих повстречали,
Здесь открытия делали мы.

Не грусти, наш учитель любимый,
Прибежим мы к тебе и не раз,
Пусть придут нам на смену другие,
Мы такие одни ведь у вас.