**Сценарий**

**«День именинника»**

 **Составила:**

 **Воспитатель 3 класса**

 **Курчавова Н.В.**

 **Кыштым, 2014г.**

**Цель**: Сплочение классного детского коллектива.

**Задачи:**

- Способствовать  формированию и укреплению в классном коллективе добрых традиций, таких, как «День именинника»;

- Поздравить именинников с праздником, дать возможность детям ближе узнать друг друга.

- Развивать у детей навыки взаимодействия, навыки общения в играх, добрые, дружеские взаимоотношения, учить доставлять радость одноклассникам.

- Способствовать развитию кругозора детей, их творческих способностей, внимания, креативности, сообразительности, быстроты реакции.

- Вовлечь всех ребят в активную деятельность, поддерживать в них здоровый дух соревнования.

**Вступление:**

В нашем классе такой праздник проводится традиционно 1 раз в четверть. Конечно же, в центре внимания – именинники. Поэтому все конкурсы касаются именно этих детей.

В конкурсах участвуют все дети класса. При создании команды, капитанами на этом празднике будут именинники.

 Но для начала мы с вами накроем праздничный стол. Для этого достанем принесенные продукты и испечем пирог. Дети вместе с воспитателем и учителем замешивают тесто для пирога и относят на кухню для запекания.

**Конкурсы:**

I. Каждый классный руководитель и воспитатель хорошо знает своих воспитанников: их характеры, манеру поведения, способности, интересы. А знают ли одноклассники так хорошо друг друга?

***Конкурс «Отгадай, как зовут  одноклассника»*** поможет понять, насколько дети внимательны друг к другу.

1. В классе учится мальчишка,

Третьеклассник-шалунишка.

Любит он побегать в школе

На переменах в коридоре.

Отгадайте, кто здесь был?

Это наш…(Данил)

1. Хоть не очень я серьёзный,

Но я всё же не плохой.

Все девчонки и мальчишки

В классе дружатся со мной.

На уроках иногда

Я люблю играть, мечтать-

Но немного погодите –

Скоро буду отвечать.(Саша)

1. Я вообще-то «мировая»,

Но бываю боевая,

Ты не обижай меня,

Постою я за себя. (Анна)

1. Девчонка – добрая душа.

Делает всё не спеша.

любят в классе и не только

Обаятельную… (Ольгу)

1. В круг она вбежала смело,

Завертелась, как юла.

Звонко песенку запела,

Станцевала, пошумела,

А потом на место села,

Помолчать, хоть полчаса. (Олеся.)

II.  ***Конкурс «История твоего имени».***

Задача именинника рассказать, с помощью команды, историю возникновения своего имени: происхождение, значение, интересные факты. Чем подробнее будет рассказ, тем больше очков зарабатывает команда.

Задание для этого конкурса нужно дать заранее, накануне праздника, чтобы у детей была возможность подготовиться.

Например:

- Андрей (древнегреческое происхождение) – «андрос» - муж, мужчина.

Имя имеет немало разновидностей: Анри - у французов, Андрияш - у молдаван, Ондрей - у словаков.

- Анатолий (древнегреческого происхождения) –«анатоле» - восток.  Анатолием называли жителя Анатолии (древнее название Малой Азии, расположенной на восток от Греции).

III. ***Конкурс «Такое разное имя»***

Воспитатель читает стихи:

Мы с Таней дружим с детства-

Живём мы по соседству.

Говорю я ей: «Танюшка,

приходи играть в игрушки» -

Ведь мы  с Танечкой вдвоём

Замечательно живём.

Танькой я её зову

Очень-очень редко,

Если ссору заведу

Я с моей соседкой.

Через много-много лет

Таня станет мамой

И тогда её сосед

Будет звать Татьяной.

Вспомните, как зовут героиню стихотворения (Таня, Танюша, Татьяна, Танечка, Танька).

Вот сколько форм может иметь одно и тоже имя.

Помогите нашим именинникам назвать как можно больше форм их имён.

IV. ***Конкурс «Портрет имениннику»***

Приглашаются желающие поучаствовать дети (не именинники). Им предлагается нарисовать на воздушном шарике портрет именинника и подарить его виновникам торжества. Задание считается выполненным, если именинник поблагодарит участника.

V. ***Конкурс «Наши имена в литературных произведениях»***

- Как зовут девочку, которая очутилась в стране Чудес? (Алиса).

- Как зовут злодейку-лису из сказки о приключениях Буратино (Алиса).

- Как зовут обжору, который скушал 40 человек, а потом и говорит: «У меня живот болит» (Робин).

- Назови имя мальчика из Простоквашино? (Фёдор).

- Как зовут мальчика, главного героя весёлых рассказов В. Драгунского? (Денис).

- Назови имя главной героини фантастической повести Кира Булычёва «Гостья из будущего»? (Алиса)

- Назови имя беспечной сестрицы, у которой украли гуси-лебеди братца. (Алёнушка)

- Как зовут маленькую девочку, которая плакала из-за того, что уронила мяч в речку? (Таня).

- Как зовут красавицу-мастерицу из русских народных сказок, которую похитил Кощей? (Василиса).

- Как зовут сказочного царевича, который усмирил Серого волка? (Иван).

- Назови имя сказочной красавицы, у которой длинная коса. (Варвара).

- Как зовут девочку с голубыми волосами из сказки А.Толстого? (Мальвина).

- Вспомните имена богатырей-героев былин (Илья, Алёша, Никита).

На этом конкурсная программа подходит к концу, а мы все с вами садимся пить чай с нашим сладким пирогом.