**Классный час во 3 классе на тему: «ДРУЖБА»**

**Цель:** познакомить учащихся с понятием дружба.

**Задачи:**

**Образовательные:** -формировать у учащихся представление о дружбе;

-расширить знания о том, как нужно дружить;

-познакомить учащихся с качествами дружбы;

**Коррекционно-развивающие:**

-коррегировать и развивать связную устную речь;

-развивать логическое мышление;

-развивать слуховое и зрительное восприятие;

**Воспитательные:**

-воспитывать дружеские отношения в коллективе;

-воспитывать уважения к одноклассникам;

-формировать качества хорошего друга.

**Ход урока**

-Что такое дружба?

-Дружба – это желание людей быть вместе, доверять друг другу, помогать, переживать и радоваться друг за друга. (Слайд 2)

-Между кем дружба может быть?

-Дружба может быть с разными людьми и по возрасту, и по занятию. Можно дружить с животными и даже с книгами. (Слайд 3)

-Давайте посмотрим мультфильм о настоящей дружбе!

(Мультфильм «Настоящий друг») (Слайд 4,5)

Вспомните мультфильм и ответьте на вопросы, верно или нет?

У настоящих друзей всё должно быть одинаково? (не верно)

Друзья должны во всём соглашаться! (не верно)

Друзья должны поддерживать друг друга во всём! (верно)

Друзья должны помогать друг другу! (верно)

Друзья должны делиться друг с другом! (верно) (Слайд 6)

-Согласны ли вы с этим утверждением о дружбе?

*Дружба- это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу.*

*Дружба – главное чудо всегда, Сто открытий для всех настоящее, И любая беда – не беда, Если рядом друзья настоящие.* (Слайд 7)

-Подумайте и скажите, что обозначают эти выражения!?

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
Друга ищи, а найдешь – береги.
Дружба не гриб, в лесу не найдешь. (Слайд 8)

-Выберите и запишите на лепестках ромашки, которая лежит у вас на столе, пять самых важных слов, которыми можно охарактеризовать настоящего друга. (На каждом лепестке одно качество).

-Итак, какими качествами должен обладать человек, умеющий дружить? (слайд 9)

-Как научиться дружить*?*

*Советы:*

*Если хочешь иметь хорошего друга, старайся сам стать лучше. Будь добрым, справедливым, честным, смелым.*

*Игра «Доскажи словечко…»*

* *Если есть друзья на све….*
* *Все прекрасно, все цве…..*
* *Даже самый сильный ве….,*
* *Даже буря не сло….. .*
* *Мы и в дождь, и в снег, и в стужу*
* *Будем весело ша… .*
* *При любой погоде дру…. -*
* *Дружбы этой не пор….. .*
* *И любой из нас ответит,*
* *Скажут все, кто юн и смел:*
* *Мы с тобой живем на свете*

*ДЛЯ ХОРО… СЛАВНЫХ ДЕЛ.* (Слайд 10)

-Какие песенки о дружбе вы знаете? Давайте их послушаем и споем! (Слайд 11)

-Какой вывод можно сделать из нашего классного часа?

-Дружбой надо дорожить! (Слайд 12)