***Воспитатель ГБОУ №404 В.В. Любимова***

***Тема:***

***«Весна! Весна!  И все ей радо!»***

***Внеклассное занятие в группе продленного дня***

Цели:

-развивать познавательный и

эмоциональный интерес;

-уметь сочинять стихи на тему

«Весна!»;

-уметь рисовать пейзаж,

строить композицию рисунка, сочетать краски при изображении образов природы;

-уметь понимать красоту и

богатство родной природы;

-развивать фантазию и детское

воображение;

Оборудование:

-листы бумаги, ручки

-альбомные листы, краски, кисточки

-зеленые веточки

-картина Левитана И. «Весна. Большая

вода»

-оформление на доске(запись

пословицы, тема, рисунки, вспомогательные слова-рифмы).

 Ход занятия

У.- Добрый день ребята,

уважаемые учителя.

    -Посмотрите на доску, прочитайте запись на

доске

***«Все весны дыханием согрето,***

***Все кругом и любит и поет».***

У.- Как вы понимаете стихи

этой пословицы?

    -Сегодня мы поговорим о прекрасном времени

года- весне и все вместе совершим весеннюю прогулку. На занятии вы попробуете

сочинять стихи о весне, а может у кого-нибудь получится небольшое

стихотворение, и выразить свое настроение в рисунке.

***Тема нашего занятия звучит так: «Весна! Весна!***

***И все ей рады…»***

У.-Долгая была зима. Устали

все от холода люди с нетерпением жали весну, и вот, наконец, она пришла. Но

робки и неуверенны были первые шаги. Чтобы приблизить радостную весеннюю пору,

люди придумали обряд- закликание весны.

У. ***«Весна, весна! Проснись со сна!***

***А ты, зима, ступай за моря,***

***Надоела ты нам, наскучила,***

***Наши ручки приморозила!»***

Давайте все вместе покличим

весну.

Весна (девочка в костюме

весны) заходит в класс с веточками с зелеными листочками, идет по классу,

раздает веточки ребятам и гостям и говорит слова:

***«Стало ясно солнышко припекать,***

***Землю***

***словно золотом заливать,***

***Громче стали голуби ворковать,***

***Журавли вскружились к нам опять.***

***А в лесу подснежники расцвели,***

***Много цвету весеннего у земли.***

***Ой ты, ясно солнышко, посвети,***

***Хлеба, земля- матушка, уроди».***

У.- Спасибо тебе, весна! Обрадовала

ты нас своим приходом. Побудь и ты у нас в гостях, прими участие в нашей

весенней прогулке (девочка садится за парту со всеми ребятами).

У.-Действительно, волшебные

превращения происходят в природе. С большим интересом и любовью наблюдают люди

за ними. Все это вдохновляло поэтов

 Всех времен Много прекрасных стихов посвящено весне. Некоторые

из них , к сегодняшнему занятию, дети подготовили для вас. Послушаем как ребята

рассказывают стихи русских поэтов.

У.- Какие звуки вы услышали?***(ручьи,***

***капель, птицы поют, воды шумят).***

У.- Какие запахи у весны? ***(оттаявшей***

***земли, молодой травки, первых цветов, клейких листочков).***

У.-Я

предлагаю вам поработать самостоятельно в группах по четыре человека. Попробуйте

сами сочинить стихи или сочинение о весне. Чтобы вам было  легче , я предлагаю вспомогательные слова,

которые ассоциируются с весной:

***Весна-***

***красна***

***Лужи-стужи***

***Апрель-капель***

***Ручьи-воробьи***

***Трель-свирель***

Сочинения и стихи детей:

Весна идет! Весна идет!

Все весело и все поет.

Медведь в берлоге просыпается.

И из берлоги выбирается.

Весна!

Наступил апрель! Закапала капель!

Оттаяли ручьи! Прилетели грачи!

Весна- красна пришла,

Солнышко ясное- принесла.

Весна! Весна!

Солнце припекает,

Ручьи бегут, ручьи бегут.

Птицы прилетают.

Весна красна, зиму уведи,

А лето жаркое приведи.

Веточки красивые распусти.

 У.- Но не только поэты могут

передать красоту весны. Кто и как еще может передать красоту весны?

Д.- художники( с помощью

красок, кисти, любви к природе).

У.-Я обращаю ваше внимание на

одну из картин художника И.Левитана «Весна. Большие воды»

У.- На картине переход трех

цветов- голубого, желтого, зеленого. Преобладает голубой цвет. С ним сочетается

желтизна берега. Зеленый цвет оживляет картину: это единственная елочка среди

лиственных деревьев. Вода то желто-голубая, то светлая, то совсем темная. Белые

облака сочетаются со стволами берез. В картине много солнца.

***«Весна***

***красавица***

***Легко***

***земли касается.***

***Она***

***приходит с ласкою***

***И***

***со своею сказкою.***

***Волшебной***

***палочкой взмахнет,***

***В***

***лесу подснежник расцветет».***

У.- Ребята,  получилась у нас весенняя прогулка?

Д.- Да!

У.- Какие задачи нам

встречались во время прогулки?

Д.- Рассказывали стихи

поэтов.

    -Сочиняли и писали свои стихи о весне.

    -Работали по картине И.Левитана «Весна. Большие

воды».

У.- Сейчас будет завершающий

этап нашей весенней прогулки, ваша задача -нарисовать весенний пейзаж,

используя ваши стихи и сочинения, оформление на доске, данную картину русского художника И.Левитана.