Авторы:

Шпехт Татьяна Петровна

Жидкова Ирина Аркадьевна

Еремеева Ольга Николаевна

г. Нижневартовск

2015 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №48

«Золотой петушок»

**Проект**

**«ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»**

**волонтерского движения в дошкольной организации, как одно из направлений экономического воспитания дошкольников**



**ВВЕДЕНИЕ.**

Человек – существо социальное. С первых дней своей жизни он окружен себе подобными. С самого начала своего пути он включен во взаимодействия. В процессе взаимодействия человек приобретает социальный опыт, который становится неотъемлемой частью личности. Процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью людей, приносящей пользу обществу.

В последнее время приобретает актуальность такое направление общественной деятельности, как волонтерство. О бескорыстной помощи и добровольчестве нам известно еще из истории развития человечества. Развитие волонтерского движения в России имеет давнюю историю.

Волонтёрская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей. Волонтерская деятельность, доступная детям старшего дошкольного возраста, это:

* посадка цветов, кустов и деревьев;
* помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), маленькие дети и другие;
* благоустройство и обустройство территории детского сада;
* помощь животным, птицам;
* просветительские беседы;
* благотворительные концерты и театральные выступления;
* экологические марши, уборка мусора и загрязнений;
* пропаганда [здорового образа жизни](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8).

Для волонтера ценны такие качества личности, как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.

Волонтерское движение имеет ряд особенностей при условии его организации в дошкольной образовательной организации.

Муниципальное автономное учреждение детский сад №48 «Золотой петушок» находится в городе Нижневартовске Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Из истории развития города, можно отметить, что среди приехавших в Нижневартовск в период его бурного роста существенную часть составляли выходцы из самых разных районов России и ближнего зарубежья, со своим обособленным культурным укладом, первоначальной целью которых было достижение материального благополучия.

Специалисты отмечают, что город не успел пройти весь эволюционный путь, чтобы сформировать собственную культурную среду и традиции, что частично объясняет сложившуюся в Нижневартовске подмену духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Таким образом, семья не в силах передать подрастающему поколению в полной мере духовные качества человека, основанные на идеалах добра, справедливости, долга, чести. Исходя из этого, **актуальным** является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. А жизнь – это не только академические знания. Это развитие определенных жизненных качеств:

* ответственности;
* милосердия;
* самостоятельности;
* умение общаться с разными социальными группами людей;
* личностный позитивизм.

**Цель проекта:**Организация в МАДОУ ДС №48 «Золотой петушок» волонтерского движения «Дорогою добра» через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.

**Задачи проекта:**

1. Дать представление о волонтерском движении воспитанникам, родителям (законным представителям, педагогам образовательной организации;

2. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;

3. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей (законных представителей), участвующую в данном движении;

4. Создать методические рекомендации по организации волонтерства в дошкольной организации и распространить опыт работы в других ДОО;

5. Разработать план мероприятий и реализовать его в течение 2015 – 2016 учебного года.

**Новизна проекта**состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада в рамках реализации программы экономического воспитания старших дошкольников «Магнат».

**Практическая значимость проекта**:

Успешная реализация проекта может стать прецедентом в организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении. В результате реализации проекта взрослые и дети получат новые знания о волонтёрском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтёрской направленности личности ребёнка в дальнейшем. Предложенная система работы по организации волонтёрского движения может быть использована в ДОО любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных лидеров.

1. **Основные психолого-педагогические аспекты волонтерской деятельности дошкольников.**

Дошкольный возраста характеризуется, как период сенситивности, для развития всех психических функций, а также как важный этап развития, формирования личности ребенка. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в дошкольной организации, ведь именно в дошкольном возрасте формируются вышеперечисленные личностные качества детей.

Свою деятельность мы начали с изучения отношения педагогов и родителей учреждения к волонтерской деятельности. В октябре 2014 учебном году был проведён опрос 85 человек, из них: педагогов - 32 человек и родителей – 53. Анализ ответов позволил сделать следующие выводы: было выяснено, что 36% опрошенных принимают(или принимали) участие в волонтерской деятельности, 7% респондентов готовы принимать участие в волонтерском движении, вместе с детьми в добровольческом движении согласились принимать участие 83% всех опрошенных.

Взрослые неоднозначно относятся к волонтерской деятельности. Одни считают ее неотъемлемой частью жизни, другие как способ времяпрепровождения. Несмотря на это, все исследуемые положительно отнеслись к созданию волонтерского движения в детском саду.

Приоритеты опрошенных педагогов дошкольной организации расставлены в пользу нравственных идеалов.

Таким образом, проект волонтерского движения направлен на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям, помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды); повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; знакомство родителей воспитанников 6-7 лет с методикой работы волонтерского движения в детском саду.

В зависимости от выбора основных объектов волонтерского движения мы выделили следующие блоки работы:

* работа с детьми 6-7 лет (волонтёрское движение);
* работа с педагогами;
* работа с семьёй.

Основные психолого-педагогические аспекты деятельности в блоке “Работа с детьми”:

* формирование милосердия;
* развитие трудолюбия;
* воспитание потребности к здоровому образу жизни;
* формирование толерантности;
* формирование сознательного отношения к природе;
* формирование доброжелательности в общении со сверстниками.

Эффективное осуществление процесса воспитания и развития вышеперечисленных качеств устарших дошкольников в волонтерской деятельности возможно в контексте экономического воспитания при следующих педагогических условиях: использовании педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих проявлению милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности, создания в детском коллективе атмосферы, стимулирующей воспитание и развитие этих качеств, преодолении отчуждения между воспитателями, детьми и родителями, привлечении семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организация самостоятельной деятельности детей, обеспечивающей проявление милосердия, доброты, толерантности и любви к природе в добровольческой деятельности без получения материальной выгоды.

Таким образом, волонтёры - это, во – первых, дети - старшие дошкольники, которые прошли отбор и подготовку. Во – вторых, это активные творческие педагоги образовательного учреждения и родители воспитанников.

Работа с педагогами и родителями предполагает 3 этапа:  
1 этап. Формирование волонтёрского движения в МАДОУ ДС №48 «Золотой петушок»

2 этап. Социально-психологическая подготовка волонтёров.

3 этап. Развитие волонтёрского движения.

На 1 этапе у педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятия «волонтёр».

На 2 этапе проходит тренировка навыков эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе, разработка атрибутов волонтёрского движения.

На 3 этапе происходит разработка, подготовка и проведение просветительско-профилактических мероприятий; привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтёрского движения.

Руководители волонтерского движения в нашем детском саду - это заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе и воспитатель группы старшего дошкольного возраста, которые координируют всю деятельность, организуют работу волонтёров по различным направлениям, обеспечивают связь с городским волонтёрским движением и осуществляют планирование деятельности.

Формирование новых видов деятельности в старшем дошкольном возрасте оказывают существенное влияние на развитие нравственных качеств детей. Прогрессивные процессы всех сторон жизни, протекающие сегодня в нашем обществе, с одной стороны способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой - высветили дефицит таких духовных качеств человека, как доброта, милосердия в отношении людей друг к другу. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтёрского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка.

**Критерии оценки эффективности проекта:**

* Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях МАДОУ №48;
* Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста.
* Количество партнеров - участников проекта.

**Механизм оценки:**

* Отзывы целевых групп волонтерского движения (пожилые люди, воспитатели групп раннего возраста)
* Анкетирование.
* Опрос.

**ПЛАН**

**реализации проекта «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ» на 2014.2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Срок проведения | Содержание мероприятий | Фотографии |
|  | Чтение сказки В.Катаева «Цветик - семицветик». Беседа с детьми после прочтения. | Сентябрь (2 неделя) | После прочтения сказки, педагог задает вопросы детям о том, что принесло девочке большее удовлетворения ? На что бы потратили они, будь у них такой цветик-семицветик. Т.о.дети подводятся к пониманию добровольной (или волонтерской) деятельности, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.(ФОТО) | C:\Users\Irina\Desktop\Нравственный подвиг\ФОТО Доброе сердце\DSC_0594.JPG |
|  | Придумывание и изготовление символа волонтерского движения детского сада «Доброе сердце». Презентация эмблемы родителям. | Сентябрь (4 неделя) | Знакомство детей с историей волонтерского движения в России. О бескорыстной помощи и добровольчестве известно еще из истории развития человечества. Развитие волонтерского движения в России имеет давнюю историю. Общественная благотворительность зародилась еще в домонгольский период, и наиболее важную роль в ее развитии сыграла церковь. В годы становления Московской Руси благотворительность не была повсеместной, а проявлялась в деятельности отдельных лиц. В XVIII в. впервые появились многочисленные благотворительные заведения, которые заложили фундамент российской системы социальной опеки. В России первое официальное упоминание о волонтерской деятельности относится к 1894 г. До середины 80-х гг. XX в. добровольцами называли людей, которые в военные годы, не дожидаясь мобилизационной повестки, шли защищать свою страну, как это было в Первую мировую войну и в Великую Отечественную. Детям давалось понятие волонтер следующего толкования: «Волонтеры – это добровольцы, осуществляющие социально значимую деятельность по своей воле, посредством личного вклада и предлагающие свою помощь безвозмездно».  Затем совместно с воспитателем дети рассмотрели несколько вариантов эмблемы своего волонтерского движения и выбрали символом «Доброе сердце». Презентация волонтерского движения подготовительной группы родителям (законным представителям) состоялось на родительском собрании, и было поддержано родителями. (ФОТО) | C:\Users\Irina\Desktop\Нравственный подвиг\ФОТО Доброе сердце\DSC_0611.JPG |
|  | Изготовление с детьми поделок ко Дню пожилых людей. | 1 октября | В неурочное время была организована мастерская по изготовлению подарков ко Дню пожилого человека – «Сказочные птицы» (ФОТО) | C:\Users\Irina\Desktop\Нравственный подвиг\ФОТО Доброе сердце\DSC00651.JPG |
|  | Уборка прогулочного участка, сбор семян цветов. | Октябрь  (1 неделя) | Дети собирали семена многолетних цветов, растущих на клумбах детского сада, выкапывали и определяли на зимнее хранение луковичные растения (тюльпаны, ирис и т.д.). |  |
|  | Организация и проведение концерта для одиноких и пожилых людей в доме-интернате для престарелых людей «Отрада». | Октябрь  (3 неделя) | Юные волонтеры подготовили концерт для пожилых людей, проживающих в доме-интернате «Отрада» и затем вручили подарки, изготовленные своими руками «Сказочные птицы». Получили огромное количество благодарственных слов от пожилых людей.(ФОТО) | C:\Users\Irina\Desktop\Нравственный подвиг\ФОТО Доброе сердце\DSC00711.JPG |
|  | Привлечение детей старшего возраста к помощи малышам (одеваться на прогулку, убирать игрушки на место и т.д.). | Ноябрь  (1 неделя) | Общение и помощь младшим детям принесло волонтерам огромное удовлетворение от своей деятельности. Дети почувствовали свою значимость, а откровенное обожание со стороны младших дошкольников, дало возможность почувствовать себя взрослыми и умелыми людьми. (ФОТО) | C:\Users\Irina\Desktop\Нравственный подвиг\ФОТО Доброе сердце\DSC_0643.JPG |
|  | «Что в тебе и во мне общего» - тематическая беседа о доброжелательном отношении к окружающим людям, к людям с ограниченными возможностями здоровья. | Декабрь  (2 неделя) | Беседа сопровождалась слайдовой презентацией, в ходе которой старшим дошкольникам давалось понятие **толерантности,** т.е. способности понять и принять человека таким, какой он есть, видя в нем носителя иных ценностей, логики мышления, иных форм поведения,  воспитать у сверстников толерантное и уважительное отношение к детям с ОВЗ. Дети подводились к пониманию того, что очень важным для человека оказывается умение понимать других людей и на этой основе проявлять к ним толерантность.  Педагог-психолог организовала с детьми-волонтерами ролевые игры, в которых проигрывались ситуации, обсуждали, как преодолеть барьеры и сделать так, чтобы можно было учиться вместе. | C:\Users\Irina\Desktop\48\DSC_3120.jpg |
|  | «Делу – время, потехе – час» - воспитание трудолюбия, уход за цветами и питомцами в зимнем саду. | Декабрь  (4 неделя) | На познавательных занятиях детей знакомили с различными удобрениями и подкормками для декоративных растений, которые необходимы им в зимний период. Во время работ в зимнем саду дети протирали листья у растений, разводили подкормку для них, поливали. Убирались в клетках с черепахами и улитками. | C:\Users\Irina\Desktop\Нравственный подвиг\ФОТО Доброе сердце\DSC_0655.JPG |
|  | «Твори добро» - организация сбора корма для питомцев приютов для животных «Чиж» и «Добрые руки». | Январь  (2 неделя) | Во время проведения акции по оказанию помощи приютам для животных «Чиж» и «Добрые руки», совместно с родителями было собрано 16 кг корма для животных и определены в семья четверо котят. | C:\Users\Irina\Desktop\Нравственный подвиг\ФОТО Доброе сердце\DSC_0617.JPG |
|  | «Дом для птиц» - учить детей бережно относиться к природе, изготовления кормушек для птиц из бросового материала и размещение их на территории ДОО. | Февраль  (2 неделя) | Вначале этой акции проводился конкурс на лучшую кормушку для птиц. Затем кормушки размещались на территории детского сада и дети постоянно выносили корм (кусочки хлеба, кашу и т.д.). | C:\Users\Irina\Desktop\Нравственный подвиг\ФОТО Доброе сердце\DSC_0674.JPG |
|  | Пропаганда здорового образа жизни среди жителей близлежащего микрорайона через организацию социальной акции: «Зима – спорту не помеха!» (организация утренней пробежки по микрорайону с лозунгами, совместный с родителями лыжный поход в субботний день на озеро Комсомольское). | Март  (2 неделя) | Перед проведением акции дети с родителями готовили плакаты по зимним спортивным развлечениям (катание на санках, сноубордах, коньках, лыжах, снегоходах, оленях и т.д.). в день проведения акции дети с изготовленными плакаты вышли в микрорайон и совершили пробег с речевками о пользе зимних видов спорта. Акция привлекла внимание жителей микрорайона, особенно школьников, находящихся на каникулах, и молодых мам, гуляющих с детьми.  Затем в субботний день была организована лыжная «вылазка» детей с родителями, сотрудниками детского сада на Комсомольское озеро. | C:\Users\Irina\Desktop\Нравственный подвиг\ФОТО Доброе сердце\DSC01503.JPG |
|  | «Подари игрушке нового друга!» - организация мастерской по реставрации любимых игрушек, с тем, что бы подарить детям групп раннего возраста. | Март  (4 неделя) | С детьми состоялась беседа о том, что старые игрушки годами пылятся у них дома на полках, что дети вырастают и забывают о них, или наигрались и просят у родителей новые. Чтобы эти игрушки не скучали, предлагалось привести их в порядок и найти нового друга среди младших дошкольников.  В основном ребята принесли мягкие игрушки, их помыли, пришили оторванные носы и хвостики, сшили новые наряды и подарили младшим детям. | C:\Users\Irina\Desktop\48\DSC_3166.jpg |
|  | Уборка прошлогодней листвы на прогулочном участке «Помоги лету!» | Апрель  (2 неделя) | В ходе проведения субботника по уборке территории детского сада от прошлогодней листвы к волонтерам присоединились воспитанники других групп, всем очень хотелось лета.(ФОТО) | C:\Users\Irina\Desktop\Нравственный подвиг\ФОТО Доброе сердце\DSC_0697.JPG |
|  | Подготовка к 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. (изготовление подарочных ленточек для жителей дома-интерната «Отрада) | Апрель  (4 неделя) | Совместно с педагогами дополнительного образования дети изготовили подарочные ленточки, которые были переданы жителям дома-интерната «Отрада». |  |
|  | Кукольный театр для детей младшего дошкольного возраста «Теремок». | Май  (3 неделя) | Волонтеры подготовили кукольный театр «Теремок», который показали всем детям младшего возраста. | C:\Users\Irina\Desktop\Программа театрального кружка\ФОТО\IMG_7538.JPG |
|  | Совместно с родителями сбор предметов первой необходимости для детей-отказников, находящихся в окружной детской больнице (памперсы, игрушки, детское питание) | Ко дню защиты детей | Инициаторами данной акции стали родители детей волонтерского движения «Доброе сердце». Они организовали сбор предметов первой необходимости для грудных детей-отказников, находящихся в окружной детской больнице, где не хватает одноразовых подгузников и детского питания.  В акции приняли участие более 300 человек (сотрудники ДОО, родители воспитанников, работники обслуживающих ДОО организаций). |  |
|  | Акция «Украсим наш сад» - посадка цветов на территории ДОО. | Июнь  (1 неделя) | Перед уходом в школу волонтеры проведут заключительную акцию «Украсим наш сад». Ранней весной дети высадили в группе рассаду из семян, собранных осенью, приготовили луковичные растения. В подготовленные родителями грядки и клумбы, волонтеры высадят цветы, которые будут воспитанникам детского сада напоминать об добрых сердцах. |  |

