МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №70

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие» в средней группе.**

***«Летят скворцы»***

-0

Воспитатель

Лапсакова Н.С.

р.п. Большие Вяземы

2014 -2015 уч.г.

Интеграция образовательных областей «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»

***Цель:*** продолжить формирование у детей представлений о птицах

***Задачи:***

Развивающие:

* Развитие памяти, внимания, наблюдательности;
* Развитие умения использовать модель в качестве плана для рассказа,
* Умение сравнивать скворца с другими птицами;

Образовательные:

* сформировать у детей представление о жизни птиц (скворец).

Речевые:

* Развитие связной речи детей дошкольного возраста,
* Обогащение детского словаря – дети должны узнать понятия: прилет птиц, гнездование, выведение птенцов, забота о них, помощь человека.

Воспитательные:

* Воспитание любознательности, желания помогать и заботиться о живых существах.
* Воспитывать доброе отношение ко всему живому, сопереживать, помогать.

Методические приемы:

* обобщающая беседа-диалог,
* игровая ситуация,
* физминутка,
* рассматривание иллюстраций и затем беседа по ним,
* продуктивная деятельность дошкольников,
* анализ,
* подведение итогов.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

***Воспитатель:*** Пришла весна. Пригревает солнышко, на пригорках появляются первые проталины. По обочинам дорог бегут  ручейки. В это время из далеких стран возвращаются в родные края вестники весны.

Воспитатель загадывает загадку:

Во дворе стоит дворец,

Там живёт один певец.

Очень ловкий молодец,

И зовут его…(Скворец)

***Воспитатель:*** Прилетят наши пернатые друзья. Скворцы поселятся в скворечниках, дуплах. Прилетев домой, скворцы садятся на деревья и весело поют.  [Птицы](http://masterclassy.ru/moy-blog/8540-pticy-bolgarii-glarus-foto.html) начинают вить гнезда.

Ребенок рассказывает стихотворение «Скворец»

Скворец поменьше, чем ворона,

Зато побольше воробья -

Он из скворечника как с балкона,

Поёт не хуже соловья!

Воспитатель выставляет картинку скворца. Дети по картинке описывают скворца. (Крупная, красивая птица с черным оперением, у скворца длинный клюв, который помогает добывать червяков.)

***Физкультминутка:***

Мы сегодня встали рано.

Ждали птиц еще вчера.

Ходит по двору  охрана,

Гонит кошек со двора.

Мы скворцам руками машем

Барабаним и поем:

Поживите в доме нашем

Хорошо вам будет в нем!

***Воспитатель:*** Что же делают люди, ожидая птиц весной?

***Дети:*** люди делают скворечники и развешивают их на деревья.

Воспитатель показывает детям скворечник, они его рассматривают. [Скворечник](http://masterclassy.ru/podelki/prirodnye-podelki/9151-derevyannyy-skvorechnik-svoimi-rukami-master-klasss-poshagovymi-foto.html) – это птичий домик для скворцов в виде небольшой будочки, который нужно повесить в защищённое место на дерево или на стену. В скворечнике скворцы выводят своих птенцов. Домик должен висеть высоко, чтобы кошки не могли  добраться до птенцов.

Аппликация «Скворечник» из заранее приготовленных форм на фоне приятной музыки

***Ход работы:***

1. Рассматривание образца.

2. Вспомнить из каких частей состоит скворечник?

3. Предложить выложить скворечник на столе.

4. Выполнение работ детьми.

В конце занятия рассматриваются все работы детей.

Во время прогулки дети вместе с родителями и воспитателем развешивают скворечники, сделанные ими вместе с родителями.

