Лист общеучебных достижений ученика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | Критерии | 1 -й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
| полугодие | конец года |
| **1** | **Классная работа выполнялась:**всегда |   |   |   |   |   |
| регулярно |   |   |   |   |   |
| примерно в половине случаев |   |   |   |   |   |
| редко |   |   |   |   |   |
| почти никогда |   |   |   |   |   |
| **2**    | **Домашние задания выполнялись:**всегда |   |   |   |   |   |
| регулярно |   |   |   |   |   |
| примерно в половине случаев |   |   |   |   |   |
| редко |   |   |   |   |   |
| почти никогда |   |   |   |   |   |
| **3**   | **Отношение**к **учёбе в целом:**положительное |   |   |   |   |   |
| безразличное |   |   |   |   |   |
| негативное |   |   |   |   |   |
| **4**    | **Участие в работе класса на уроках:**постоянное |   | - |   |   |   |
| инициативное |   |   |   |   |   |
| регулярное |   |   |   |   |   |
| частое |   |   |   |   |   |
| редкое |   |   |   |   |   |
| **5**    | **Уровень познавательного интереса:**интерес проявляется часто |   |   |   |   |   |
| редко |   |   |   |   |   |
| почти никогда |   |   |   |   |   |
| **6**     | **Ответственность и самостоягельность в учебной деятельности:**всегда самостоятелен |   |   |   |   |   |
| нуждается в помощи и сопровождении |   |   |   |   |   |
| самостоятельность проявляется редко |   |   |   |   |   |
| уклоняется от ответственности |   |   |   |   |   |
| **7**   | **Внимание:**отличное |   |   |   |   |   |
| среднее |   |   |   |   |   |
| легко отвлекается |   |   |   |   |   |
| **8**     | **Память:**отличная |   |   |   |   |   |
| средняя |   |   |   |   |   |
| долговременная |   |   |   |   |   |
| кратковременная |   |   |   |   |   |
| **9**    | **Глубина усвоения материала:**воспроизводит с элементами собственноготворчества |   |   |   |   |   |
| воспроизводит знания полностью |   |   |   |   |   |
| воспроизводит знания не полностью |   |   |   |   |   |
| **10**   | **Организация учебной деятельности:**готов к уроку самостоятельно |    |   |   |   |   |
| готов к уроку с напоминанием |   |   |   |   |   |
| не готов к уроку |   |   |   |   |   |
| **11** | Оформление работ: |   |   |   |   |   |
| по всем требованиям |   |   |   |   |   |
| частично нарушены требования |   |   |   |   |   |
| без выполнения требований |   |   |   |   |   |
|    | красиво |   |   |   |   |   |
| аккуратно |   |   |   |   |   |
| грязно |   |   |   |   |   |
| **12**   | **Темп работы:**опережает темп работы класса с высоким качеством работы |   |   |   |   |   |
| опережает темп работы класса с недостаточным качеством работы |   |   |   |   |   |
| соответствует темпу урока |   |   |   |   |   |
| отстаёт от темпа урока |   |   |   |   |   |
| **13**    | **Понимание смысла учебной деятельности:**сам формулирует цель учебной работы |   |   |   |   |   |
| формулирует цель с помощью учителя |   |   |   |   |   |
| не умеет формулировать цель учебнойработы |   |   |   |   |   |
| **14** | **Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке:**всегда |   |   |   |   |   |
| иногда |   |   |   |   |   |
| никогда |   |   |   |   |   |
| **15**    | **Взаимоотношения и взаимодействие с товарищами:**положительное |   |   |   |   |   |
| безразличное |   | **-** |   |   |   |
| негативное |   |   |   |   |   |
| **16**    | **Соблюдение норм и правил поведения учащихся:**отличное |   |   |   |   |   |
| хорошее |   |   |   |   |   |
| удовлетворительное |   |   |   |   |   |
| плохое |   |   |   |   |   |
| **17**     | **Общеучебные навыки усвоены:**отлично |   |   |   |   |   |
| хорошо |   |   |   |   |   |
| удовлетворительно |   |   |   |   |   |
| плохо |   |   |   |   |   |
|   | **Подпись учащегося** |   |   |   |   |   |
|   | **Подпись педагога** |   |   |   |   |   |
|   | **Подпись родителей** |   |   |   |   |   |