**Конспект НОД в старшей группе «Солнышко лучистое»**

*Подготовила и провела:*

*воспитатель МБДОУ № 259 г.о.Самара*

*Бабий Ольга Геннадьевна*

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетические развитие.

**Цель:** развивать у детей познавательный интерес через различные виды детской деятельности.

**Задачи:**

-систематизировать и расширять знания детей о солнце и его значении; вызвать эмоциональный отклик;

-развивать связную речь, совершенствовать умения рассказывать выразительно заклички;

-продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками аппликации, поощрять творческую инициативу;

-развивать мелкую моторику, воображение, логическое мышление;

-воспитывать эстетический вкус, формировать навыки трудовой дисциплины.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная, музыкально- художественная.

**Средства:**

Мультимедийные: презентация «Солнышко лучистое».

Литературные: загадка и заклички про солнце.

Музыкальные: аудиозаписьпроизведения Э. Грига «Утро».

Оборудование: ноутбук, магнитофон, картон А4, цветная бумага, шерстяные нитки желтого цвета, пуговки, клей ПВА, ножницы.

**Планируемый результат:** ребенокрассказывает о солнце и делает выводы, опираясь на уже имеющиеся знания; интересуется новым; активно вступает во взаимодействие с педагогом и сверстниками в различных видах деятельности; заинтересован в создании изображения новым способом; соблюдает ТБ во время работы.

**Ход НОД**

**Познавательно- исследовательская деятельность.**

- Ребята, послушайте внимательно загадку. Отгадав ее, вы узнаете, о чем мы сегодня будем говорить.

Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все ...  
(Солнце)

(На экране появляется 1 слайд)

-Посмотрите, как солнышко ярко светит. Какое настроение у вас вызывает эта картинка?(Высказывания детей)

(2 слайд) Воспитатель читает слова, написанные на слайде.

-Люди всегда ждут солнышка с нетерпением. Оно дарит всем тепло и свет. И от этого нам с вами становится радостно, весело, празднично. В далеком прошлом люди сравнивали солнце с птицами. Ведь оно парит в небе как златокрылая птица. Лучи восходящего солнца напоминали петушиный гребень, а небо, окрашенное вечерней зарей - яркие красно-оранжевые перья.

(3, 4, слайды)

-Давайте полюбуемся красотой солнца. (Просмотр слайдов сопровождается слушанием произведения Э. Грига «Утро»)

-Ребята, вам понравилось смотреть на солнышко? Каким оно вам запомнилось? А музыка, которая сейчас звучала, вам понравилась? Какая она по настроению? Эта музыка помогла подчеркнуть красоту и неповторимость солнца?

(8 слайд- заставка)

- Ребята, как вы думаете, если солнце перестанет светить, что может произойти? (Высказывания детей)

-Давайте сейчас послушаем, как можно закликать солнышко. (Дети рассказывают **заклички** о солнце)

*Солнышко, ведрышко,*

*Выгляни в окошечко!*

*Солнышко, покажись,*

*Красное, нарядись!*

*\*\*\**

*Солнышко, покажись!*

*Красное, снарядись!*

*Чтобы год от года*

*Давала нам погода:*

*Теплое летечко,*

*Ягоды в лукошко,*

*Зеленого горошка.*

*\*\*\**

*Солнышко, солнышко,*

*Красное зернышко*

*Выйди поскорее*

*Будь к нам подобрее.*

(9 слайд- заставка)

- Сейчас я предлагаю поиграть в игру, которую вы все хорошо знаете.

**Игра «Солнышко, солнышко, погуляй у речки.»**

Дети стоят вокруг «солнышка», произносят слова игры и выполняют соответствующие движения.

*Солнышко, солнышко, погуляй у речки.*

*Солнышко, солнышко, раскидай колечки.*

*Мы колечки соберем, золоченые возьмем,*

*Покатаем, покатаем и тебе назад вернем!*

(10 слайд) **Мотивационный момент.**

-Ребята, а вы хотите , чтобы у вас у каждого свое было солнышко, которое будет вас радовать и всегда дарить хорошее настроение? Я предлагаю сейчас изобразить солнышко из тех материалов, которые лежат у вас на столах. Согласны? (Воспитатель приглашает детей за столы)

**Продуктивная деятельность.**

Этапы работы:

1. Напомнить детям правила обращения с ножницами и клеем.
2. Вырезать по контуру щечки, ротик и глазки для солнышка. Приклеить на желтый круг.
3. Нарезать из ниток полоски и приклеить, изображая лучики.
4. Приклеить пуговки к глазкам. Дополнить работу бантиком.
5. Анализ работ.

**Итог занятия.**

**-**Ребята, сейчас у вас у каждого есть свое солнышко. Его можно повесить дома в своей комнате и оно всегда будет с вами.

