**Урок Мира**

**В 4 классе**

**МБОУ Куйбышевская СОШ**

**им. А.А. Гречко**

**разработала:**

**учитель начальных классов**

**Козаченко Валентина Ивановна**

****

**Цели:**

**-** **прививать чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к ее защитникам, чувство мира и сохранения его во всем мире;**

**-прививать умения жить в безопасности в окружающем мире.**

**Ход урока**

**1.Оргмомент**

Дорогие ребята, сегодня замечательный день, прекрасный праздник День Знаний и Праздник Первого Звонка. По всей нашей стране миллионы ребят вновь, а кто-то впервые переступили порог школы. И по традиции первый урок сегодня посвящается очень важному и главному для жизни каждого из нас.

-Соберите из рассыпавшихся букв название темы нашего урока.

**(УРОК МИРА)**

**2. Беседа о войне.**

**Учитель:**

-Мир - важное и сильное слово.

-Как вы понимаете значение этого слова?

(ответы детей)

-В толковом словаре русского языка значение этого слова «мир»

**1. МИР, -а; мн. миры, -ов; м.**

1.

Совокупность всех форм материи в земном и космическом пространстве; Вселенная. Происхождение мира.

2.

Отдельная часть Вселенной; планета. Далёкие звёздные миры. Изучать марсианский мир.

3.

Земной шар, Земля со всем существующим на ней. Объехать половину мира. Страны мира. Чемпион мира. Лучший в мире бамбук. Самое большое животное мира.

4.

Всё, реально существующее на Земле, проявляющееся в её жизни. Весь мир засверкал под лучами солнца. Не дать погибнуть миру на Земле. \* Настала ночь, весь мир затих (Некрасов) и т.д

**2. МИР, -а; м.**

1.

Согласие, отсутствие разногласий, вражды или ссоры. Жить в мире. Нарушить мир в доме. Установить мир между кем-л. Закончить дело миром

(мирно, полюбовно, без ссоры).

2.

Отсутствие войны, вооружённых действий между государствами; согласное сосуществование государств, народов. Борьба народов за мир. Проводить политику мира.

3.

Соглашение между воюющими сторонами об окончательном прекращении военных действий; мирный договор. Заключить мир. Подписать мир. Переговоры о мире.

4.

Покой, спокойствие. Наступил душевный мир у кого-л. Устав от суеты, желать мира. Мир вам; мир дому сему

**Учитель:**

И так , что же значит слово мир? Неслучайны слова МИР ВО ВСЕ МИРЕ

-Как вы понимаете эти слова?

-Как вы думаете, ребята, нужны ли людям войны , ссоры, распри?

**(ответы детей)**

Дорогие мои! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленое жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война - история. А совсем рядом , на Украине, идут военные действия. Гибнут люди, маленькие дети. Наши ребята, прибывшие в это трудное время к нам, знают об этом не понаслышке. Наш народ тоже пережил страшное время войны. Совсем недавно 9 МАЯ мы праздновали 70-лет со дня окончания самой страшной в истории человечества войны-Великой Отечественной войны. Во время этой войны погибло более 20млн жителей нашей страны. Очень много солдат не вернулись к своим семьям, но их родные верили в то, что они живы и продолжали их ждать. Во время войны погибло очень много детей, многие потеряли родителей, ведь враги не жалели мирное население: жгли наши города и села, а жителей убивали или угоняли в плен.

**Оборванного мишку утешала**

**Девчушка в изувеченной избе:**

**`Не плачь, не плачь. Сама не доедала,**

**Полсухаря оставила тебе.**

**Снаряды пролетали и взрывались,**

**Смешалась с кровью черная земля.**

**Была семья, был дом. Теперь остались**

**Совсем одни на свете - ты и я. `**

 **А за деревней рощица дымилась,**

**Поражена чудовищным огнем,**

**И Смерть вокруг летала злою птицей,**

**Бедой нежданной приходила в дом.**

**Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,**

**И мне дадут на фронте автомат.**

**Я отомщу за то, что слезы прячу,**

**За то, что наши сосенки горят. `**

**Но в тишине свистели пули звонко,**

**Зловещий отблеск полыхнул в окне.**

**И выбежала из дому девчонка:**

**Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне. `**

**Молчание. Ни голоса не слышно.**

**Победу нынче празднует страна.**

**А сколько их, девчонок и мальчишек,**

**Осиротила подлая война?.**

**(Лора Тасси)**

-Нужна ли, дети, нам война?

**Все :** Нам людям не нужна война,

 нам нужен мир!

**3.Просмотр клипа «Россия – вера моя!»**

**Марина Заранчевская**

**Дети читают стихи**

**1 чтец:** Россия, ты – великая держава,

Твои просторы бесконечно велики.

На все века себя ты увенчала славой.

И нет другого у тебя пути.

**2чтец:** Озёрный плен твои леса венчает.

Каскад хребтов в горах мечты таит.

Речной поток от жажды исцеляет,

А степь родная хлебушек родит.

**3чтец:** В земле твоей богатств поток неиссякаем,

К сокровищам твоим нам путь лежит.

Как мало о тебе ещё мы знаем.

Как много изучить нам предстоит.

**4.Беседа о терроризме.**

**Учитель:** Дорогие ребята! Но даже в наше мирное время жестокие люди не дают покоя мирным жителям. Сегодня, ребята, мы обязаны вспомнить страшную историю терроризма, которая произошла 11 лет назад, посвященную памяти жертв Беслана.

**5. Просмотр презентации «Дети Беслана»**

**По ходу презентации дети читают стихи (слайд 38)**

В небеса поднималися ангелы…
Все прекрасны, невинны, чисты.
Сколько звёзд тогда ярких попадало,
Маскируясь росой на цветы...

Вам, нежданно ушедшим так рано
Уготован в раю уголок.
Наши общие дети Беслана,
Вы простите ли нас за тот рок?!

И теперь близким нет утешения...
Им кровинок родных не вернуть...
И зачем даровалось рождение?..
Чтоб так скоро в мученьях уснуть?..

**Учитель:** Терроризм – это страшно, терроризм- это больно, он противоречит миру. В память об этих страшных событиях- 3сентября объявлено Днем солидарности в борьбе с терроризмом.

Люди рождаются для того, чтобы жить и творить, радоваться миру, солнцу и делать его лучше.

В мирное время мы, дети, также должны помнить о своей безопасности, беречь свою жизнь. А для этого мы должны помнить правила безопасности.

**6.Пятиминутка безопасности дорожного движения в рамках широкомасштабной акции «Внимание, дети!»(Письмо ОО от 24.08.2015 №1862).**

1.Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах – соблюдать правила дорожного движения.

2.Азбуку города помни всегда

 Чтоб не случилась с тобою беда!

**Просмотр презентации о безопасности дорожного движения «Чтобы путь был счастливым»**

**Учитель:** О других правилах поведения безопасной жизнедеятельности дети споют песню

**ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ на мотив «Пусть бегут неуклюже...»**

1.Пусть бегут неуклюже

Пешеходы по лужам,

И машины ждут нужный сигнал.

Красный глаз светофора

Запрещает движенье

 И велит, чтобы ты подождал.

Припев

Светофор мигнёт зелёным – я уверен: можно в путь!

 Это правило простое на дороге не забудь! - 2 раза

 2.Нет родителей в доме,

 Вспомни правило простое:

 К электричеству путь позабудь!

Знает каждый ребёнок,

С утюгом и плитою

Не шути и внимательным будь!

 Припев

 А я с газом не играю, всем ребятам говорю:

Соблюдайте безопасность, будет друг огонь в быту! -2 раза

 3. На воде и на суше

Помни правила лучше,

Обеспечь безопасность свою.

Незнакомые люди

Никогда не посмеют

 Принести твоим близким беду!

 Припев

Я гуляю, там где людно, соблюдая ОБЖ,

 Мама может быть спокойна за меня уже! -2 раза

**7.Итог урока. Рефлексия.**

**Учитель:** Наш урок подходит к концу.

Чему он был посвящен?

 Что дал вам этот урок?

Какой вы сделали вывод?

**Дети читают стихи**

1чтец: Для дружбы, для улыбок и для встреч

В наследство получили мы планету.

Нам этот мир завещано беречь

И землю удивительную эту.

2чтец: Завещано беречь нам этот мир

Такой неповторимый на рассвете,

Он с детства очень дорог нам и мил,

За будущее мира мы в ответе.

3чтец: Мы не дадим стать пеплом и золой

Тому, что красотой земной зовется.

Пусть будет мирным небо над землей,

Пусть вечно детство звонкое смеется.