**ГБОУ лицей №1451 ЮОУО ДО города Москвы**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО КЛУБНОГО ЧАСА В ЧЕТВЁРТОМ КЛАССЕ**

**ТЕМА: "ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ А.С ПУШКИНА"**

**Воспитатель ГПД**

 **Вакула Лариса Александровна**

**Москва 2013**

**ЦЕЛЬ: обобщить и закрепить знания учащихся по сказкам А. С Пушкина.**

**ЗАДАЧИ**

**Образовательные:**

1. **Закреплять умение использовать средства выразительности.**
2. **Совершенствовать умение правильно строить предложения.**
3. **Развивать логическое мышление и умение разгадывать кроссворды.**

**Коррекционно-развивающие:**

1. **Развивать устную речь учащихся.**
2. **Развивать творческие способности. память, воображение.**
3. **Расширять кругозор детей.**
4. **Обогащать словарный запас учащихся.**
5. **Развивать умение анализировать, обобщать.**

**Воспитательные:**

1. **Воспитание интереса к миру детской художественной литературы и жизни талантливых людей.**
2. **Воспитание усидчивости ,взаимоуважения, взаимовыручки.**
3. **Воспитывать умение работать дружно, согласованно с одноклассниками.**
4. **Воспитание умения слушать и слышать, выполнять инструкции.**

**Здоровьесберегающие:**

1. **Способствовать созданию благоприятного психологического климата.**
2. **Снятие умственного и физического напряжения посредством чередования статических и динамических заданий.**

**СЛОВАРЬ: терем, прялка, откуп, дурачина, базар, оброк, рать, воевода. звездочёт, шатёр, гонец.**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА: чтение сказок А.С Пушкина, рассматривание иллюстраций, рисование сказок А.С Пушкина.**

**ОБОРУДОВАНИЕ: портрет А.С Пушкина, кроссворд, карточки с заданиями, выставка книг А.С Пушкина, выставка детских рисунков.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы и виды работы на этапе** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **воспитанников** | **Какие задачи решались в ходе выполнения заданий** |
| 1. **Организационный момент**
 | Ребята, к нам пришли гости . Давайте их поприветствуем | Дети делятся на две команды-"Золотые рыбки" и "Наливные яблочки" дети приветствуют гостей. | Сконцентрировать внимание учащихся |
| 1. **Ориентировочный**

**Сообщение темы занятия.****Демонстрация иллюстраций деревьев.** | - Ребята, сегодня мы с вами совершим необычное путешествие в мир сказок А.С Пушкина. Здесь мы встретимся со своими любимыми героями. Наша игра - викторина будет состоять из многообразных конкурсов. Где вас ждут интересные, увлекательные задания. За правильное выполнение каждая команда будет получать очки. В конце викторины будут подведены итоги.Ну какая же игра без строгого и справедливого жюри. Давайте попросим гостей стать членами жюри. Вы согласны? Жюри есть, команда есть . Теперь всё готово и мы начинаем. | Дети рассаживаются на места | Подготовить учащихся к восприятию заданий. |
| **1этап** **Конкурс"Выбери сказку"** | В этом конкурсе вам надо из общего списка выбрать те сказки, которые принадлежат перу А.С Пушкина. Время выполнения 1 минута. Неправильный ответ наказывается штрафным баллом | Дети берут лист с заданием и выбирают сказки А.С Пушкина | Внимательно читать задание, выбирать правильный ответ |
| **2 этап****Конкурс "Продолжи строчку"** | Воспитатель читает отрывок из сказки для каждой команды по очереди. | Дети внимательно слушают и продолжают строчки из сказок как можно точнее. | Работать дружно, сообща, не перебивать друг друга |
| **3 этап** **Конкурс "Знатоки сказок"****4 этап.****Конкурс****" Узнай сказку"****физминутка** | **Вопросы 1 команде.**Догадайтесь ,о какой сказке идёт речь и ответьте на мои вопросы1. Путь -дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба2. Как звали сенную девушку?3.Назовите имя жениха молодой царевны?4.Какая кличка у собаки семи богатырей?**Вопросы 2 команде**1. Базар, жадность ,оброк, море, верёвка, наказание.2. За какую плату Балда служил попу?3. С кого поп велел собрать оброк за три года?4. Кто бегал на перегонки с бесенком ?Команды прослушивают отрывки из различных сказок А.С Пушкина и распределяют их номера по колонкам. За каждый правильный ответ команда зарабатывает 1 балл Изобразите:-волны на море-Как князь Гвидон натягивает лук и пускает стрелу-Как царевна превращается в лебедя. |  Дети внимательно слушают задание воспитателя и после вопроса отвечают"Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях"ЧернавкаЕлисейСоколко"Сказка о попе и работнике Балде"в год за три щелка в лоб- с чертей- заяцДети берут задание и командно его выполняютдети изображают в движении | Развитие устной речи, обогащение словарного запаса учащихся.Развивать умение анализировать, обобщать , воспитывать умение работать дружно.воспитывать умение слушать и слышать, выполнять инструкцииВнимательно слушать воспитателя .правильно распределять ответы в таблицу.снятие умственного и физического напряжения. |
| ***5этап*** ***Конкурс*** ***"Мозайка - отгадай-ка"******6 этап конкурс******"Герои сказок"******7этап "Конкурс капитанов"******"Вопросы в орешках"******8 этап Конкурс "Кроссворд"******Общий итог*** | *Воспитатель читает задание:* *- Соберите картинки из частей**приклейте их на листок и назовите ,ту сказку, где есть этот предмет ( картинки разрезаются на части) побеждает та команда, которая быстрее собрала, приклеила и назвала сказку**В каждой сказке есть главные герои. Есть они и в сказках А.С Пушкина. слушаем внимательно отгадываем обязательно.**1. Буду служить тебе славно**Усердно и очень исправно**в год за три щелка тебе по лбу**Есть же мне давай вареную полбу.**2.Воротись , поклонися рыбке**Не хочу быть вольною царицей,**Хочу быть владычицей морскою,**чтобы жить мне в окияне -море**чтоб служила мне рыбка золотая**И была бы у меня на посылках.**3.Свет мой ,зеркальце , скажи* *Да всю правду доложи**Я ль на свете всех милее , Всех румяней и белее?**4.Ветер,ветер! Ты могуч,**Ты гоняешь стаи туч,**Ты волнуешь сине море**Всюду веешь на просторе**Не боишься никого,* *Только бога одного.**Капитаны выбирают себе орешек( игрушечное яйцо-киндер)в нём спрятан вопрос.**1. Сколько раз закидывал старик невод в море?**2.Какое было последнее желание вредной старухи?**3.Каким фруктом отравилась царевна в сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях?**4.кто был верным сторожем царя Дадона?**5.В кого превращался князь Гвидон, когда летал в царство Салтана.?**6. Как звали пса, который сторожил терем в котором жили 7 богатырей.**1Старик ловил неводом рыбу.**Старуха пряла свою ….(пряжу)**2.Остров на котором поселился Царевич?(Буян)**3. Вот мудрец перед Дадоном**стал и вынул из мешка* *золотого …**4.Волшебный говорящий предмет, приданое царицы.**5.Вот открыл царевич очи, отрясая грёзы ночи**и дивясь перед собой видит город он большой и среди своей столицы с разрешения царицы.**в то т же день стал править он и назвался - князь…**6.Негде, в тридевятом царстве**В тридевятом государстве* *Жил -был славный царь …..**Пока жюри подводит общий итог, мы ещё раз вернёмся в сказку.**Закройте глаза и представьте ,что вы попали в сказку и встречаетесь со сказочными героями**Откройте глаза**-Что вы представили?**-Кого встретили?*Слово нашему жюри( объявление результатов конкурса).Команда -победитель получает звание "Знаток сказок"*-А нашим гостям мы дарим открытки"что за прелесть эти сказки"**Вот и всё! Последней сказки Закрываем мы страницу!**В путешествии волшебном очень быстро время мчится.**Читайте Пушкина, друзья!**Читайте сказки!**и будет жизнь тогда полна* *Тепла и ласки**читайте Пушкина , друзья**Вот вам подсказкаи пронесёте сквозь года вы радость сказки**Перевернув последнюю страницу, мы говорим Пушкину: "До скорого свидания!"* | *Коллективная работа учащихся.Дети должны собрать картинку из сказки.**Дети вспоминают героев сказок и отвечают на вопросы воспитателя.**Балда**Старуха**Царица - мачеха**Елисей**Капитаны читают вопрос и дают ответ**-три раза**-стать владычицей морскою.**-яблоком**-Петушок**-в комара, муху, шмеля.**-Соколка**пряжу**Буян**Петушка**Зеркальце**Гвидон**Дадон**Дети закрывают глаза .Звучит музыкальное произведение П.И Чайковского"Осенняя песнь" из альбома "Времена года"* | *Воспитывать умение работать дружно, согласованно с одноклассниками**Развивать устную речь учащихся.совершенствовать умение правильно строить предложение, развивать память. мышление.**Создание благоприятного психологического климата* |

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсы | Название команд |
|  | Золотые рыбки | Наливные яблочки |
| "Выбери сказку" |  |  |
| "Продолжи строчку" |  |  |
| "Знатоки сказок" |  |  |
| "Узнай сказку" |  |  |
| "Мозаика- отгадай-ка" |  |  |
| "Герои сказок" |  |  |
| "Конкурс капитанов" |  |  |
| "Кроссворд" |  |  |
| Итог |  |  |