**ГБОУ лицей №1451 ЮОУО ДО города Москвы**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО КЛУБНОГО ЧАСА В ЧЕТВЁРТОМ КЛАССЕ**

**ТЕМА: "ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ А.С ПУШКИНА"**

**Воспитатель ГПД**

**Вакула Лариса Александровна**

**Москва 2013**

**ЦЕЛЬ: обобщить и закрепить знания учащихся по сказкам А. С Пушкина.**

**ЗАДАЧИ**

**Образовательные:**

1. **Закреплять умение использовать средства выразительности.**
2. **Совершенствовать умение правильно строить предложения.**
3. **Развивать логическое мышление и умение разгадывать кроссворды.**

**Коррекционно-развивающие:**

1. **Развивать устную речь учащихся.**
2. **Развивать творческие способности. память, воображение.**
3. **Расширять кругозор детей.**
4. **Обогащать словарный запас учащихся.**
5. **Развивать умение анализировать, обобщать.**

**Воспитательные:**

1. **Воспитание интереса к миру детской художественной литературы и жизни талантливых людей.**
2. **Воспитание усидчивости ,взаимоуважения, взаимовыручки.**
3. **Воспитывать умение работать дружно, согласованно с одноклассниками.**
4. **Воспитание умения слушать и слышать, выполнять инструкции.**

**Здоровьесберегающие:**

1. **Способствовать созданию благоприятного психологического климата.**
2. **Снятие умственного и физического напряжения посредством чередования статических и динамических заданий.**

**СЛОВАРЬ: терем, прялка, откуп, дурачина, базар, оброк, рать, воевода. звездочёт, шатёр, гонец.**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА: чтение сказок А.С Пушкина, рассматривание иллюстраций, рисование сказок А.С Пушкина.**

**ОБОРУДОВАНИЕ: портрет А.С Пушкина, кроссворд, карточки с заданиями, выставка книг А.С Пушкина, выставка детских рисунков.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы и виды работы на этапе** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **воспитанников** | **Какие задачи решались в ходе выполнения заданий** |
| 1. **Организационный момент** | Ребята, к нам пришли гости . Давайте их поприветствуем | Дети делятся на две команды-"Золотые рыбки" и "Наливные яблочки" дети приветствуют гостей. | Сконцентрировать внимание учащихся |
| 1. **Ориентировочный**   **Сообщение темы занятия.**  **Демонстрация иллюстраций деревьев.** | - Ребята, сегодня мы с вами совершим необычное путешествие в мир сказок А.С Пушкина. Здесь мы встретимся со своими любимыми героями. Наша игра - викторина будет состоять из многообразных конкурсов. Где вас ждут интересные, увлекательные задания. За правильное выполнение каждая команда будет получать очки. В конце викторины будут подведены итоги.  Ну какая же игра без строгого и справедливого жюри. Давайте попросим гостей стать членами жюри. Вы согласны? Жюри есть, команда есть . Теперь всё готово и мы начинаем. | Дети рассаживаются на места | Подготовить учащихся к восприятию заданий. |
| **1этап**  **Конкурс"Выбери сказку"** | В этом конкурсе вам надо из общего списка выбрать те сказки, которые принадлежат перу А.С Пушкина. Время выполнения 1 минута. Неправильный ответ наказывается штрафным баллом | Дети берут лист с заданием и выбирают сказки А.С Пушкина | Внимательно читать задание, выбирать правильный ответ |
| **2 этап**  **Конкурс "Продолжи строчку"** | Воспитатель читает отрывок из сказки для каждой команды по очереди. | Дети внимательно слушают и продолжают строчки из сказок как можно точнее. | Работать дружно, сообща,  не перебивать друг друга |
| **3 этап**  **Конкурс "Знатоки сказок"**  **4 этап.**  **Конкурс**  **" Узнай сказку"**  **физминутка** | **Вопросы 1 команде.**  Догадайтесь ,о какой сказке идёт речь и ответьте на мои вопросы  1. Путь -дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба  2. Как звали сенную девушку?  3.Назовите имя жениха молодой царевны?  4.Какая кличка у собаки семи богатырей?  **Вопросы 2 команде**  1. Базар, жадность ,оброк, море, верёвка, наказание.  2. За какую плату Балда служил попу?  3. С кого поп велел собрать оброк за три года?  4. Кто бегал на перегонки с бесенком ?  Команды прослушивают отрывки из различных сказок А.С Пушкина и распределяют их номера по колонкам. За каждый правильный ответ команда зарабатывает 1 балл    Изобразите:  -волны на море  -Как князь Гвидон натягивает лук и пускает стрелу  -Как царевна превращается в лебедя. | Дети внимательно слушают задание воспитателя и после вопроса отвечают  "Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях"  Чернавка  Елисей  Соколко  "Сказка о попе и работнике Балде"  в год за три щелка в лоб  - с чертей  - заяц  Дети берут задание и командно его выполняют  дети изображают в движении | Развитие устной речи, обогащение словарного запаса учащихся.  Развивать умение анализировать, обобщать , воспитывать умение работать дружно.  воспитывать умение слушать и слышать, выполнять инструкции  Внимательно слушать воспитателя .правильно распределять ответы в таблицу.  снятие умственного и физического напряжения. |
| ***5этап***  ***Конкурс***  ***"Мозайка - отгадай-ка"***  ***6 этап конкурс***  ***"Герои сказок"***  ***7этап "Конкурс капитанов"***  ***"Вопросы в орешках"***  ***8 этап Конкурс "Кроссворд"***  ***Общий итог*** | *Воспитатель читает задание:*  *- Соберите картинки из частей*  *приклейте их на листок и назовите ,ту сказку, где есть этот предмет ( картинки разрезаются на части) побеждает та команда, которая быстрее собрала, приклеила и назвала сказку*  *В каждой сказке есть главные герои. Есть они и в сказках А.С Пушкина. слушаем внимательно отгадываем обязательно.*  *1. Буду служить тебе славно*  *Усердно и очень исправно*  *в год за три щелка тебе по лбу*  *Есть же мне давай вареную полбу.*  *2.Воротись , поклонися рыбке*  *Не хочу быть вольною царицей,*  *Хочу быть владычицей морскою,*  *чтобы жить мне в окияне -море*  *чтоб служила мне рыбка золотая*  *И была бы у меня на посылках.*  *3.Свет мой ,зеркальце , скажи*  *Да всю правду доложи*  *Я ль на свете всех милее , Всех румяней и белее?*  *4.Ветер,ветер! Ты могуч,*  *Ты гоняешь стаи туч,*  *Ты волнуешь сине море*  *Всюду веешь на просторе*  *Не боишься никого,*  *Только бога одного.*  *Капитаны выбирают себе орешек( игрушечное яйцо-киндер)в нём спрятан вопрос.*  *1. Сколько раз закидывал старик невод в море?*  *2.Какое было последнее желание вредной старухи?*  *3.Каким фруктом отравилась царевна в сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях?*  *4.кто был верным сторожем царя Дадона?*  *5.В кого превращался князь Гвидон, когда летал в царство Салтана.?*  *6. Как звали пса, который сторожил терем в котором жили 7 богатырей.*  *1Старик ловил неводом рыбу.*  *Старуха пряла свою ….(пряжу)*  *2.Остров на котором поселился Царевич?(Буян)*  *3. Вот мудрец перед Дадоном*  *стал и вынул из мешка*  *золотого …*  *4.Волшебный говорящий предмет, приданое царицы.*  *5.Вот открыл царевич очи, отрясая грёзы ночи*  *и дивясь перед собой видит город он большой и среди своей столицы с разрешения царицы.*  *в то т же день стал править он и назвался - князь…*  *6.Негде, в тридевятом царстве*  *В тридевятом государстве*  *Жил -был славный царь …..*  *Пока жюри подводит общий итог, мы ещё раз вернёмся в сказку.*  *Закройте глаза и представьте ,что вы попали в сказку и встречаетесь со сказочными героями*  *Откройте глаза*  *-Что вы представили?*  *-Кого встретили?* Слово нашему жюри( объявление результатов конкурса).Команда -победитель получает звание "Знаток сказок" *-А нашим гостям мы дарим открытки"что за прелесть эти сказки"*  *Вот и всё! Последней сказки Закрываем мы страницу!*  *В путешествии волшебном очень быстро время мчится.*  *Читайте Пушкина, друзья!*  *Читайте сказки!*  *и будет жизнь тогда полна*  *Тепла и ласки*  *читайте Пушкина , друзья*  *Вот вам подсказкаи пронесёте сквозь года вы радость сказки*  *Перевернув последнюю страницу, мы говорим Пушкину: "До скорого свидания!"* | *Коллективная работа учащихся.Дети должны собрать картинку из сказки.*  *Дети вспоминают героев сказок и отвечают на вопросы воспитателя.*  *Балда*  *Старуха*  *Царица - мачеха*  *Елисей*  *Капитаны читают вопрос и дают ответ*  *-три раза*  *-стать владычицей морскою.*  *-яблоком*  *-Петушок*  *-в комара, муху, шмеля.*  *-Соколка*  *пряжу*  *Буян*  *Петушка*  *Зеркальце*  *Гвидон*  *Дадон*  *Дети закрывают глаза .Звучит музыкальное произведение П.И Чайковского"Осенняя песнь" из альбома "Времена года"* | *Воспитывать умение работать дружно, согласованно с одноклассниками*  *Развивать устную речь учащихся.совершенствовать умение правильно строить предложение, развивать память. мышление.*  *Создание благоприятного психологического климата* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурсы | Название команд | |
|  | Золотые рыбки | Наливные яблочки |
| "Выбери сказку" |  |  |
| "Продолжи строчку" |  |  |
| "Знатоки сказок" |  |  |
| "Узнай сказку" |  |  |
| "Мозаика- отгадай-ка" |  |  |
| "Герои сказок" |  |  |
| "Конкурс капитанов" |  |  |
| "Кроссворд" |  |  |
| Итог |  |  |