**Методические рекомендации**

**к беседе «Семь наших “Я”. Научись смотреть на себя “со стороны”»**

***Цели и задачи:*** **помочь учащимся научиться смотреть на себя со стороны; анализировать свое поведение.**

**Вступительная речь воспитателя:**

* **Ребята, сегодня мы поговорим с вами о том, всегда ли мы ведем себя так, как требует того ситуация? Задумывались ли вы, что в жизни нам приходится играть самые разнообразные роли? Вы скажите: странно это звучит, ведь мы не в театре. Как можно в жизни играть роли? А вот подумайте: кто вы дома?** *(Дочь, сын, хозяин, внук.)*
* **А в школе?** *(Ученик, школьник.)*
* **А на улице с друзьями?** *(Друг, товарищ.)*
* **Кто понял, где еще мы начинаем исполнять другие роли? (Дети высказывают мнение: в транспорте, в магазине, в те­атре, на природе и т. д.)**

**Действительно, оказываясь в различных ситуациях мы начина­ем выполнять *ту*** **роль, которую требует именно эта ситуация. Ведь учителю в школе вы не. скажите: «Я устал. Немного отдохну, а потом буду решать задачу». Эти слова можно сказать маме.**

**В разных ситуациях мы ведем себя по-разному. И в каждой нуж­но жить по правилам, иначе все будет выглядеть смешным. Помните, в книге Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома» есть эпизод, ко­гда ребята пришли навестить больного Костю, который не ожидал прихода ребят и юркнул в постель в одежде и ботинках. Когда дру­зья ушли, Костя с облегчением вздохнул, выбрался из-под одеяла и быстро сделал стойку на руках, довольный тем, что так успешно «провел» ребят. Но в этот момент вернулись ребята и поняли, что Костя их обманывает. «Вышел из роли» - сказали бы в театре.**

**Запомните, что главной заповедью этикета является сочетание поведения с обстановкой.**

**Мы с вами уже много говорили о правилах и нормах поведения в той или иной ситуации. Сегодня в некотором роде подведение ито­гов. Предлагаю ролевую игру. На карточках предложены ситуации. Вы выбираете себе карточку и начинаете играть ту роль, которую требует данная ситуация.**

***Карточки:***

1. **Ты пришел из школы домой. Дома только бабушка. Она пло­хо себя чувствует, но идет на кухню, чтобы тебя покормить. Твои действия?..**
2. **Сегодня сразу после звонка на перемену твой друг подошел не к тебе, а к другому однокласснику и стал с ним о чем-то весело болтать. Твои действия?..**
3. **Стоя на остановке, ты увидел, как какой-то незнакомый мальчик бросил под ноги фантик. Твои действия?..**
4. **Ты заигрался дома и не заметил, как пролетело время и ты уже опаздываешь на тренировку. На уборку в комнате нет времени. Твои действия?..**
5. **Вечером, когда ты все уроки сделал и был свободен, ты сел к телевизору, где шла интересная передача. Папа в это время отдыхал на диване, бабушка ушла к себе в комнату, младший братишка спокойно играл со своей новой игрушкой на полу. И только мама все еще гремела посудой на кухне. Твои действия?..**
6. **Весь класс собирается пойти на экскурсии. В парк. Тебе мама вчера купила новый нарядный костюм, и тебе очень хочется похвастаться им перед друзьями. Прийти в нем на экскурсию - очень подходящий момент, все могут рассмотреть костюм и отметить, как хорошо тебе в нем. Но мама, почему-то, про­тив. Твои действия?..**
7. **Ты никогда не отказываешься убирать в своей комнате. Сло­жить свои вещи и убрать игрушки - здесь ничего сложного нет. Но мама, почему-то, каждый раз после твоей уборки все переделывает. Может быть твоя мама тебе не доверяет? По­чему?**
8. **После тренировки ты усталый возвращаешься домой на трол­лейбусе. Было одно свободное место, и ты его занял. Но на следующей остановке вошла женщина. Она не старая, и не по­хоже, чтобы была уставшая. Ты же себя чувствуешь уставшим. Твои действия?..**
9. **На перемене тебе повезло, и ты оказался среди первых в оче­реди в буфет. Сзади уже стала большая очередь из младших ребят. Тут заходят твои друзья-одноклассники и весело тебе машут, надеясь на то, что ты их пропустишь в этой очереди. Твои действия?..**

**Каждую ситуацию ученик должен объяснить сам. Другие дети высказывают свое мнение. Если возникает непонимание, воспи­татель имеет право напомнить этические правила и разъяснить, почему появляются разногласия в ситуациях и как выйти из соз­давшегося положения. Надо помнить, что здравый смысл, чувст­во красоты, меры, вежливости, скромности, а главное, искренняя благожелательность по отношению ко всем людям - вот качества, которые безотказно помогут в любых жизненных ситуациях, даже тогда, когда вы не знакомы с какими-либо мелкими правилами этикета.**