***Анализ воспитательной работы в начальной школе, проведённой в 2012-2013 учебном году в***

***41 классе школы № 458***

***Учитель: Соколова И. В.***

За прошедший год были проведены тематические классные часы по плану. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Проводились занятия «Наша Родина - Россия», «Школа – наш дом, нам его беречь»», «Права ребёнка», «Блокадные дни»; «Твори добро», «Ежели вы вежливы…», «Приглашаем в гости»; «Любимые животные»; «Если с другом вышел в путь», занятия направленные на формирование здорового образа жизни «Береги здоровье!», Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей.

На базе 4-1 класса была организована группа продлённого дня в количестве 24-х человек.

Большинство детей посещало кружки и секции.

Социально-психологический микроклимат в классе был стабильным на протяжении всего года. Не отмечались серьёзные вспышки агрессии среди учащихся, непонимание, неприятие отдельных учеников класса. Дети стали более терпимы друг к другу по сравнению с 1-ым классом. Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение (хотя бы временное), с которым успешно справляется. Во 2-ом классе достаточно чётко выявились лидеры класса, сформировался актив учащихся, на который учителю можно опереться в работе. Делу сплочения коллектива способствовало проведение различных мероприятий, беседы, игры.

В 2012-2013 учебном году учащиеся класса активно принимали участие в общешкольных мероприятиях и мероприятиях класса. Участие в концерте к Дню учителя, в конкурсе чтецов к 100-летию С.Михалкова. «Великая победа», в празднике «Новогодний хоровод», «Колядки. Рождество», «Госпожа Капуста», «Лучший математик», интересные тематические мероприятия совместно со школьным музеем и многое другое.

Проводилась работа с родителями. В течение года проводились родительские собрания, были организованы индивидуальные беседы и консультации, открытые мероприятия для родителей.

В классе проводилась работа по коррекции поведения некоторых учащихся (Толстиков Никита, Борейко Сергей, Морозов Александр, Болдаков Иван, Вайсман Александр). Уровень воспитанности некоторых учащихся не соответствовал нормам и требованиям школьного распорядка, нормам культурного общения. Осуществлялись беседы с родителями, учащиеся были поставлены на контроль, выяснялись особенности здоровья, уровень утомляемости. Родителям было предложено обращение в психологический центр. Учитывался и общий культурный уровень семьи ученика. Учителем использовались методы поручений и поощрения учащихся, что дало со временем положительные результаты.

В течение года класс выезжал на экскурсии. Например, в районную библиотеку им. Н.Рубцова, в Планетарий, на Пискарёвский мемориал.

Выводы:

- В новом учебном году необходимо организовать совместную работу с классным руководителем 5-1 класса, контролировать посещаемость уроков, адаптацию детей в новых условиях обучения в средней школе.