Игровая программа «Найди звезду».

**Цель**: показать детям возможность раскрыть свои способности

Задачи: - развитие творческих способностей, воображения, фантазии;

 - воспитание коллективизма, доброжелательности.

Оборудование: жетоны-звезды, спички, нитки, газета.

Ход игровой программы.

**Ведущий.**

Здравствуйте, дорогие гости!

Хорошо, что вы пришли размять кости!

Располагайтесь удобнее. Места хватит всем!

Здравствуйте, ребята, а также девчата!

Дорогие взрослые, и вам привет!

Да, не все поздоровались со мной так, как надо. К сожалению, некоторые поздоровались со мной ни жарко — ни холодно, ни мокро — ни сухо, ни горько — ни сладко, ни валко — ни шатко, ни в шутку — ни в серьез.

Надо поздороваться еще раз, но теперь уже не совсем обычным способом. Пусть самые красивые девочки скажут по-французски «Бонжур» и пошлют мне воздушный поцелуй, а самые сильные, ловкие и смелые мальчики крикнут «Салют!» и помашут мне руками. Раз, два, три!

*Дети здороваются.*

Поздоровались прекрасно,

Развлечемся теперь классно.

Будем петь, шутить, играть

И, конечно, танцевать!

Ах, да! Совсем забыла. Со мной-то вы поздоровались, а друг с другом? Давайте-ка еще раз с моей помощью поприветствуем друг друга. Я буду говорить слова и показывать движения, а вы вместе повторяйте за мной и слова, и движения.

*Дети повторяют за ведущим движения.*

Давайте помашем рукой! Вот так! *(Машут одной рукой, приветствуя друг друга.)*

Давайте помашем другой! Вот так! *(Машут другой рукой, приветствуя друг друга.)*

Обеими вместе, дружней!*(Машут двумя руками.)*

Вот так мы встречаем друзей!

Давайте обнимем соседа. Вот так!

*(Обнимают соседа с одной стороны.)*

Давайте обнимем другого. Вот так!

*(Обнимают соседа с другой стороны.)*

Давайте обнимемся вместе, дружней.

*(Обнимают соседа справа и слева.)*

Вот так мы встречаем друзей!

Итак, начинаем игровую программу «Найди звезду». В ходе игровой программы вы выполняете задания и получаете звезду.

**Ведущий.** Я сейчас посмотрю, какие наши ребята артистичные.

(Постановка сказки экспромтом, дети вытягивают листочки, па которых написаны роли для исполнения. Вызывается 7 человек). Сказка наша называется “Красная ягодка”.

**Действующие лица:**

* могучий дуб.
* красная ягодка,
* ветер,
* шмель,
* медведь,
* два комарика.

На зелёной опушке леса рядом с могучим дубом росла красная ягодка. Она весело кивала головой и встряхивала своими листиками. Могучий дуб махал ягодке в ответ. Вдруг налетел ветер он закружил возле ягодки и стал дуть на нее, шатать ветки дуба. Потом ветер улетел, громко свиснув на прощанье. Ягодка вздохнула с облегчением, но к ней подлетели два комарика и стали кружиться возле ягодки, пока у нее закружилась голова. Озорной ветер вернулся и разогнал комариков. На поляну вылетел веселый полосатый шмель, он громко жужжал и кружился возле дуба и ягодки, а когда устал – лег под листики ягодки и уснул, а ягодка получше прикрыла его своими листиками и продолжала весело кивать всем головой, стоя на тонкой ножке. Но вот на полянку приковылял медведь. Он громко ревел и шел медленно, переваливаясь с ноги на ногу. Вот медведь подошел к могучему дубу и стал тереться об него спиной, дуб зашатался, тут медведь увидел красную ягодку, и ягодка затрепетала. Медведь наклонился к пей, но не сорвал, а плюхнулся рядом, прямо на спящего шмеля и чуть не раздавил его. Шмель взвился и со всего маху вцепился в нос медведю. Медведь заревел и бросился наутек. Шмель не отставал, пока медведь не убежал. И вновь на полянке зашумел ветер, на гонкой ножке качалась красная ягодка, шумел ветвями могучий дуб, летали с веселым писком комарики. И лишь вдали ревел медведь. Конец.

**-** Вам понравилась сказка? Давайтe поблагодарим наших юных героев.

- А сейчас новое задание. Вам нужно изобразить человека, который:

— собирает в лесу грибы;

— забивает молотком гвоздь;

— вдевает нитку в иголку и шьет;

— причесывается перед зеркалом;

— стирает белье в тазике;

— месит тесто и делает пирожки;

— подметает и моет пол;

— гладит вещи утюгом;

— выбивает пыль из ковра;

— чистит ботинки;

— поливает в саду цветы.

**Ведущий**. А сейчас отдохнем. Игра «Вот такая вот петрушка!» Повторяем за мной движения и звуки.

Застучала колотушка: тук-тук-тук-тук! *(Изображаем молоточки.)*

Забренчала побрякушка: бряк-бряк-бряк-бряк! *(Стучим по коленям.)*

Засмеялась тут Марфушка: ха-ха-ха-ха! *(Хохочем.)*

Прибежала к ней подружка: топ-топ-топ-топ! *(Топаем ногами.)*

И заквакала лягушка: ква-ква-ква-ква! *(Прыжки на месте.)*

Зажужжала громко мушка: ж-ж-ж-ж! *(Машем руками, изображая полет.)*

Ей ответила кукушка: ку-ку-ку-ку! *(Руки рупором.)*

Закудахтала несушка: ко-ко-ко-ко! *(Руки на пояс.)*

Замычала тут телушка: му-му-му-му! *(Изображаем рожки на голове.)*

Завизжала с нею хрюшка: хрю-хрю-хрю-хрю! *(Показываем пятачок у носа.)*

И запела с ними сплюшка: сплю-сплю-сплю! *(Глаза закрываем, наклоняем голову.)*

Забабахала вдруг пушка: бах-бах-бах-бах!

*(Руками хлопаем, ногами топаем.)*

Испугалася старушка: «Ой-ой-ой-ой!» *(Голову обхватываем руками, качаем ею.)*

Вот такая вот петрушка! Да-да-да-да! *(Киваем головами.)*

**Ведущий**. На сей раз — веселый танец-перевоплощение. Играют все присутствующие. Сейчас громко зазвучат танцевальные мелодии. Каждые 2—3 минуты я буду называть какое-либо животное, а вы должны сразу же перевоплотиться в него и станцевать так, как это сделало бы животное, которое я назову. Музыку! Танцуем и перевоплощаемся в...

• гусей (танцуют, сидя на корточках);

• обезьян (танцуют, изображая прыгающих макак);

• медведей (танцуют, двигаясь вперевалочку);

• зайцев (танцуют, изображая бегающих и прыгающих зайцев);

• лягушек (танцуют, сидя на корточках, и прыгают).

Молодцы! Займите свои места. Аплодисменты нашим танцорам!

**Ведущий**. Наполнить улыбками зал могут не только анекдоты, шутки, игры, но и песни. Желающих основательно подковать свое вокальное мастерство прошу на сцену.

Эти песенки, друзья,

Петь совсем несложно,

И с оркестром можно петь,

И без оркестра — тоже!

Даже если вам медведь

Наступил на ухо,

Эти песни можно петь.

**Задания для конкурса вокального мастерства**

1. Спеть утреннюю серенаду петуха.

2. Спеть песню мартовского кота.

3. Спеть собачью песню, посвященную луне.

4. Исполнить ослиную арию.

5. Спеть мышиную песенку, посвященную коту.

6. Исполнить свинячье соло.

7. Спеть ночную серенаду лягушки.

**Ведущий**. Аплодисменты нашим канарейкам!

**Ведущий**. Все вы хорошо знаете игру «И я!» На этот раз проведем игру «И мы!»

Просыпаюсь по звонку, (и мы)

Долго нежусь на боку ...

Повалявшись, я встаю...

Застелю постель свою...

Ставлю чайник на плиту...

Быстро пол я подмету ...

Бодро делаю зарядку...

Под столом пляшу вприсядку...

Слышу, чай уже кипит...

Крышка скачет, тарахтит...

Газ я быстро выключаю ...

Наливаю чашку чаю...

Сыплю сахар, две-три ложки ...

Добавляю две картошки...

Я хочу, чтоб вкусно было...

Бутерброд намажу мылом...

Соберу свои тетрадки...

Поиграю с кошкой в прятки...

Повторю стихотворенье...

Туфли вымажу вареньем ...

Быстро в школу я бегу...

Я минутку берегу...

По дороге видел драку...

Черный кот кусал собаку...

Кот залаял, а потом

Повилял своим хвостом...

Шел я мимо магазина...

Вижу, слон лежит в корзине...

Мимо сада проходил...

Глядь, на ели крокодил ...

Прибегаю я в свой класс

С опозданием на час...

**Ведущий**. А сейчас посмотрим, какие вы спортивные. Посоревнуемся в некоторых видах спорта. Сейчас я буду приглашать на сцену по два человека, они будут соревноваться.

**Виды спорта**

1. Фехтование. (Происходит при помощи рапиры-спички, пока у кого-то из соперников она не окажется сломана.)

2. Перетягивание каната. (Тянут нитку. Побеждает тот, у кого обрывок нитки окажется длиннее.)

3. Прыжки с трамплина. (Трамплин не очень высокий — просто прыгнуть с листа газеты в длину.)

4. Спринт. (Участникам необходимо сесть на корточки, обхватить руками колени и в таком положении, обежать стул, установленный на некотором расстоянии.)

**Ведущий**. Поаплодируем и дружно взвизгнем «Браво!» нашим атлетам!

**Ведущий.** У кого звезды прошу на сцену. Ребята, каждый из вас нашел звезду! Поаплодируем нашим артистам!

Помни, помни.
Не забудь
Труден, долог звездный путь.
Только ты не отпускай,
А наоборот дерзай!

Этот путь очень большой
Будь сильней, будь звездой!