**Об организации внеурочной деятельности уч-ся 1-4 классов в рамках введения ФГОС НОО.**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

 Нам очень повезло – на базе школы действует центр внешкольной работы. К организации занятий привлекаем педагогов дополнительного образования, заключены договора о совместной деятельности с учреждением дополнительного образования. В школе разработаны планы внеурочной деятельности, расписание занятий по интересам. Эти дополнительные занятия проходят в школе во второй половине дня, после того как пройдёт свободное время и обед. Ребята занимаются каждый своим любимым делом, именно тем делом, в котором он успешен.

 Внеурочная деятельность в нашей школе представлена такими направлениями:

Спортивно-оздоровительное направление-это спортивные секции:

Вольная борьба, футбол, где проходят не только тренировки, но и формируется ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей. Знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровье-сберегающего режима дня.

Художественно-эстетическое направление

В этом направлении происходит воспитание ценностного отношения к прекрасному. Ребята изучают основы народного и современного танца;

-духовно-нравственные традиции русского народа;

-русское хоровое пение;

-народные промыслы и ремёсла.

 Патриотическое направление, где работа направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота своей страны. Воспитывается благородное отношение к своему селу своему народу.

Учителя строят учебно-воспитательный процесс, используя проектную и исследовательскую деятельность. Каждый ребёнок в течение года вовлечён в поиск новой информации, а в конце года проводится научно-практическая конференция «Юный исследователь», где ребята защищают свои проекты.

Хорошей поддержкой в начальной школе стала музейная комната «Русская изба». Как оживлённо проходит в течение года уроки окружающего мира, музыки, литературного чтения, где дети погружаются в мир народной культуры.

 Творческий потенциал педагогов школы, их профессиональная компетентность, личностные качества, интерес к инновационной деятельности, стремление к самосовершенствованию позволили коллективу успешно работать в режиме эксперимента, сейчас ФГОС внедряется в рабочем режиме.

Хочется сказать, что будущее ближе к нам, чем мы думаем. Оно совсем рядом. Это будущее – наши дети. Нам есть, к чему стремиться.