**Описание проекта.**

*Ф.И.О. автора проекта*- Осипова Марина Петровна.

*Название учреждения* – МОУ «СОШ №7».

*Тема учебного проекта* - «Весёлая азбука».

*Творческое название учебного проекта* - «Всё о буквах».

*Предметы:* литературное чтение, изобразительное искусство.

*Возрастная группа учебного проекта*- 1 класс.

*Описание проблемы.*

Дети, приходящие в школу, не умеют и не хотят читать. Работа над данным проектом пробуждает интерес к изучению букв и чтению. Привлекая родителей к данной работе, мы учим осуществлять совместную деятельность взрослых и детей, стимулируем развитие творческого воображения.

*Цели и задачи учебного проекта.*

Цель: формирование умения добывать новые знания.

Задачи: 1) Развитие творческого воображения.

2) Развитие навыков оформления и защиты проекта.

3) Расширение кругозора и умения работать с дополнительной литературой.

*Используемые педагогические технологии*.

Беседа, работа с книгой, работа с родителями, поиск дополнительной информации из справочников и книг.

*Основополагающий вопрос.*

- Для чего нужно учиться читать?

*Проблемные вопросы и вопросы учебной темы.*

1. Что может о себе рассказать буква?
2. В какие игры могут поиграть буквы?
3. В какие предметы спрятались буквы?

*Образовательные стандарты.*

1. Изучение литературного чтения осуществляется по программе УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования. /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - М.: Вентана – Граф, 2008.

*Темы в календарно-тематическом планировании.*

1.Составление рассказа по сюжетной картинке – 22.12.

2. Беседа «Жанры живописи» - 17.12.

*Виды самостоятельных исследовательских работ учащихся.*

1. Оформление альбома.
2. Найти и выучить стихи, рассказы и игры о буквах.
3. Работа со справочной литературой.

*Формы представления результатов исследования.*

Альбом, рассказы детей, выставка рисунков, фотовыставка, презентация, конкурс чтецов, сочинение стихов о буквах.

*Использованная литература и интернет-ресурсы.*

1.Воскобойникова Е.А. Проектные работы первоклассников в период обучения грамоте. /М.: Начальная школа №12, 2007.

2. Господникова М.К. Проектная деятельность в начальной школе. Волгоград: Учитель, 2009.

3. Дейс.С.В. Построение эффективного урока через сочетание различных организационных форм. /М.: Начальная школа №12, 2007.

4. Евдокимова А.О., Журова Л.Е. Букварь: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч 1. – М.: Вентана - Граф, 2008.

**Описание проекта.**

*Ф.И.О. автора проекта* - Осипова Марина Петровна.

*Название учреждения* – МОУ «СОШ №7».

*Тема учебного проекта* - «Непроверяемые написания слов».

*Творческое название учебного проекта* - «Страна Грамматика».

*Предмет:* русский язык.

*Возрастная группа учебного проекта*- 1 класс.

*Описание проблемы.*

Дети испытывают затруднения при запоминании непроверяемых написаний слов. Каждый ученик, работая над отдельным трудным словом, запомнит его написание, правильное написание других слов, приготовленных одноклассниками. Привлекая родителей к данной работе, мы учим осуществлять совместную деятельность взрослых и детей, стимулируем развитие творческого воображения.

*Цели и задачи учебного проекта.*

Цель: формирование умения добывать новые знания.

Задачи: 1) Развитие творческого воображения, навыков оформления и

защиты проекта.

2) Научить писать грамотно слова с непроверяемыми написаниями.

3) Расширение кругозора и умения работать с дополнительной

литературой.

*Используемые педагогические технологии*.

Беседа, работа с книгой, работа с родителями, поиск дополнительной информации из справочников и книг и в Интернете.

*Основополагающий вопрос.*

- Почему нужно грамотно писать?

*Проблемные вопросы и вопросы учебной темы.*

1.Как запомнить слово с непроверяемым написанием?

2.Где можно проверить написание слов?

3.В каком словаре можно узнать лексическое значение слова?

*Образовательные стандарты.*

1. Изучение русского языка осуществляется по программе УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования. /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - М.: Вентана – Граф, 2008.

*Темы в календарно-тематическом планировании.*

1.Развёрнутое толкование значения слова -10.03.

*Виды самостоятельных исследовательских работ учащихся.*

1. Оформление альбома.
2. Найти и выучить стихи, рассказы и игры о словах с непроверяемыми написаниями.
3. Работа со справочной литературой .

*Формы представления результатов исследования.*

Альбом, рассказы детей, выставка рисунков, фотовыставка, презентация, защита презентации.

*Оценивание.*

Мои методы оценивания ясно и полностью соотносятся со всеми выбран-ными стандартами и целями обучения, в проекте учитывается дифферен-цированный подход к учащимся.

*Использованная литература ..*

1.. Господникова М.К. Проектная деятельность в начальной школе. Волгоград: Учитель, 2009.

2. Дейс С.В. Построение эффективного урока через сочетание различных организационных форм. /М.: Начальная школа №12, 2007.

3. Иванов С.В. Русский язык: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана - Граф, 2008.