### ****Дидактический материал для начальной школы****

### ****«Занимательные упражнения по русскому языку****

### ****для детей с признаками одаренности»****

### **Подобраны, апробированы и разработаны**

### **Ростовской Татьяной Валентиновной,**

### **учителем начальных классов**

### **МБОУ СОШ № 13 Г. Александрова**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Одаренность-это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения челове-ком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких

видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок-это ребенок, который выделяется яркими,

очевидными, иногда выдающимися достижениями( или имеет внутренние

предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одна из целей моей работы- создание условий для оптимального

развития детей. Поэтому я подобрала, апробировала и разработала за-

нимательные упражнения по русскому языку для детей с признаками

одаренности.

Я считаю, что использование этих упражнений на уроках позволяет осуществлять дифференциацию на основе индивидуальных

особенностей детей, способствует развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, твор-

чества в урочной и внеурочной деятельности, а также развивает у ода-ренных детей качественно высокий уровень представлений о картине

мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

### **Непроверяемые безударные гласные.**

**1. Игры «10 ос»**

Ос- - а  
На этой осе в октябре позолота,  
Ос- - а  
А эта растёт на лугу у болота,  
- ос-а  
У этой на лапках зелёные иглы,  
- ос - - - а-  
На этой опасно устраивать игры,  
- ос - - - а - -  
Эта оса на луну улетает,  
- ос - - - - а  
Эта на солнце худеет и тает,  
- - ос - - - - а - -   
Эта оса продаётся в бутылке,  
- ос - - - а  
Эта боится горчицы и вилки,  
- ос – а  
С этой спит в колыбели малыш,  
- о - с - - - - а  
Эта по классу крадётся , как мышь.

Ответ: осина, осока, сосна, мостовая, космонавт, сосулька, простокваша, сосиска, соска, подсказка.

**2. «Поле чудес»**

Некоторые буквы уже открыты. Остальное – за вами. Разгадайте и запишите пословицу о зиме.

Д – ка- - - - о - - - - - - - - , а з – му н - - - на- - .

Ответ: Декабрь год кончает, а зиму начинает.

**3. «Три сороки».**

|  |  |
| --- | --- |
| Три болтливые сороки  У различных птиц гостили,  Буквами заполнив строки,  Догадайтесь, с кем сороки  Ели джем и кофе пили.  Не забудьте, что таится  В каждом строчке только птица | 1.Со- - - - -  - - - - ро - - - Ка - - - -   2.Со - - - - ро - а - - - - - - - ка  3.Со- - -  - - ро - - -  Ка - - - - - - - |

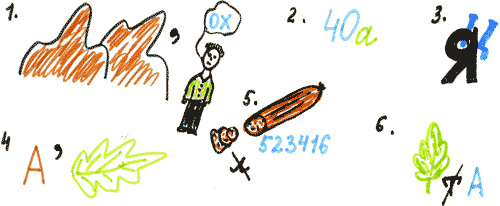
Ответ:

1. Соловей, жаворонок, какаду.
2. Сова, ворона, перепёлка.
3. Сокол, воробей, канарейка.

**4. Шарады.**

Первое – нота, второе – тоже,  
А целое на боб похожа. ( Фа – соль)  
  
Первое – предлог, второе- летний дом,  
А целое порой решается с трудом. ( За – дача).  
  
Начало – голос птицы, конец – на дне пруда.  
А целое в музее найдёте без труда. ( Картина).

**5. Ребусы**



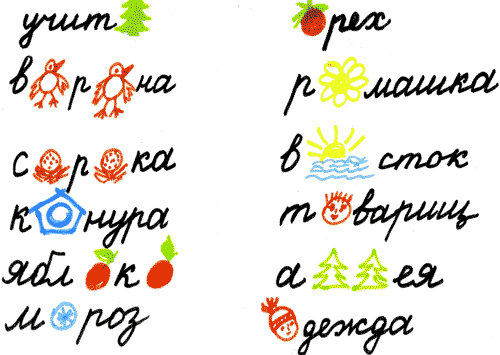
**6. «Словарное домино»**

Игру можно составить из словарных слов для любого класса. Для этого надо вырезать 28 карточек с размером 5×8 см. В верхней части карточек пишется слова с пропущенной буквой, а в нижней части – только буквы, которых пропускали в других словах. Задача детей – подставить к слову с пропущенной буквой карточку с изображением той буквы, которая нужна в данном слове. Первым ходит ученик, у которого карточка со словом «Родина».

Домино можно составить на любую тему.

**7. Графические ассоциации.**

Суть метода – видеть сходство формы букв и предметов. Дети сами делают рисунки, можно прямо в тетради на уроках.



**Попробуйте эти приёмы! Вы не представляете, как это интересно и увлекательно!**

### ****Непроизносимые согласные.****

Есть согласные такие В, Д, Т, Л.  
Не во всех словах слышны,  
Но везде они нужны.  
Чтобы знать, где их писать,  
Надо слово проверять.  
  
Грустный  
Грустный – грусть,  
Грустить не буду.  
Грустный – «Т» не позабуду.  
  
Поздно  
Поздно – проверим опоздали,  
В слове поздно «Д» написали.  
  
Солнце  
В слове солнце «Л» не слышим.  
В слове солнышко напишем.  
  
Звёздный  
Звёздный – проверяй звезда.  
Звёздный – «Д» пиши всегда.  
  
Здравствуй  
В слове здравствуй «В» не слышна,  
Проверим словом здравие.  
Здоровья всем вам пожелаем  
И в слове здравствуй «В» не забываем.

**Загадки.**

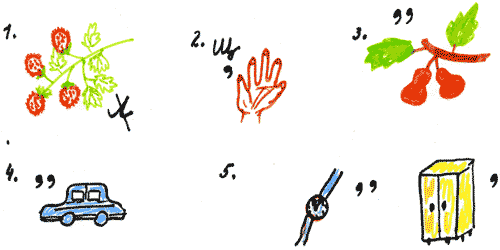
День и ночь стучит оно  
Словно бы заведено.  
Будет плохо, если вдруг  
Прекратится этот стук. (Сердце)  
  
Что выше леса, краше света, без огня горит? (Солнце)  
  
Когда лежу я на спине,  
Нет пользы никакой во мне,  
Но прослони меня к стене –  
Найдётся сразу дело мне. (Лестница).

### ****Правописание шипящих жи–ши, ча-ща, чу-щу.****

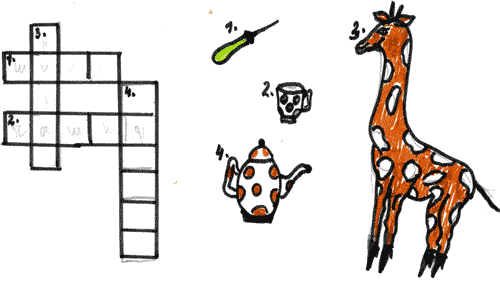
**1. Загадки**

У неё во рту пила, под водой она жила.  
Всех пугала, всех глотала, а теперь в котёл попала. (Щука)  
  
Они живут на крыше,   
Их очень любят кошки. (Мыши)  
  
Дикая роза с ярко-красными ягодами. (Шиповник).  
  
Стучит, стучит весь день,  
Никого не боится.  
Считает он весь век,   
Но не человек. (Часы)  
  
Посуда с длинным носом и с круглым хвостом. (Чайник).

**2. Ребусы**



**3. Кроссворды**



**4. Замените одним словом.**

* Жвачное животное с очень длинной шеей. (Жираф).
* Что у человека дороже всего? (Жизнь).
* 60 минут (Час).
* Густой частый лес. (Чаща).
* Хищная рыба с острыми зубами. (Щука).
* Из чего делают тяжёлые сковородки? (Чугун).
* Животные, которые носят еду на спине. (Ежи).

### ****Парные звонкие и глухие согласные.****

**1. Шарады.**

С глухим согласным наливаюсь в поле,  
Со звонким – сам звеню я на раздолье. (Колос – голос).  
  
С глухим – траву она срезает,  
Со звонким – листья обьедает. (Коса – коза).  
  
С «м» – приятен, золотист, очень сладок и душист.  
С буквой «л» зимой бывает, а весною изчезает. (Мёд – лёд).  
  
С глухим шипящим кругл, как мячик,  
Со звонким – как огонь горячий. ( Шар – жар).

**2. Игра « Цепочка».**

Один из учащихся называет слово со звонкой или глухой согласной, рядом сидящий называет проверочное слово. Например: друг – друга, зуб – зубы ит.д.

**3. Загадки.**

Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.

Потяну за верёвку – встанет гора. (Верблюд).  
  
Старик-шутник, на улице стоять не велит,   
За нос домой тянет. (Мороз).  
  
За тобою он плетётся  
Хоть на месте остаётся. (След).

Правописание звонких и глухих согласных перед согласными.

В лесу родилась, в лесу живёт. (Лодка).  
  
Набитая пухом, лежит под ухом.(Подушка).  
  
С одной стороны лес, а с другой – поле. (Шубка).

**4. Кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с | н | е |  | к | и |
| п | р | ы |  | к | и |
| ф | л | а |  | к | и |
| к | р | ы |  | к | и |
| о | р | е |  | к | и |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

### ****Упражнения для обогащения словарного запаса детей.****

**1. Замени одним словом из 4 букв:**

Приятель – …. , противник – … ,  
Солдат – … , работа – … , шагать – … .

**2. Найдите спрятавшееся слово.**

Хлев (лев), удочка (дочка), коса (оса), столб (стол), щель (ель).

**3. Угадай слово.**

К – р – н д – ш (карандаш), д – ж – р н – й (дежурный), л – с т – п – д (листопад), з – м – ш к - (зимушка).

**4. Помогите прочитать «странное письмо».**

∩ ^ ⁫; ∩ ^ ; ¬ ∩ ^ ; ∩ ⁫; ¬ ∩ ^ ⁫; ∩; ¬ ∩⁫.