

ПРОГРАММА
нравственного воспитания
младших школьников

Разработчик:
Овдейчук Е.Н., учитель
высшей категории

Возраст: 7-11 лет
Сроки реализации:
2013-2017гг.

г. Сургут

"В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья".

Свадковский И.Ф.

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной. Кто как не учитель, имеющий возможность влияния на воспитание ребенка должен уделить этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности. Педагога должен не только оградить младшего школьника от мира жестокости и грубости, но, что самое главное, познакомить ребенка с принципами морали и этики, сформировать нравственные представления и понятия. Основным стержнем в общей системе всестороннего развития личности является нравственное воспитание. Нравственное воспитание - процесс, направленный на формирование и развитие целостной личности ребенка, и предполагает становление его гражданской позиции по отношению к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе. Для реализации комплекса задач была разработана Программа нравственного воспитания младших школьников «Мир вокруг нас» (в дальнейшем Программа).

Содержание Программы многогранно, оно включает в себя следующие аспекты:

1. Формирование механизмов собственного субъективного поведения, характера, мировоззрения.
2. Формирование качеств культуры поведения.
3. Приобщение к культуре родного края, традициям семьи.
4. Формирование бережного отношения к природе.
5. Развитие познавательных интересов детей.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Работа с родителями.
8. Диагностические исследования.

Целостность, целенаправленность и эффективность воспитательной деятельности могут обеспечить объединенные усилия педагога и семьи.

Актуальность программы

Младший школьный возраст – это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. Поэтому этот возраст является одним из основных этапов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни.

В системе нравственного воспитания можно выделить следующие направления деятельности педагога:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- патриотическое воспитание;
- эстетическое развитие детей;
- развитие детского коллектива;
- совместная работа педагога и семьи.

Цель нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования, предъявляемые обществом, педагог превратил во внутренние стимулы развития личности каждого ребенка; воспитал такие социально значимые качества личности, как долг, честь, совесть, достоинство, толерантность, милосердие.

Понятие “нравственное воспитание” достаточно широкое. Сердцевина воспитания – развитие нравственных качеств личности. Когда воспитаны эти качества, то человек как бы непроизвольно правильно ориентируется в окружающей жизни.

Переживания, связанные с нравственными проявлениями личности: отношение к “малой Родине”, к другим людям, к труду, природе, к себе являются одной из сторон патриотического воспитания. Оно является частью нравственного воспитания.

Программа нравственного воспитания является механизмом реализации целенаправленного воспитательного процесса через разнообразные формы, методы, способы и приемы деятельности. Решение проблем нравственного воспитания в данной программе осуществляется через такие формы воспитательного воздействия, как беседы, конкурсы, классные часы, выставки, проведение праздников, посещение театров и музеев, викторины, игры-путешествия, диспуты.

Эффективным средством нравственного воспитания является коллективная творческая деятельность, она ставит младшего школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других.

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование нравственных ценностей и качеств у школьников через систему воспитательных мероприятий.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- формировать потребности и мотивы нравственного поведения;
- формировать представления о здоровом образе жизни;
- формировать патриотические чувства: любовь к малой Родине, чувства гордости за свой край;
- обогатить эмоциональный мир детей;
- развивать умение общаться и сотрудничать;
- развивать и совершенствовать интеллектуальные умения;
- формировать положительную «Я – концепцию».

Прогнозируемые результаты программы:

- формирование навыков и привычек нравственного поведения;
- обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных чувств;
- накопление и обогащение опыта нравственного поведения у детей путем организации их практической деятельности;
- формирование у детей ответственности за свое здоровье;
- вооружение учащихся знаниями о морали, формирование моральных норм;
- формирование коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях;

Система отслеживания результатов включает в себя разнообразные приемы и методики:

- педагогическое наблюдение, использование методов специальной диагностики;
- тестирование;
- микроисследования.

Основное содержание программы нравственного воспитания

Формы проведения мероприятий:

- беседа
- классный час
- рассказы детей, беседа
- викторина
- праздник
- акция
- конкурсы рисунков, стихов, сочинений
- фото-выставка
- конкурс рисунков
- экскурсии
- спортивные праздники
- игры
- конкурс рисунков
- игра - путешествие
- конкурс для всей семьи
- КВН
- театрализованное представление
- исследовательская работа
- диагностические исследования
- семейные викторины
- классное самоуправление

Срок реализации программы: 4 года:

Игра-путешествие «Мир вокруг нас»

Цель: создания целостной картины восприятия мира и компенсация недостатка жизненного опыта обучающихся через организацию разнообразной и полезной внеурочной деятельности.

Структурные компоненты программы:

1 ступень: «Я узнаю мир»

2 ступень: «Я – часть мира»

3 ступень: «Я могу изменить мир»

4 ступень: «Я горжусь историческим наследием Родины»

1 ступень:

«Я узнаю мир»

Цель: развитие у обучающихся умения общаться и сотрудничать.

Задачи:

1. Учить учиться.
2. Изучать индивидуальные особенности учеников, их интересы.
3. Работать над созданием классного коллектива, способствовать формированию положительного климата.

Ожидаемый результат: создание сплоченного классного коллектива с положительным психологическим климатом, заинтересованного процессом учения.

Классная деятельность

Направления	Содержание работы
Духовно - нравственное	Устав МБОУ СОШ №46 с УИОП. Правила поведения в школе. Экскурсия по школе. Беседа «Волшебные слова». Беседа «Символы Родины».

	<p>Игра – путешествие «Откуда берутся грязнули?»</p> <p>Утренник «Прощание с Азбукой».</p> <p>Концерт для мам «Загляните в мамины глаза».</p> <p>Конкурсная программа «Пришла коляда – отворяй ворота!»</p>
Общекультурное	<p>Праздник 1 звонка «Веселая мозаика».</p> <p>Конкурсы: стихи об осени, рисунки о зиме.</p> <p>Праздник озорных листочков.</p> <p>Праздник «Посвящение в первоклассники».</p> <p>Посещение музея, библиотек.</p> <p>Конкурсная программа «Вперед, мальчишки!».</p> <p>Устный журнал «Весна – красна».</p> <p>Утренник «Прощай, 1 класс!</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Игра «Поле чудес».</p> <p>Конкурсная программа «В гостях у Яги».</p> <p>«Путешествие в Спасибоград».</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Утренник «Уроки Мойдодыра».</p> <p>Поход в лес.</p> <p>Классный час «Вредные привычки».</p>

	<p>Спортивный праздник «Веселые старты».</p> <p>Беседа «Конфликты».</p>
Трудовое	<p>Внеклассное занятие «Аппликация из листьев» (совместно с родителями).</p> <p>Озеленение кабинета, оформление к праздникам и мероприятиям.</p> <p>Изготовление сувениров для пап и мам.</p> <p>«Мастерская Деда Мороза».</p>

2 ступень:

«Я – часть мира»

Цели: развитие индивидуальности обучающегося через реализацию собственных способностей и возможностей.

Задачи:

1. Пробудить интерес обучающегося к самому себе.
2. Формировать у обучающегося способность к самопризнанию себя как личности.
3. Учить обучающихся управлять самим собой.

Ожидаемый результат: воспитание интереса к самому себе, формирование адекватной самооценки, самоуважения, уверенности в своих силах и желание самореализоваться, ответственности за свои поступки.

Классная деятельность

Направления	Содержание работы
Духовно - нравственное	Беседа «Российский флаг».

	<p>Классный час «День матери».</p> <p>«Моя родословная».</p> <p>Семейные традиции и праздники.</p> <p>Беседа «Общение. Проблемы общения».</p> <p>Вечер «Пасха – праздник праздников».</p> <p>Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>Праздник по ПДД.</p>
Общекультурное	<p>Праздник «Именинники – листопаднички».</p> <p>Вечер загадок.</p> <p>Посещение музыкального театра, музеев.</p> <p>Конкурс «Рыцарский турнир».</p> <p>Праздник «Масленица широкая».</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Игра «Путешествие в страну Читалию».</p> <p>Внеклассное занятие «Смекай, считай, отгадывай».</p> <p>Игра «Звездный час».</p> <p>КВН по сказкам Г–Х Андерсена.</p> <p>Игра «Умники и умницы».</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Беседа «Ослепительная улыбка на всю жизнь».</p>

	<p>Встреча с детскими врачами.</p> <p>Спортивный весенний праздник «Весне – физкульт-ура!»</p> <p>Игра «Цапля – курильщица».</p> <p>Эстафета «Здоровый образ жизни».</p>
Трудовое	<p>Беседа для детей и родителей «Трудовое воспитание детей».</p> <p>Операция «Трудовая атака».</p> <p>Благоустройство класса, озеленение кабинета.</p> <p>Изготовление сувениров для пап и мам.</p> <p>«Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Работа на пришкольном участке.</p> <p>Участие в неделе Добра.</p>

3 ступень:

«Я могу изменить мир»

Цель: формирование положительной «Я – концепции»

Задачи:

1. Учить обучающихся взаимодействию с другими людьми.
2. Развивать у обучающихся систему представлений о самом себе.
3. Воспитывать у обучающихся чувство толерантности к себе и окружающим.

Ожидаемый результат: научить воспитанников действовать, сознавая личную и социальную ответственность, необходимую гражданину Земли, развивать умение самостоятельно думать и принимать моральные решения.

Классная деятельность

Направления	Содержание работы
Духовно- нравственное	Беседа «Ученье – свет, а не ученье – тьма». Праздник «Самая красивая, добрая и милая». Конкурс знатоков русской истории. Тренинг «Семейный очаг». Беседа «Скажем наркотику - НЕТ!» Пасхальные забавы «Велик день Пасхи». Школа человечности «Забота о маленьких». Беседа «Чтобы помнили».
Общекультурное	«Наш Эрмитаж». Игра «Осенний калейдоскоп». Устный журнал «Природа и мы». Фольклорный праздник «Сядем рядком – поговорим ладком». Посещение музыкаль-драматического театра, музеев. Конкурс новогодних газет. Конкурс «Коса – девичья краса».

Общентеллектуальное	Игра – путешествие «Вокруг света». Литературный ринг. Праздник «Знай и люби родную природу». Сказочный фестиваль. Игра «Угадай мелодию». Игра – соревнование «Сигналы – символы». Познавательная игра «На ошибках учатся».
Спортивно-оздоровительное	Утренник «Чистота и здоровье». Беседа «Как отучить себя от вредных привычек». Спортивный праздник «Ловкие и быстрые». Вечер «Путешествие в страну Здоровья».
Трудовое	Участие в неделе добровольца. Выставка работ: «Наши мамы – мастерицы, наши папы – мастера». Обустройство классной комнаты. Изготовление поделок к новомуднему празднику. Изготовление сувениров к праздникам.

4 ступень:

«Я горжусь историческим наследием Родины»

Цель: воспитание целостной личности как модель выпускника начальной школы.

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать интеллектуальные умения и навыки.
2. Работать над развитием эмоционально - волевой сферы обучающихся.
3. Способствовать формированию у обучающихся нравственных ценностей.

Ожидаемые результаты: воспитание выпускника начальной школы, готового к успешной деятельности и реализации себя в среднем звене.

Классная деятельность

Направления	Содержание работы
Духовно - нравственное	Тематический вечер «Человек, на котором держится дом». Внеклассное занятие «Потолкуем о маме». Праздник «Стар да умен – два угодья в нем». Беседа «Рождество Христово». Конкурсная программа «Правовая дискотека». Праздник «Я и моя семья у самовара». Беседа о правдивости и честности. Конкурс сочинений о Великой Отечественной войне.

	Беседа «Герои живут рядом».
Общекультурное	<p>Игра – викторина «Шедевры русской живописи».</p> <p>Конкурс рисунков к празднику «Я и моя семья у самовара».</p> <p>Конкурс стихов о войне.</p> <p>Осенний бал «Арбузник».</p> <p>Посещение музеев, театров, цирка, библиотек.</p> <p>Подготовка к турслету: эмблемы, музыкальный номер.</p> <p>Конкурс новогодней открытки.</p> <p>«Семья – шоу» к 8 Марта.</p> <p>Игра «День Святого Валентина».</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных».</p> <p>КВН «Клуб веселых мастеров».</p> <p>Игра «Кто хочет получить приз?»</p> <p>Конкурсная программа «Ключи от форта Байяр».</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Устный журнал «Береги здоровье смолоду».</p> <p>Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья».</p> <p>Беседа «Наркотик – тренинг безопасного поведения».</p> <p>Турслет.</p>

	<p>КВН «Наше здоровье».</p> <p>Участие в четырехборье.</p>
Трудовое	<p>Участие в неделе добровольца.</p> <p>Изготовление кормушек для птиц.</p> <p>Оформление кабинета, украшение класса к праздникам и мероприятиям.</p> <p>Беседа «Все работы хороши».</p> <p>Изготовление сувениров к праздникам.</p>

Воспитание личности в школе будет не полным, если не найдет продолжение в семье, ведь именно в семье ребенок проводит большую часть времени. Общение с родителями помогает ребенку уточнять свое мнение, свое чувство, оценку своих и чужих поступков.

Цель этой работы – помочь родителям правильно строить свои взаимоотношения с ребенком, чтобы воспитать гармонично развитую личность.

Работа с родителями

- Изучение воспитательного потенциала семьи
- Психолого-педагогический всеобуч родителей
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- Индивидуальная работа с родителями

Задачи классного руководителя:

- Повысить психологическую компетентность и педагогическую культуру родителей.
- Организовать взаимодействие и обмен опытом между родителями.

Задачи участников (родителей):

- Раскрыть в себе качества и способности успешного родителя.
- Развить навыки анализа своих действий и постановки перед собой задач по их изменению.
- Учиться понимать детей, учиться разбираться в мотивах и значении их поступков.
- Осознать свои мотивы воспитания ребенка с целью дальнейшего его развития как личности.

Принципы сотрудничества:

- Считаться с родителями как с активным фактором, а не пассивным элементом педагогической системы;
- Знать и учитывать личные качества родителей и на основе этого формировать оптимальные социально – педагогические связи, создавать рабочую высокопродуктивную атмосферу в учреждении дополнительного образования;
- Ценить в родителях компетентность, инициативу, ответственность;
- Максимально развивать и поддерживать инициативу, творческие способности родителей, умение проявить их в мероприятиях центра;
- Поощрять достижения и личный вклад каждого родителя в дела класса.

Принцип уважения и доверия:

- Уважать человека в себе и уважать человека в родителях;
- Предоставлять родителям свободу выбора;
- Создавать атмосферу доверия на основе взаимоуважения;
- Бережно и чутко относиться к родителям, избегать противоборства и конфликтов, так как в итоге страдают дети;
- Не ограничивать отношения с родителями только должностными обязанностями, вникать в их жизнь, духовный мир и стремления.

Ожидаемые результаты.

Для класса:

- повышение результативности образовательного и воспитательного процесса за счет организации совместной работы с родителями.

Для классного руководителя:

- формирование среды, достаточно безопасной для самораскрытия, обмена опытом и апробации новых форм взаимодействия;
- получение нового профессионального опыта;
- взаимодействие работы с родителями не только в классе, но и в школе.

Для родителей. Участие родителей в жизни класса в качестве постоянных участников поможет им:

- повысить самоуважение и уверенность в своей родительской компетентности;
- преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;
- относиться к ребенку как к равному;
- развивать умение объективно оценивать свои поступки;
- знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их;
- проявлять искреннюю заинтересованность в действиях ребенка и быть готовым к эмоциональной поддержке, совместному переживанию его радостей, горестей;
- установить хорошие, доверительные отношения с ребенком;
- освоить разнообразные игры и способы совместного времяпрепровождения в семье.

Основные формы работы с родителями:

- лекции, дискуссии,
- семейные советы,
- круглый стол,
- устный журнал,
- беседы,
- анкетирование,
- педагогически направленное наблюдение,
- микроисследования.

Тематика родительских собраний для первого класса.

1. Адаптация младших школьников к условиям школьной жизни.
2. Распорядок дня первоклассника – залог здоровья.

3. Влияние телевидения на нравственное воспитание школьников.
4. Эмоции положительные и отрицательные.

Тематика родительских собраний для второго класса.

1. Нравственное воспитание младших школьников в школе и дома.
2. Формирование духовности у учащихся через чтение.
3. Объединение усилий педагогов и родителей в совместной деятельности по нравственному воспитанию.
4. Как по-настоящему любить детей.

Тематика родительских собраний для третьего класса

1. Значение общения в развитии личностных нравственных качеств ребенка.
2. Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии личностных качеств.
3. Ничего не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость.
4. Семейные традиции: прошлое, настоящее, будущее.

Тематика родительских собраний для четвертого класса.

1. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.
2. Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка.
3. Здоровый образ жизни школьников.
4. Итоговое собрание: “Итоги обучения в начальной школе”