|  |  |
| --- | --- |
| **Авторы** |  |
| **Класс** | **2 класс** |
| **Автор УМК (Программы учебного курса)** |  |
| **Тема урока** | **Буква, на месте звука, которого нет.** |
| **Тип урока** | **Урок открытия новых знаний** |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **урока** | **осуществляемые** | **познавательная** | **коммуникативная** | **регулятивная** |
|  | **действия** | **осуществляемые****действия** | **формируемые****способы****деятельнее™** | **осуществляемые****действия** | **формируемые****способы****деятельности** | **осуществляемые****действия** | **формируемые****способы****деятельности** |
| **1** | **2** | 3 | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1.Самоопре****деление****деятельное****ти** | *Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку, создаёт положительную эмоциональную направленность на учебную деятельность. Создаёт условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность.* |  |  | Вофронтальном режиме озвучивают о правилах поведения и общения в школе, подготовки в уроку | Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им | Проверяютсоответствиесвоейподготовленности к уроку к требованиям учителя | Осуществлятьсамоконтрольсвоейдеятельности по подготовке к учебной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II.Актуали****зация****знаний и****постановка****целей****урока** | *1. Организует деятельность по актуализации знаний, полученных на предыдущих уроках.* | Работа со словами на изученные орфограммы. Подбирают проверочные однокоренные слова, выделяют корень. | Перерабатывать получаемую информацию, делать выводы на основе анализа и обобщения знаний | Воспринимают на слух задания учителя | Понимать и воспринимать на слух задания учителя. | Контролируют правильность выполнения заданий по вариантам. | Осуществлять взаимоконтрол ь при работе по вариантам. |
|  | *2. Организует работу по самостоятельному формулированию учащимися цели урока* | Подбирают к слову на неизученную орфограмму проверочное слово. | Осознанное ипроизвольноепостроениеречевоговысказыванияв устойформе. | Воспринимают на слух задания учителя | Восприниматьна слух ответыучащихся,строитьпонятные длясобеседникавысказывания. | Контролируют правильность выполнения заданий в паре и соответствие достигнутого результата требованиям | Осуществлять само-ивзаимоконтрол ь выбираемого способа действия . |
| **III.Формул****ирование****темы****урока.** | *1. Организует беседу по уточнению и конкретизации темы урока* | Уметь работать с книгой и правилом. Формулируют тему урока | Уметьориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя |  | Договариватьс я и приходить к общему решению в совместной деятельности. | Контролируютправильностьответовучащихся. | Вноситьнеобходимыекоррективы вдействие посуществупоставленногозадания. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IV.Открытие | *1.3накомит учащихся с новым научным понятием* | Составляют алгоритм проверки непроизносимых согласных | Уметь строить | Слушают | Воспринимать | Действуют по | Уметь |
| нового |  |  | устное | объяснение | на слух | инструкции | действовать по |
| знания |  |  | высказываниенаопределённуютему. | учителя. | объяснениеучителя. | учителя | инструкции сохраняя последователь ность действий на уроке |
|  | *2. Организует работу с* | Во | Уметь работать | Во | Четко | Принимают | Формулироват |
|  | *учебным материалом* | фронтальном | с учебником, | фронтальном | формулировать | участие в | ь, цель |
|  | *расположенным в учебнике,* | режиме | формулировать | режиме | ответы на | обсуждении и | выполнения |
|  |  | взаимодейству | полный ответ, | взаимодейству | вопросы | формулирован | задания. |
|  | *Повторяет правила расположения тетради на парте и правила посадки при письме.**Организует взаимоконтроль, в паре постоянного состава* | ют с учителем,выполняютзадания. | обобщать и делать выводы. | ют с учителем. | учителя. Участвовать в обсуждениях. | ии целиконкретногозадания.Действуют поинструкцииучителя | Уметьдействовать поинструкции.Оцениватьправильностьвыполнениядействия |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. Первичное закрепление** | Организует работу направленную на закрепление изученного материала. | Выполняют тренировочные упражнения, направленные на закрепление непроизносимых согласных в корне и подборе проверочных слов. | Выполнять последовательность действий по заданному алгоритму. | Формулируют ответы на вопросы учеников и учителя. |  | Осуществляют самоконтроль и контроль правильности выполнения заданий. | Осуществлять самоконтроль своей деятельности деятельности класса. |
| **V. Итог урока.** | Организует работу по анализу и оценке успешности достижения цели. Намечает перспективу на будущее. | Отвечают на вопросы, обобщают полученные знания, формулируют выводы. | Обобщать и делать выводы. | Взаимодействуют с учителем и учащимися во фронтальном режиме. | Взаимодействовать с учителем и учащимися во фронтальном режиме. Воспринимать на слух ответы учащихся и строить понятные для собеседника высказывания. | Осуществлять самоконтроль и контроль успешности достижения целей урока. | Осуществлять самоконтроль и контроль успешности достижения целей урока. Осознавать, выявлять уровень усвоения содержвания пройденного. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |